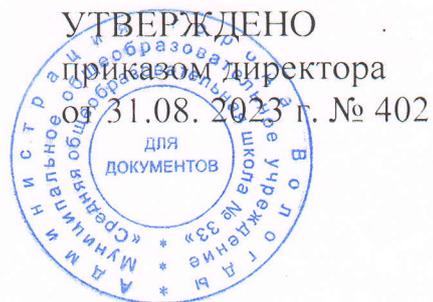


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 30.08.2023 г. № 1



**Рабочая программа
педагога-библиотекаря
на 2023 – 2024 учебный год**

Педагог - библиотекарь
Соловьева Анна Сергеевна

г. Вологда
2023 г.

Основные направления программы

Культурно-воспитательная:

- стимулирование у детей интереса и любви к книге и чтению, формирование устойчивой привычки обращаться к книге как источнику духовного, интеллектуального и творческого развития;
- содействие в развитии нравственного самосознания ребёнка, его гражданских и патриотических чувств, системы эстетических ценностей.
- создание оптимальных условий для чтения, развивающего личность, индивидуальность ребёнка;
- поддержка одарённых детей, помощь в проявлении и реализации их творческих способностей, особенно в области литературного творчества.
- библиотерапевтическая, психологическая помощь детям, попавшим в сложное социальное положение.

Образовательная:

- содействие читателям в развитии познавательных интересов, в получении образования, в саморазвитии и самоопределении;
- предоставление документальных, информационных, технологических ресурсов в помощь учебно-воспитательному процессу;
- формирование у читателя потребности в получении информации по широкому кругу вопросов;
- развитие информационной культуры учащихся и педагогов;
- обучение школьников новым методам в получении знаний, поиска и обработки информации;
- совместная работа педколлектива в учебной и внеучебной деятельности.

Досуговая:

- создание благоприятных условий для общения детей и взрослых;
- организация общения читателей как особого вида их деятельности, формирование культуры общения.

Задачи библиотечных занятий

- Приобщение детей к чтению;
- Пропаганда ценности чтения и книги;
- Ознакомление учащихся с историей развития библиотечного дела;
- Приобщение к правилам хранения и обращения с книгой и другими источниками информации;
- Воспитание культуры чтения.
- Осуществление обучения и воспитания, обучающихся с учётом их психолого-физиологических особенностей.

Содержание программы

- Развитие устойчивого интереса к книге и новой информации, желание преодолевать трудности чтения.
- Воспитание бережного отношения к источникам информации, особенно к книге.

Воспитательное значение.

Воспитание коллективизма, формирование навыков самостоятельной работы, формирование элементов творчества, познавательной активности.

Умение вносить в работу элементы фантазии, возможное разнообразие. Воспитывать усидчивость, аккуратность, ответственность.

Практическое значение.

Умение предопределять примерное содержание незнакомой книги по её элементам и по внешним признакам. Знание элементов книги. Умение работать с книгой, грамотно выбирая способы чтения. Умение самостоятельно воспринимать и характеризовать избранную книгу в целом, прочитать книгу и воссоздать прочитанное по эпизодам. Умение использовать извлеченные из книги знания в жизни.

Ожидаемые результаты.

Лучшее владение техникой чтения.

Умение использовать комментарии (автора, переводчика, редактора, подстрочные) в конце книги, применять справочный аппарат книги.

Самостоятельное составление списков литературы для индивидуального плана обучения.

При обнаружении в книге дефекта – умение его устранить: подклеить книгу.

Организация творческой деятельности.

Методы и формы работы.

Типы занятий.

- Сообщение новых знаний.
- Комбинированные.
- Обобщающего повторения.
- Самостоятельной работы.
- Коррекционные и контроля знаний, умений и навыков.

Виды занятий.

- Деловая игра.
- Учебное занятие.
- Практическая работа.

- Выставка.
- Конкурс
- И т.д.

Активные формы познавательной деятельности.

- Конкурс знаний и умений
- Встречи с творческими людьми
- Час вопросов и ответов
- Проекты.

Методы организации занятий.

- Репродуктивный
- Методы практической работы.
- Метод игры.
- Наглядный метод обучения.
- Тренинг.
- Лекция.
- Исследование.
- Проектная деятельность.

Разделы программы.

Библиотечное дело.

Библиотечные уроки.

Основные положения программы:

•Программа школьной библиотеки есть неотъемлемый элемент школьной программы, основная цель школьной библиотеки идентична основной цели школы как таковой.

•Материальное обеспечение школьной библиотеки является обязанностью Департамента образования.

•Школьная библиотека должна обеспечивать помощь детям по развитию способности и привычки целеустремлённо использовать книги для решения поставленных перед ними задач.

•Программа школьной библиотеки предполагает эффективное использование книг и информации на электронных носителях, индивидуальное обслуживание детей, обучение их чтению руководств и материалов.

Новая миссия библиотеки:

Создание среды для развития детей, отвечающей их возрастным социокультурным и индивидуальным особенностям, - через чтение, печатные, аудиовизуальные, электронные документы.

Формирование уровня культуры, умение ориентироваться в огромном мире информации, расширение горизонтов образования.

Функционал библиотекаря в условиях стратегии новой школы:

- обеспечение учебного процесса ресурсами в соответствии с реальными потребностями программы образовательного учреждения и педагогического коллектива школы;
- оптимизация доступа к информации за счёт применения современных технологий;
- создание эффективного учебного окружения и благоприятной атмосферы в библиотеке;
- взаимодействие с учителями, учащимися и их родителями – выявление их потребностей, организация совместных мероприятий, способствующих культурному развитию личности;
- сотрудничество в вопросах планирования и реализации программы по обучению информационной культуре, включающих читательскую грамотность, медиа - и сетевую культуру.
- использование информационно-коммуникационных технологий (инновационной деятельности).

