

**Учебный план основного общего образования для обучающихся с  
задержкой психического развития  
на 2023-2024 учебный год  
(5- дневная учебная неделя)  
в соответствии с обновленным ФГОС ООО**

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33» для 5-9 классов, реализующий ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году, разработан с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287). (с последующими изменениями и дополнениями).
- Федеральная адаптированная образовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития, утвержденная приказом Министерства Просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны

быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии с п.33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации Родная литература
Иностранный язык	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика
Общественно-научные предметы	Обществознание История География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». Оба курса включены в рабочую программу по предмету «История».

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 7-9 классах включает в себя учебные курсы «Алгебра»,

«Геометрия», «Вероятность и статистика». Данные курсы имеют самостоятельные рабочие программы, поэтому в учебном плане занимают отдельные строки. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

На изучение второго иностранного языка предметной области «Иностранные языки» заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступило, поэтому изучение данного предмета в учебный план не включено.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и обучения на родном языке, из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 года № 568 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287» вводится поэтапно, предмет преподаётся с 5 по 9 класс, начиная с 2023-2024 учебного года.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, дополнительных коррекционно- развивающих занятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Учебные часы в части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, использованы на изучение в 5 классах учебного курса «Функциональная грамотность» (1 ч. в неделю), который включает в себя изучение следующих модулей: читательская, естественнонаучная, математическая грамотность. Выбор модулей для изучения также носит заявительный характер. В 5 и 6-х классах выбраны для изучения учебные курсы:

- 0,5 ч – « Функциональная грамотность: читательская»;

- 0,5 ч - «Функциональная грамотность: естественно-научная».

В 7 и 8-х классах выбраны для изучения учебные курсы:

- 0,5 ч – «История Вологодского края»;

В 7-х классах:

- 0,5 ч - Функциональная грамотность (финансовая)

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ЗПР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на коррекционные курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область включает в себя коррекционно-развивающие занятия в количестве 5 часов в неделю для каждого

обучающегося. Из которых 2 часа – отведено на логопедические занятия, 3 часа на психологические и дефектологические занятия. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ЗПР вводятся с целью более успешного продвижения в общем развитии обучающихся и коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях обучающихся. При необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих занятий время, отводимое на коррекционно-развивающую область, увеличивается до 7 часов.

В учебном плане отражаются различные формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми Образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении учебного года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Выбор участников образовательных отношений изучения таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МОУ «СОШ №33» осуществляется путём сбора заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В соответствии с п.22 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план-документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с частью 1 ст.58 ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация в 2023 – 2024

учебном году в 5-8 классах по решению педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2023) проводится один раз в конце учебного года в апреле - мае по всем учебным предметам учебного плана в форме накопительной системы отметок за четверти. Формой промежуточной аттестации учебного «Функциональная грамотность» является зачёт.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

### Учебный план для 5-х классов

Класс		5 класс		Формы промежуточной аттестации
Предметные области/ Учебные предметы, курсы		Количество часов в неделю	Количество часов в год	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	204	накопительная система отметок
	Литература	3	102	накопительная система отметок
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0	0	накопительная система отметок
	Родная литература (русская)	0	0	накопительная система отметок
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	накопительная система отметок
Математика и информатика	Математика	5	170	накопительная система отметок
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-	История	2	68	накопительная система отметок

научные предметы	Обществознание			
	География	1	34	накопительная система отметок
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	34	накопительная система отметок
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	накопительная система отметок
	Музыка	1	34	накопительная система отметок
Технология	Технология	2	68	накопительная система отметок
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	накопительная система отметок
	Основы безопасности жизнедеятельности	0		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	
	Итого:	28	952	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		
Функциональная грамотность: читательская		0,5	17	зачёт
Функциональная грамотность: естественно - научная		0,5	17	зачёт
<i>Учебные недели</i>			34	
<i>Всего часов</i>			986	
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка</i>		29		
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)		<b>10</b>	<b>10</b>	
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		2	68	
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	68	
<i>КРЗ по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях</i>		1	34	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	170	

### Учебный план для 6-х классов

<i>Класс</i>	6		Формы промежуточной аттестации
<i>Предметные области/ Учебные предметы, курсы</i>	Количество часов в неделю	Количество часов в год	
<i>Обязательная часть</i>			

Русский язык и литература	Русский язык	5	170	накопительная система отметок
	Литература	3	102	накопительная система отметок
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5	17	накопительная система отметок
	Родная литература (русская)	0	0	накопительная система отметок
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	накопительная система отметок
Математика и информатика	Математика	5	170	накопительная система отметок
	Алгебра			
	Геометрия			
	Вероятность и статистика			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	68	накопительная система отметок
	Обществознание	1		
	География	1	34	накопительная система отметок
Естественно-научные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	34	накопительная система отметок
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	накопительная система отметок
	Музыка	1	34	накопительная система отметок
Технология	Технология	2	68	накопительная система отметок
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	накопительная система отметок
	Основы безопасности жизнедеятельности	0		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	2	68	
	Итого:	29,5	1003	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		
Функциональная грамотность: читательская		0,5	17	зачёт
Функциональная грамотность: естественно - научная				зачёт
<i>Учебные недели</i>			34	
<i>Всего часов</i>			1020	
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка</i>		29		
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		2	68	

