

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 33"

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МОУ «СОШ 33»
Приказ № 456
от «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Учебный план основного общего образования для обучающихся
с задержкой психического развития
(вариант 7)
на 2024-2025 учебный год
(5- дневная учебная неделя)**

город Вологда, Вологодская область 2024

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с
задержкой психического развития (вариант 7)
на 2024-2025 учебный год
(5- дневная учебная неделя)
в соответствии с обновленным ФГОС ООО
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п.6 в ред. ФЗ от 24.09.2022 г. № 371)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11. 2022 г. № 993
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные

постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 г. № 2.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011 г.) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования № 1 (для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, 5-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Министерства просвещения России от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Так как учебный план на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами, в МОУ «СОШ №33» согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ от 31.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины»**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Целью данного учебного плана является:

- обеспечение соответствия основной общеобразовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основными задачами учебного плана для 5-9-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования:

- определяет нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования - 5 лет;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.
- определяет продолжительность учебного года (34 учебные недели для V-IX классов);

продолжительность урока - 40 минут;

фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся: 29 часов в неделю в 5 классах, 30 часов в неделю в 6 классах, 32 часа в неделю в 7 классах, 33 часа в неделю в 8 классах, 33 часа в неделю в 9-х классах

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33" начинается – 02 сентября и заканчивается – 26 мая.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33" языком обучения является русский язык.

В 2024 – 2025 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 классах (1 час в неделю) и 6 классах (1 час в неделю).

При изучении предметов иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 33".

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов, 3,5 часа — для 9—11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В содержании основных учебных предметов включён региональный компонент, реализуемый в рамках части формируемой участниками образовательного процесса и выражен в нетрадиционных формах урока. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ– компетенции) применяется на практике на всех учебных предметах.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ

основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д», 5 «Л» классах в обязательной части:

- 1 ч добавлен на предмет «Русский язык»;

В 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д» классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час распределён на :

- 0,5 ч на введение нового учебного предмета «Читательская грамотность»;
- 0,5 ч на введение нового учебного предмета «Естественнонаучная грамотность»;

В 5 «Л» классе (гуманитарной направленности) в части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час распределён на:

- 1 ч на введение нового учебного предмета «Читательская грамотность»;

В соответствии с частью 1 ст.58 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация в 2024 – 2025 учебном году в 5,6,7,8,9 классах по решению педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2024) проводится один раз в конце учебного года в апреле - мае по всем учебным предметам учебного плана в форме накопительной системы отметок и форме «зачёт» за четверти.

В 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «Д», 6 «Л», 6 «М» классах в обязательной части:

- 1 ч добавлен на предмет «Русский язык»;

В 6 «М» классе (математической направленности) в обязательной части:

- 1 ч добавлен на введение нового учебного предмета «Информатика» для обеспечения непрерывности курса информатики в основной школе, с 7 класса этот предмет включён в обязательную часть учебного плана;

В 6 «Л» классе (гуманитарной направленности) в части, формируемой участниками образовательных отношений распределён:

- 1 ч на введение нового учебного предмета «Читательская грамотность»;

В 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г» 6 «Д» классах в части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час распределён:

- 0,5 ч на введение нового учебного предмета «Читательская грамотность»;
- 0,5 ч на введение нового учебного предмета «Естественнонаучная грамотность»;

В 7 «М» классе (математической направленности) в обязательной части:

- 1 ч добавлен на введение нового учебного предмета «Информатика» для обеспечения непрерывности курса информатики в основной школе, с 7 класса этот предмет включён в обязательную часть учебного плана;

В 7 «М» классе (математической направленности) в части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час распределён:

- 1 ч на введение нового учебного предмета «Математическая грамотность»;

В 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г» классах в части, формируемой участниками образовательных отношений 2 часа распределены:

- 1 ч на введение нового учебного предмета «Экономика»;
- 0,5 часа на изучение учебного предмета «История Вологодского края», направленного на овладение учащимися знаний об основных этапах развития родного края с древности до наших дней, внимание к месту и роли событий, происходивших в нем в русле общероссийских исторических процессов. Приказ Департамента образования Вологодской области № 3248 от 14.12.2015 «Об утверждении регионального историко – культурного стандарта.
- 0,5 ч на введение нового учебного предмета «Финансовая грамотность»;

В 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 8 «Д» классах в обязательной части:

- 1 ч добавлен на предмет «Русский язык»;

В 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 8 «Д» классах в части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час распределён:

- 0,5 часа на изучение учебного предмета «История Вологодского края», направленного на овладение учащимися знаний об основных этапах развития родного края с древности до наших дней, внимание к месту и роли событий, происходивших в нем в русле общероссийских исторических процессов. Приказ Департамента образования Вологодской области № 3248 от

14.12.2015 «Об утверждении регионального историко – культурного стандарта.