Задачи работы библиотеки.

От книги – к компьютеру, от компьютера – к книге.

- Обеспечить доступ к информации посредством систематического обучения стратегиям отбора, анализа, оценки, синтеза и создания информации на всех образовательных ступенях и по всем аспектам содержания образования.

- Гарантировать физический доступ к информации посредством тщательно подобранных и систематически организованных разнообразных учебных материалов, представляющих разные уровни сложности, коммуникационные форматы, технологические системы.

- Научить учащихся разбираться в информации и самим создавать её посредством широкого выбора средств коммуникации и применения новых информационных технологий.

Обеспечить школьников материалами, которые подготовят их к непрерывному образованию, создать среду, которая будет способствовать возникновению информационного центра школы.

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через пополнение библиотеки новыми книгами, электронными информационными ресурсами, через цикл библиотечно-библиографических уроков и выставок, через цикл мероприятий, обзоров.

- Формирование культуры читателей, навыков независимого пользователя, культуры чтения.

- Совершенствование традиционных и продолжение освоения новых технологий в библиотечном деле.

- Подготовка учащихся к жизни и профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде.

- Формирование готовности к принятию информации.

- Формирование умений эффективного использования возможностей информационной среды и защиты от её негативных воздействий.
- Информирование читателей обо всех значимых событиях в жизни страны и общества.
 - Отражение интересов детей;
 - Учёт экономических факторов;
 - Продвижение чтения, поддержка интереса к литературе, к развитию словесности и формированию информационной культуры.
 - Использование технологии созидющего чтения как способа раскрытия книги.
 - Использование технологии читательского развития - семья- школа- библиотека.
 - направление воспитательного потенциала на гуманизацию подрастающего поколения, т.е. на сохранение гуманистических традиций русской интеллигенции.

Для выполнения этих задач необходима техническая оснащённость библиотеки:

- для организации компьютеризированного рабочего места библиотекаря и читателя;
- для формирования модуля библиотеки в локальной сети образовательного учреждения, для чего есть выход в Интернет; Wi-Fi.
- для использования в своей деятельности Интернет технологии Web 2.0 – социальные сервисы и инструменты;
- для применения знаний по различным цифровым источникам информации (электронные печатные издания, энциклопедии, справочники, базы данных, периодические издания) и предоставления их читателям, для чего необходимо создавать компьютеризированные места для читателей;
- мультимедийный зал.

План работы библиотеки на 2023 - 2024 учебный год

Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Класс	Сроки исполнения
Сентябрь			
Выдача учебников и учебных пособий по предметам	Культурно-массовые мероприятия	1-11	23.08.- 01.09.
105 лет со дня рождения Б.В. Заходера	Книжная выставка	1-4	07.09-12.09.
195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого	Книжная выставка	1-11	07.09-12.09.
Октябрь			
Всемирный день животных (4 октября)	Книжная выставка	1-4	04.10.- 12.10.
Всемирная неделя космоса	Книжная выставка	1-11	04.10-10.10
Знакомство с библиотекой	Экскурсия	1	16.10-27.10
Международный день школьных библиотек (23 октября)	Урок	1-4	23.10-27.10
Ноябрь			
Книги-юбиляры 2023 года	Книжная выставка	1-11	13.11-22.11
115 лет со дня рождения Н.Н. Носова (23 ноября)	Урок/игровое занятие	1-4	20.11-30.11
День матери (26 ноября)	Книжная выставка	1-11	23.11-27.11
Декабрь			
110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского (1 декабря)	Урок/игровое занятие	2-4	1.12.-08.12
100 лет со дня рождения В.Ф. Тендрякова (5 декабря)	Книжная выставка	5-11	04.12-06.12
День Конституции РФ (12 декабря)	Книжная выставка	1-11	11.12.-15.12.
Литературные герои имеют права	Викторина	3-4	12.12.

120 лет со дня рождения Е.П. Катаева (13 декабря)	Книжная выставка/ Урок	4	13.12-15.12
Встречаем Новый год	Книжная выставка	1-11	18.12.-29.12.
Январь			
95 лет со дня рождения Т.И. Александровой (10 января)	Книжная выставка/ Урок	1-4	08.01.-12.01
120 лет со дня рождения А.П. Гайдара (22 января)	Книжная выставка	1-11	22.01.-24.01
145 лет со дня рождения П.П. Бажова (28 января)	Книжная выставка/ Урок	4	29.01-30.01
Как построена книга?	Урок	5	22.01. - 26.01.
Февраль			
День памяти юного героя- антифашиста (8 февраля)	Урок	4	05.02.-09.02.
130 лет со дня рождения В.В. Бианки (11 февраля)	Книжная выставка/ Урок	1-4	12.02.-16.02.
255 лет со дня рождения И.А. Крылова (13 февраля)	Книжная выставка	1-11	13.02.-16.02.
День защитников Отечества	Книжная выставка	1-11	20.02.-28.02.
Март			
Международный женский день	Книжная выставка	1-11	05.03. - 08.03.
85 лет со дня рождения И.М. Пивоваровой (3 марта)/ Всемирный день писателя (3 марта)	Книжная выставка/ Урок	1-4	01.03.-05.03.
6 марта – Всемирный день чтения вслух	Урок/Битва чтецов	1-11	06.03.
24-31 марта – Неделя детской и юношеской книги	Мероприятия	1-11	25.03.-29.03.