

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 33»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол от 31.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МОУ «СОШ № 33»  
от 31.08.2023 № 402

**Учебный план**  
**по дополнительной общеобразовательной программе**  
**«Занимательный английский»**  
**на 2023-2024 учебный год**

## **Пояснительная записка учебного плана**

Учебный план – план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

### **Нормативно-правовая основа учебного плана**

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 15.05.2023) <Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р> (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)
6. <Письмо> Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий")
7. Устав МОУ «СОШ № 33»
8. Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский»

### **Общая характеристика учебного плана дополнительного образования**

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового

образования.

Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- практико-деятельная основа образовательного процесса.

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т. к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

**Содержание программ** дополнительного образования направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Дополнительная образовательная программа «Занимательный английский» предназначена для обучения английскому языку учащихся первых классов общеобразовательных учреждений и имеет социально-педагогическую и художественно-эстетическую направленность. Изучение иностранного языка оказывает влияние на формирование самостоятельности мышления детей, развитие их социальной активности. Дополнительная образовательная программа «Занимательный английский язык» предусматривает участие детей в образовательном процессе, нацеленном на формирование у них способности к межкультурному общению на элементарном уровне, на знакомство с особенностями культуры жителей других стран. Программа ориентирована на

обеспечение формирования адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграцию в мировую культуру, социализацию, осознание принадлежности к определенному социокультурному сообществу.

Цель дополнительной образовательной программы «Занимательный английский язык» – развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социо-культурной, учебно-познавательной) в рамках создания подготовительного фундамента для начала обучения английскому языку во 2 классе.

Для реализации цели необходимо решить ряд задач:

1) Обучающие:

- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру;
- сформировать речевые, интеллектуальные, и познавательные способности детей;
- приобщить к новому социальному опыту с использованием иностранного языка (знакомство с литературой, фольклором, страноведением, изучение культуры сверстников из других стран);
- освоить начальные лингвистические представления, знания по английскому языку, доступные данной возрастной категории учащихся и необходимые для дальнейшего овладения устной и письменной речью на английском языке;
- сформировать умения общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся 1 класса (элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме);
- сформировать потребность в самообразовании.

2) Развивающие:

- развить внимание, мышление, память, воображение, а также познавательные и языковые способности;
- развить мотивацию к дальнейшему овладению иностранными языками.

3) Воспитательные:

- сформировать умение работать в коллективе, совместно решать поставленные задачи;
- сформировать у учащихся чувство осознания себя как личности, принадлежащей к определенному культурному и языковому сообществу;
- воспитать у детей интерес к изучению иностранного языка, понимание и уважение к другой культуре, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- воспитать чувства ответственности, справедливости, выдержки.

4) Эстетическая:

- познакомить учащихся с миром художественной культуры (изобразительное искусство, театр, музыка).

**Режим образовательных отношений**

Начало учебного года с 1 сентября, продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели с пятидневной рабочей неделей.

Учебный год делится на 4 четверти. В течение учебного года устанавливаются осенние, зимние и весенние каникулы.

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы.

Формы занятий определяются педагогом и программой. Численный состав объединения от 10 до 15 человек.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся улучшить свои достижения. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа.

#### **Ожидаемые результаты:**

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Важным признаком дополнительного образования является то, что оно лично ориентированное, т. е. ориентировано не столько на социальный заказ сверху, сколько на потребности личности, выраженные на образовательные услуги.

Для осуществления лично ориентированного дополнительного образования в школе реализуются следующие направления:

- Социально-гуманитарное
- Естественно-научное
- Техническое

В ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения английскому языку, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать

учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

### **Промежуточная аттестация**

В соответствии с ч.1 ст.58. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в форме тестирования.

## **Учебный план по дополнительной общеобразовательной программе «Занимательный английский» 2023 -2024 учебный год**

1 четверть – 4 занятия, 2 четверть – 7 занятий,  
3 четверть – 9 занятий, 4 четверть – 7 занятий

Совокупность направлений развития ребенка (образовательной области, обеспечивающие развитие, обучение и воспитание детей)	Название пособий	Количество во занятиях	Всего занятий
Познавательно-речевое и социально-личностное развитие на основе аудирования, развития речи.	«Занимательный английский»	27	27
	Всего	27	27