

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 33"

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МОУ «СОШ № 33»
От 30.08.2024 № 456

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития
(вариант 7.2)
на 2024 – 2025 учебный год

город Вологда, Вологодская область 2024

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 33", разработанной в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями);

- «Федеральная образовательная программа начального общего образования», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года №372;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1598

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163)

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.4. 3648-20 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28);

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685.-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

- «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных

организациях», подготовленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, 2021 г.;

В основу разработки учебного плана также положены следующие методические материалы, рекомендованные Департаментом образования Вологодской области:

- Письмо Департамента образования Вологодской области от 26.06.2023 г. ИХ20-5801/23 «О направлении методических рекомендаций по организации текущей и промежуточной аттестации»;

- Письмо Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 г. ИХ20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП»;

- Письмо АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 07.06.2023 г. № ИС01-07/1467 «О методических рекомендациях» по учету рабочей программы воспитания при формировании рабочих программ по учебным предметам»;

- Письмо АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 28.08.2023 г. № ИС-01-07/2057 «О методических рекомендациях» об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФООП НОО в 2023,24 учебном году».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. п тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Методические рекомендации по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП, письмо Департамента образования Вологодской области.

- Устав школы.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 дополнительном, 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Общеобразовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся, 1-х классов, 1 дополнительного - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м, 1 дополнительном классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 33» языком обучения является русский язык.

Программа реализуется на параллели первых классов в специальном коррекционном классе для обучающихся с задержкой психического развития (1 дополнительный класс), в 1-ом, 2-4 классах в рамках инклюзии.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план включает обязательные предметные и коррекционно-развивающую области.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется изучение родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

С целью удовлетворения образовательных потребностей увеличено количество учебных часов, отводимых на изучение иностранного языка (отдельных учебных предметов обязательной части) с согласия родителей обучающихся с ЗПР.

Обучающиеся с ЗПР начинают обучение иностранному языку со второго класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю)

Коррекционно-развивающую область

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия (не менее 5 часов в неделю), которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-логопеды, педагоги-психологи,

социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП НОО.

Коррекционно-развивающую область

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных и подгрупповых занятий обучающимися - не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20 минут.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся и во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

В плане внеурочной деятельности выделено не менее 5 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда по развитию речи –с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом «Будем успешными» – (1 час) по развитию высших психических функций эмоционально-волевой сферы, снижению уровня тревожности, с целью коррекции основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, социализации

Занятия с учителем-дефектологом (олигофренопедагога) по развитию познавательной деятельности с целью коррекции недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе;

Коррекционный курс «Ритмика» (1 час) осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с ЗПР.

По заключению ПМПК организуются коррекционно-развивающие занятия учителя по восполнению пробелов в знаниях.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» и фиксируются в учебном плане. Родители (законные представители) могут ознакомиться с формами промежуточной аттестации на родительских собраниях в начале учебного года и через официальный сайт школы.

Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 5 лет.

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной
программе начального общего образования задержкой психического развития
(вариант 7.2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации		
		1	1 доп.	2	3	4	2	3	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	нсо	нсо	нсо
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	нсо	нсо	нсо
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	нсо	нсо	нсо
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	нсо	нсо	нсо
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	нсо	нсо	нсо
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	нсо	нсо	нсо
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	нсо	нсо	нсо
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	нсо	нсо	нсо
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	нсо	нсо	нсо
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	нсо	нсо	нсо
Итого		20	20	22	22	23			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Литературное чтение на родном (русском) языке		1	1	1	1	0			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23			
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):									
коррекционно-развивающие занятия (не менее 5 часов)		7	7	7	7	7			
Логопедические занятия по коррекции нарушений письма и чтения (развитие речи)		2	2	2	2	2			
Индивидуальные и подгрупповые занятия учителя-логопеда		1	1	1	1	1			
Занятия педагога –психолога по развитию эмоционально-волевой сферы «Будем успешными»		1	1	1	1	1			
Занятия дефектолога (олигофренопедагога) по познавательному развитию мыслительных процессов		2	2	2	2	2			

Ритмика	1	1	1	1	1			
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3			
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1			
«Функциональная грамотность. Умники и умницы»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Азбука истоков	0,5							
Истоки		0,5	0,5	0,5	0,5			
Герои Вологодчины								
«Движение есть жизнь! Подвижные игры»	1	1	1	1	1			
Всего внеурочной деятельности	10	10	10	10	10			
Всего	31	31	31	33	33			

Таблица сокращений

Формы промежуточной аттестации	Сокращение
накопительной системы отметок	нсо

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ МОУ «СОШ № 33» обеспечивает реализацию курсов внеурочной деятельности в каждом классе, объем внеурочной деятельности (кроме коррекционно-развивающих занятий) не более 5 часов в неделю.