- 0,5 часа на изучение учебного предмета «Экономика региона».

В 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Е» классах в части, формируемой участниками образовательных отношений 0,5 часа распределён:

- 0,5 часа на изучение учебного предмета «История Вологодского края», направленного на овладение учащимися знаний об основных этапах развития родного края с древности до наших дней, внимание к месту и роли событий, происходивших в нем в русле общероссийских исторических процессов. Приказ Департамента образования Вологодской области № 3248 от 14.12.2015 «Об утверждении регионального историко – культурного стандарта.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на коррекционные курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает в себя коррекционно-развивающие занятия в количестве 5 часов в неделю для каждого обучающегося. Из которых 2 часа – отведено на логопедические занятия, 3 часа на психологические и дефектологические занятия. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ЗПР вводятся с целью более успешного продвижения в общем развитии обучающихся и коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях обучающихся. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

Учебный план для 5 класса

| <i>Класс</i> | 5 класс | | Формы промежуточной аттестации |
|--------------|--|---------------------------|--------------------------------|
| | <i>Предметные области/ Учебные предметы, курсы</i> | Количество часов в неделю | |
| | | | |

| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 204 | накопительная система отметок |
| | Литература | 3 | 102 | накопительная система отметок |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 | накопительная система отметок |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 | накопительная система отметок |
| | Алгебра | | | |
| | Геометрия | | | |
| | Вероятность и статистика | | | |
| | Информатика | | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | накопительная система отметок |
| | Обществознание | | | |
| | География | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | |
| | Химия | | | |
| | Биология | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| | Музыка | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 68 | накопительная система отметок |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности защиты Родины | 0 | | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 68 | накопительная система отметок |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| | Итого: | 28 | 952 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | | |
| Функциональная грамотность: читательская | | 0,5 | 17 | зачёт |
| Функциональная грамотность: естественно - научная | | 0,5 | 17 | зачёт |
| <i>Учебные недели</i> | | | 34 | |
| <i>Всего часов</i> | | | 986 | |
| <i>Максимально допустимая учебная нагрузка</i> | | 29 | | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | |
| <i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i> | | 2 | 68 | |
| <i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i> | | 2 | 68 | |
| <i>КРЗ по восполнению индивидуальных</i> | | 1 | 34 | |

| | | | |
|---|---|-----|--|
| <i>пробелов в знаниях</i> | | | |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i> | 5 | 170 | |

Учебный план для 6 класса

| <i>Класс</i> | | 6 | | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---------------------------|------------------------|--------------------------------|
| <i>Предметные области/ Учебные предметы, курсы</i> | | Количество часов в неделю | Количество часов в год | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 170 | накопительная система отметок |
| | Литература | 3 | 102 | накопительная система отметок |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 | накопительная система отметок |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 170 | накопительная система отметок |
| | Алгебра | | | |
| | Геометрия | | | |
| | Вероятность и статистика | | | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | накопительная система отметок |
| | Обществознание | 1 | | |
| | География | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | |
| | Химия | | | |
| | Биология | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| | Музыка | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 68 | накопительная система отметок |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности защиты Родины | 0 | | |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 68 | накопительная система отметок |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 34 | |
| | Итого: | 29 | 986 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | | |
| Функциональная грамотность: читательская | | 0,5 | 17 | зачёт |

| | | | |
|--|-----------|-----------|-------|
| Функциональная грамотность: естественно - научная | 0,5 | 17 | зачёт |
| <i>Учебные недели</i> | | 34 | |
| <i>Всего часов</i> | | 1020 | |
| <i>Максимально допустимая учебная нагрузка</i> | 30 | | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 | 10 | |
| <i>Коррекционный курс: «Коррекционно- развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i> | 2 | 68 | |
| <i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i> | 2 | 68 | |
| <i>КРЗ по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях</i> | 1 | 34 | |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i> | 5 | 170 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 7 КЛАССА

