

Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 33"

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МОУ «СОШ №33»
От 31.08.2023 № 402

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
(вариант 5.2, I отделение, 5 лет обучение)
на 2023 – 2024 учебный год

город Вологда, Вологодская область 2023

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) Муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 33", разработанной в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями и дополнениями);

- «Федеральная образовательная программа начального общего образования», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 года №372;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1598

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СанПиН 2.4. 3648-20 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № 28);

- Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685.-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

- «Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях», подготовленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, 2021 г.;

В основу разработки учебного плана также положены следующие методические материалы, рекомендованные Департаментом образования Вологодской области:

- Письмо Департамента образования Вологодской области от 26.06.2023 г. ИХ20-5801/23 «О направлении методических рекомендаций по организации текущей и промежуточной аттестации»;

- Письмо Департамента образования Вологодской области от 14.07.2023 г. ИХ20-6520/23 «О направлении методических рекомендаций по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП»;

- Письмо АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 07.06.2023 г. № ИС01-07/1467 «О методических рекомендациях» по учету рабочей программы воспитания при формировании рабочих программ по учебным предметам»;

- Письмо АОУ ВО ДПО «ВИРО» от 28.08.2023 г. № ИС-01-07/2057 «О методических рекомендациях» об организации образовательной деятельности на уровне начального общего образования в общеобразовательных организациях в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ФООП НОО в 2023,24 учебном году».

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 г. п тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;

- Методические рекомендации по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП, письмо Департамента образования Вологодской области.

- Устав школы.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Общеобразовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 33» языком обучения является русский язык.

При реализации адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для учащихся, имеющих общее недоразвитие речи тяжёлой степени (алалия, дизартрия, ринолалия), а также учащихся, имеющих общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием (1 отделение) формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

Выбор продолжительности обучения на I отделении (4 года или 5 лет) остается за образовательной организацией, исходя из возможностей региона к подготовке детей с ТНР к обучению в школе. Срок освоения АООП НОО для обучающихся с ТНР в МОУ «СОШ № 33» составляет 5 лет. Программа реализуется в специальных коррекционных классах для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план включает обязательные предметные и коррекционно-развивающую области.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

профилактика и коррекция речевых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в части, формируемой участниками образовательных отношений осуществляется изучение родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР на I отделении обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Обучение иностранному языку возможно с обучающимися, речевые и психические возможности которых позволяют овладеть основами данного предмета. Изучение иностранного языка должно обеспечить подготовку обучающихся для продолжения образования на следующем

уровне, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности. Для изучения иностранного языка в этих классах использованы часы части учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на основании запроса и заявления-согласия родителей. Обучающиеся начинают обучение иностранному языку со второго класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающую область

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение". В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных и подгрупповых занятий обучающимися - не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2-4 обучающимися составляют 20 минут.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся и во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии, формируется на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33» и фиксируются в учебном плане. Родители (законные представители) могут ознакомиться с формами промежуточной аттестации на родительских собраниях в начале учебного года и через официальный сайт школы. Освоение адаптированных основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения АООП НОО с ТНР составляет 5 лет.

Недельный учебный план по АООП НОО ТНР

(вариант 5.2, I отделение)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | Формы промежуточной аттестации классам | | |
|--|---|--------------------------------------|------------------|--------------------------|----|-----|----|--|-----|-----|
| | | I доп. | I | | II | III | IV | II | III | IV |
| | | | Букварный период | После - букварный период | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | - | 5 | 5 | 5 | 5 | НСО | НСО | НСО |
| | Обучение грамоте | 9 | 9 | - | - | - | - | | | |
| | Литературное чтение | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | НСО | НСО | НСО |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | НСО | НСО | НСО |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | НСО | НСО | НСО |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. | - | - | - | - | - | 1 | | | НСО |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | НСО | НСО | НСО |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | НСО | НСО | НСО |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | НСО | НСО | НСО |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура). | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | НСО | НСО | НСО |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 21 | | | |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | |
| | Иностранный язык (английский) | | | | 2 | 2 | 2 | | | |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 21 | | 23 | 23 | 23 | | | |
| Внеурочная деятельность | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | | |

Недельный учебный план по АООП НОО ТНР на 2023-2024 учебный год

| | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|
| Из них обязательные коррекционные курсы: | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | | | |
| Развитие речи | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | | | |
| Логопедическая ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Произношение | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | |
| Другие направления внеурочной деятельности | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | | |
| «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| «Функциональная грамотность. Умники и умницы» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | |
| Азбука истоков | 0,5 | | | | | | | | |
| Истоки | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | |
| «Движение есть жизнь! Подвижные игры» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | |
| Всего внеурочной деятельности | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | | | |
| Всего | 31 | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | | | |

Таблица сокращений

| Формы промежуточной аттестации | Сокращение |
|--------------------------------|------------|
| накопительной системы отметок | нсо |

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам |
|--|---|--------------------------------------|
| | | I доп. 1ж |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - |
| | Обучение грамоте | 9 |
| | Литературное чтение | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура). | 2 |
| Итого | | 20 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Иностранный язык (английский) | |
| | Литературное чтение на родном (русском) языке | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 |
| Внеурочная деятельность | | 10 |
| Из них обязательные коррекционные курсы: | | 7 |
| Развитие речи | | 2 |
| Логопедическая ритмика | | 1 |
| Произношение | | 2 |
| Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия | | 2 |
| Другие направления внеурочной деятельности: | | 3 |
| «Разговоры о важном» | | 1 |
| «Функциональная грамотность. Умники и умницы» | | 0,5 |
| Азбука истоков | | 0,5 |
| «Движение есть жизнь! Подвижные игры» | | 1 |
| Всего внеурочной деятельности | | 10 |
| Всего | | 31 |

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ МОУ «СОШ № 33» обеспечивает реализацию курсов внеурочной деятельности в каждом классе, объем внеурочной деятельности (кроме коррекционно-развивающих занятий) не более 5 часов в неделю.