<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>	2	68	
<i>КРЗ по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях</i>	1	34	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	170	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 7-Х КЛАССОВ

<i>Класс</i>		7 класс		Формы промежуточной аттестации
<i>Предметные области/ Учебные предметы, курсы</i>		Количество часов в неделю	Количество часов в год	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	накопительная система отметок
	Литература	2	68	накопительная система отметок
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	1	34	накопительная система отметок
	Родная литература (русская)	0	0	накопительная система отметок
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	накопительная система отметок
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	102	накопительная система отметок
	Геометрия	2	68	накопительная система отметок
	Вероятность и статистика	1	34	накопительная система отметок
	Информатика	1	34	накопительная система отметок
Общественно-научные предметы	История	2	68	накопительная система отметок
	Обществознание	1	34	накопительная система отметок
	География	2	68	накопительная система отметок
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	
	Химия	0		
	Биология	1	34	накопительная система отметок
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	накопительная система отметок
	Музыка	1	34	накопительная система отметок
Технология	Технология	2	68	накопительная система отметок
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	накопительная система отметок
	Основы безопасности жизнедеятельности	0		

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0		
	Итого:	31	1054	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		
История Вологодского края		0,5	17	зачёт
Функциональная грамотность (финансовая)		0.5	17	зачёт
<i>Учебные недели</i>			34	
<i>Всего часов</i>			1088	
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка</i>		29		
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)		<b>10</b>	<b>10</b>	
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		2	68	
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	34	
<i>КРЗ по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях</i>		1	34	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	170	

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 8-Х КЛАССОВ

Класс		8 класс		Формы промежуточной аттестации
Предметные области/ Учебные предметы, курсы		Количество часов в неделю	Количество часов в год	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	накопительная система отметок
	Литература	2	68	накопительная система отметок
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	0,5	17	накопительная система отметок
	Родная литература (русская)	0	0	накопительная система отметок
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	накопительная система отметок
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	102	накопительная система отметок
	Геометрия	2	68	накопительная система отметок
	Вероятность и статистика	2	68	накопительная система отметок
	Информатика	1	34	накопительная система отметок
Общественно-	История	2	68	накопительная

научные предметы				система отметок
	Обществознание	1	34	накопительная система отметок
	География	2	68	накопительная система отметок
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	накопительная система отметок
	Химия	2	68	накопительная система отметок
	Биология	2	68	накопительная система отметок
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	накопительная система отметок
	Музыка	1	34	накопительная система отметок
Технология	Технология	1	34	накопительная система отметок
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	накопительная система отметок
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	накопительная система отметок
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0		
	Итого:	32,5	1105	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0,5		
История Вологодского края		0,5	17	зачёт
Функциональная грамотность (финансовая)				зачёт
<i>Учебные недели</i>			34	
<i>Всего часов</i>			1122	
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка</i>		29		
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)		<b>10</b>	<b>10</b>	
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		2	68	
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		1	34	
<i>КРЗ по восполнению индивидуальных пробелов в знаниях</i>		2	368	
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	170	

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР с учетом их особых образовательных потребностей, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности с обучающимися с ЗПР являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся с ЗПР в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- расширение сферы жизненной (социальной) компетенции обучающихся с ЗПР подросткового возраста;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся с ЗПР, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование культуры безопасного и ответственного поведения в информационной среде.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования в плане внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 33» предусмотрена часть, рекомендованная для всех обучающихся:

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:
- 2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном);

- 5 часов в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);
- Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице.

Направление деятельности	внеурочной	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		<u>1</u>	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы 7 занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности		<u>1</u>	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные

		<p>организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки (Финансовая и читательская грамотность 5 классы.)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<u>1</u>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<u>2</u>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность</p>

		<p>народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. Восполнение пробелов в знаниях слабоуспевающих обучающихся», «Занимательная математика», «Занимательная информатика»)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p><u>2</u></p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях</p>

		<p>(музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); (Хоровое пение, Калейдоскоп)</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной</p>	<p><u>1</u></p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников</p>

		<p>информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	--

**План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Субъект реализации направления</b>	<b>Название и форма объединения</b>	<b>Количество часов в год для реализации программы</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Планируемый результат</b>
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классные руководители	Разговор о важном	34	28	Кабинеты школы	Ценностные отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
		Герои Вологодчины	17	22		
		Истоки	17	28		

Занятия по формированию функциональной грамотности	Учителя предметники	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	34	28	Кабинеты школы	развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Классные руководители	«Мир профессий»  «Россия – мои горизонты»	34  34	7  22	Кабинеты школы	развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Учителя математики.	«Занимательная математика»	34	3	Кабинет математики	дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка

						обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации
	Учитель информатики	«Занимательная информатика»»	34	1	Кабинет информатики	дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Учителя физической культуры	Лыжная подготовка	34	1	ф/зал Школьный стадион, ф/зал	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

	Учителя физической культуры	Спортивные игры	34	4	Школьный стадион, ф/зал	формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков. формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности
	Учитель музыки	Хоровое пение	34	4	Актовый зал	расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие

						творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.
--	--	--	--	--	--	---

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждено директором школы.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Если обучающийся посещает секции, кружки вне школы, он освобождается от внеурочной деятельности в школе.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности. Основные педагогические требования к осуществлению внеурочной деятельности – динамичная форма проведения занятий, отличная от урока.