| <i>Класс</i> | | 7 класс | | Формы промежуточн ой аттестации |
|--|----------------------------------|------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| <i>Предметные области/ Учебные предметы, курсы</i> | | Количество часов в неделю | Количество часов в год | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 136 | накопительная система отметок |
| | Литература | 2 | 68 | накопительная система отметок |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 | накопительная система отметок |
| Математика и информатика | Математика | | | |
| | Алгебра | 3 | 102 | накопительная система отметок |
| | Геометрия | 2 | 68 | накопительная система отметок |
| | Вероятность и статистика | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| | Информатика | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| Общественно- научные предметы | История | 2 | 68 | накопительная система отметок |
| | Обществознание | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| | География | 2 | 68 | накопительная система отметок |
| Естественно- научные предметы | Физика | 2 | 68 | |
| | Химия | 0 | | |
| | Биология | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| | Музыка | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 68 | накопительная система отметок |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-------------------------------|
| Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности защиты Родины | | | накопительная система отметок |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 68 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | | |
| | Итого: | 30 | 1020 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | | |
| История Вологодского края | | 0,5 | 17 | зачёт |
| Функциональная грамотность (финансовая) | | 0.5 | 17 | зачёт |
| Экономика | | 1 | 34 | |
| <i>Учебные недели</i> | | | 68 | |
| <i>Всего часов</i> | | | 1088 | |
| <i>Максимально допустимая учебная нагрузка</i> | | 32 | | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | |
| <i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i> | | 2 | 68 | |
| <i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i> | | 2 | 34 | |
| <i>КРЗ по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях</i> | | 1 | 34 | |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i> | | 5 | 170 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 8 КЛАССА

| Класс | 8 класс | | Формы промежуточной аттестации | |
|---------------------------|---|---------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| | Предметные области/ Учебные предметы, курсы | Количество часов в неделю | | Количество часов в год |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 102 | накопительная система отметок |
| | Литература | 2 | 68 | накопительная система отметок |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 | накопительная система отметок |
| Математика и информатика | Математика | | | |
| | Алгебра | 3 | 102 | накопительная система отметок |
| | Геометрия | 2 | 68 | накопительная |

| | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-------------------------------|
| | | | | система отметок |
| | Вероятность и статистика | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| | Информатика | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | накопительная система отметок |
| | Обществознание | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| | География | 2 | 68 | накопительная система отметок |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 68 | накопительная система отметок |
| | Химия | 2 | 68 | накопительная система отметок |
| | Биология | 2 | 68 | накопительная система отметок |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0 | 0 | накопительная система отметок |
| | Музыка | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| Основы безопасности защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 68 | накопительная система отметок |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | | |
| | Итого: | 32 | 1088 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 34 | |
| История Вологодского края | | 0,5 | 17 | зачёт |
| Экономика региона | | 0,5 | 17 | зачёт |
| <i>Всего часов</i> | | 33 | 1122 | |
| <i>Максимально допустимая учебная нагрузка</i> | | | | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | | 10 | 10 | |
| <i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i> | | 2 | 68 | |
| <i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i> | | 1 | 34 | |
| <i>КРЗ по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях</i> | | 2 | 368 | |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i> | | 5 | 170 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 9 КЛАССА

| Класс | | 9 класс | | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|---------------------------|------------------------|--------------------------------|
| <i>Предметные области/ Учебные предметы, курсы</i> | | Количество часов в неделю | Количество часов в год | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 102 | накопительная система отметок |
| | Литература | 3 | 102 | накопительная система отметок |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 102 | накопительная система отметок |
| Математика и информатика | Математика | | | |
| | Алгебра | 3 | 102 | накопительная система отметок |
| | Геометрия | 2 | 68 | накопительная система отметок |
| | Вероятность и статистика | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| Информатика | Информатика | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| | История | 2,5 | 85 | накопительная система отметок |
| | Обществознание | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| | География | 2 | 68 | накопительная система отметок |
| Общественно-научные предметы | Физика | 3 | 102 | накопительная система отметок |
| | Химия | 2 | 68 | накопительная система отметок |
| | Биология | 2 | 68 | накопительная система отметок |
| Естественно-научные предметы | Изобразительное искусство | 0 | 0 | накопительная система отметок |
| | Музыка | | | |
| Искусство | Труд (технология) | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| Основы безопасности защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 1 | 34 | накопительная система отметок |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 68 | накопительная система отметок |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0 | | |
| | Итого: | 32,5 | 1105 | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 0,5 | 17 | |
| История Вологодского края | | 0,5 | 17 | зачёт |
| <i>Всего часов</i> | | 33 | 1122 | |

