

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 33"

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МОУ «СОШ №33»  
От 30.08.2024 № 456

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.1)  
на 2024 – 2025 учебный год

город Вологда, Вологодская область 2024

## Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 33", разработанной в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями);

- «Федеральная образовательная программа начального общего образования», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 года №372;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1598

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163)

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.4. 3648-20 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28);

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685.-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

- «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных

организациях», подготовленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, 2021 г.;

В основу разработки учебного плана также положены следующие методические материалы, рекомендованные Департаментом образования Вологодской области:

- Письмо Департамента образования Вологодской области от 26.06.2023 г. ИХ20-5801/23 «О направлении методических рекомендаций по организации текущей и промежуточной аттестации»;

- Письмо Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 г. ИХ20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП»;

- Письмо АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 07.06.2023 г. № ИС01-07/1467 «О методических рекомендациях» по учету рабочей программы воспитания при формировании рабочих программ по учебным предметам»;

- Письмо АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 28.08.2023 г. № ИС-01-07/2057 «О методических рекомендациях» об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФООП НОО в 2023,24 учебном году».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. п тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Методические рекомендации по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП, письмо Департамента образования Вологодской области.

- Устав школы.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Общеобразовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 33» языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется изучение родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

*Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю), и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю)*

#### **Коррекционно-развивающую область**

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

В рамках внеурочной деятельности проводятся коррекционно-развивающие занятия (не менее 5 часов в неделю), которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Цель: развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекция нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическая поддержка в освоении АООП НОО.

**В плане внеурочной деятельности выделено не менее 5 часов для проведения коррекционно-развивающих занятий:**

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда по развитию речи – (2 часа) с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.

Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом «Будем успешными» – (1 час) по развитию высших психических функций эмоционально-волевой сферы, снижению уровня тревожности, с целью коррекции основных психологических функций, эмоционально-волевой сферы, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений, социализации

Занятия с учителем-дефектологом (олигофренопедагога) по развитию познавательной деятельности с целью коррекции недостатков познавательных и эмоциональных процессов, моторных и сенсорных функций обучающихся с нарушением интеллекта, на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта, его свойств, качеств, признаков; дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе;

Коррекционный курс «Ритмика» (1 час) осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с ЗПР.

По заключению ПМПК организуются коррекционно-развивающие занятия учителя по восполнению пробелов в знаниях.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» и фиксируются в учебном плане. Родители (законные представители) могут ознакомиться с формами промежуточной аттестации на родительских собраниях в начале учебного года и через официальный сайт школы.

Освоение адаптированных основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

**Учебный план**  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
(вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Формы промежуточной аттестации		
		1	2	3	4	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	НСО	НСО	НСО
	Литературное чтение	4	4	4	4	НСО	НСО	НСО
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	НСО	НСО	НСО
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	НСО	НСО	НСО
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	НСО	НСО	НСО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1			НСО
Искусство	Музыка	1	1	1	1	НСО	НСО	НСО
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	НСО	НСО	НСО
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	НСО	НСО	НСО
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	НСО	НСО	НСО
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>								
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	0	НСО	НСО	НСО
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>			
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			
<i>Коррекционно-развивающая область (не менее 5)</i>	Логопедические занятия по коррекции нарушений письма и чтения (развитие речи)	2	2	2	2			
	Занятия педагога – психолога «Будем успешными»	1	1	1	1			

	Занятия дефектолога (олигофренопедагога) по познавательному развитию мыслительных процессов	2	2	2	2			
	Ритмика	1	1	1	1			
<b>коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>			
Другие направления внеурочной деятельности <i>по выбору не более 5</i>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			
Название курса, кружка								
«Разговоры о важном»		1	1	1	1			
«Функциональная грамотность. Умники и умницы»		1	1	1	1			
Азбука истоков		0,5						
Истоки			0,5	0,5	0,5			
Герои Вологодчины			0,5	0,5	0,5			
В мире профессий				0,5	0,5			
«Коррекция трудностей при обучении младших школьников» Восполнение пробелов в знаниях»		1	1	1	1			
Кружок «Нужно ли человеку общаться с другими людьми» (для 1 классов)		0,5						
Шахматы		1						
Движение есть жизнь! Подвижные игры»		1	1	1	1			
Театральная студия (кружок) «Колобок»			0,5	0,5	0,5			
Хор «Семь нот»		0,5		0,5	0,5			
Интеллектуальные марафоны				0,5	0,5			
«Орлята России»			0,5	0,5	0,5			
<b>Всего внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			

Таблица сокращений

Формы промежуточной аттестации	Сокращение
накопительной системы отметок	нсо

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ МОУ «СОШ № 33» обеспечивает реализацию курсов внеурочной деятельности в каждом классе, объем внеурочной деятельности (кроме коррекционно-развивающих занятий) не более 5 часов в неделю.