| | | | |
|---|-----------|-----------|--|
| <i>Максимально допустимая учебная нагрузка</i> | | | |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 | 10 | |
| <i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i> | 2 | 68 | |
| <i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i> | 1 | 34 | |
| <i>КРЗ по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях</i> | 2 | 368 | |
| <i>Другие направления внеурочной деятельности</i> | 5 | 170 | |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности с обучающимися с ЗПР являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся с ЗПР в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- расширение сферы жизненной (социальной) компетенции обучающихся с ЗПР подросткового возраста;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся с ЗПР, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование культуры безопасного и ответственного поведения в информационной среде.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане

внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 33» предусмотрена часть, рекомендованная для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:
- 2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном);
- 5 часов в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);
- Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице.

| Направление внеурочной деятельности | Рекомендуемое количество часов в неделю | Основное содержание занятий |
|---|---|---|
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | <u>1</u> | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы 7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным |

| | | |
|---|----------|---|
| | | поступкам. |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | <u>1</u> | Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки (Финансовая и читательская грамотность 5 классы.) |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | <u>1</u> | Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для |

| | | |
|--|----------|--|
| | | формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | <u>2</u> | Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. Восполнение пробелов в знаниях слабоуспевающих обучающихся», «Занимательная математика», «Занимательная информатика») |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | <u>2</u> | Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, |

| | | |
|---|-----------------|--|
| | | <p>формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); (Хоровое пение, Калейдоскоп)</p> |
| <p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной</p> | <p>1</p> | <p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p> |
|--|--|---|

План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

| Направление внеурочной деятельности | Субъект реализации и направления | Название и форма объединения | Количество часов в год для реализации программы | Кол-во групп | Место проведения | Планируемый результат |
|---|----------------------------------|------------------------------|---|--------------|------------------|---|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической | Классные руководители | Разговор о важном | 34 | 28 | Кабинеты школы | Ценностные отношения обучающихся к своей Родине – России, |

| | | | | | | |
|---|-----------------------|------------------------------|----|----|--------------------|---|
| направленности | | Герои Вологодчины | 17 | 22 | | населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. |
| | | Истоки | 17 | 28 | | |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Учителя предметники | «Функциональная грамотность» | 34 | 28 | Кабинеты школы | развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Классные руководители | «Мир профессий» | 34 | 7 | Кабинеты школы | развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. |
| | | Профминимум | 34 | 22 | | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных | Учителя математики. | «Занимательная математика» | 34 | 3 | Кабинет математики | дополнительные занятия для школьников, испытывающ |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|-----------|----------|--|--|
| <p>х и социокультурных потребностей обучающихся</p> | | | | | | <p>их затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченны ми возможностя ми здоровья или испытывающ ими затруднения в социальной коммуникаци и</p> |
| | <p>Учитель информати ки</p> | <p>«Занимательн ая информатика »</p> | <p>34</p> | <p>1</p> | <p>Кабинет информа тики</p> | <p>дополнительн ые занятия для школьников, испытывающ их затруднения в освоении учебной программы</p> |
| | <p>Учитель русского языка</p> | <p>«Учимся писать сочинение и изложение»</p> | <p>34</p> | <p>1</p> | <p>Кабинет Русског о языка</p> | <p>дополнительн ые занятия для школьников, испытывающ их затруднения в освоении учебной программы</p> |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|-------------------|----|---|----------------------------------|---|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Учителя физической культуры | Лыжная подготовка | 34 | 1 | ф/зал Школьный стадион, ф/зал | Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. |
| | Учителя физической культуры | Спортивные игры | 34 | 4 | Школьный стадион, ф/зал | формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности |

| | | | | | | |
|--|----------------|---------------|----|---|-------------|---|
| | Учитель музыки | Хоровое пение | 34 | 4 | Актовый зал | расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности. |
|--|----------------|---------------|----|---|-------------|---|

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности. Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – динамичная форма проведения занятий, отличная от урока.