

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»

Принято педсоветом МОУ «СОШ №33»
Протокол №1
от 30 августа 2021 г.

Утверждена приказом
директора МОУ «СОШ №33»
№ 414 от 31 августа 2021 г.

**Рабочая программа элективного курса
«Проектная деятельность школьников по праву»**

10-11 классы

Учитель высшей квалификационной категории
Бахтенков Евгений Валерьевич

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Вологда

2021

Планируемые результаты.

Личностные

- сформированность *основ гражданской идентичности* личности
- готовность к переходу к *самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации*, в том числе готовность к *выбору направления профильного образования*
- сформированность *социальных компетенций*, включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание.

Метапредметные

- способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции
- способность к сотрудничеству и коммуникации
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Предметные

Выпускник научится

- ✓ выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- ✓ сравнивать различные формы государства;
- ✓ приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- ✓ соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- ✓ применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- ✓ оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- ✓ целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации,

механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации

- ✓ оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- ✓ характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- ✓ характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- ✓ дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- ✓ характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- ✓ характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- ✓ характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- ✓ выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- ✓ характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;

Выпускник получит возможность научиться

- ✓ *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- ✓ *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- ✓ *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- ✓ *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- ✓ *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- ✓ *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- ✓ *различать принципы и виды правотворчества;*

- ✓ *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- ✓ *сравнивать различные виды избирательных систем;*

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРАВУ»

10 КЛАСС

Введение. Понятие проектирования. Цель, задачи, специфика, общие требования. Структурные элементы проектирования. Особенности проектной деятельности в рамках курса «Право»

Тема 1. Право. Государство. Личность.

Повторение и актуализация знаний по темам: сущность права, сущность государства. Теоретические подходы к пониманию права и государства. Соотношение понятий право и государство. Правовое государство. Проблемы становления правового государства в России. Гражданское общество, его роль в жизни государства. Правовая культура. Личность в государстве.

Материалы для проектной деятельности.

Темы рефератов:

1. Теологическая теория происхождения государства и права
2. Государство как продукт завоевания.
3. Теория «общественного договора»
4. Идеи государства и право в период «Просвещения»
5. Марксистские идеи происхождения права и государства.
6. Современные концепции права

Тема 2. История права в России. От «Русской правды до Конституции 1993 года.

Первые законодательные акты в России. «Русская правда», «Устав» Владимира Мономаха, «Судные грамоты». Российское законодательство в XVI-XVII веках. Первые Судебники, «Соборное Уложение» 1649 года. Проблемы законодательства в XVIII веке. Попытки создания единого уложения при Екатерине II. Конституционные идеи в начале XIX века. «Уставная грамота Российской империи». Проект «Конституции» Лорис –Меликова. Конституция РСФСР 1918 года. Конституции

СССР 1936 г. И 1977 года. Конституционный кризис 1991-1993 года. Принятие Конституции 1993 года.

Материал для проектной деятельности. Практические занятия, направленные на анализ предложенных источников.

Тема 3. Понятие Конституции.

Понятие конституции. Классификация конституций. Особенности структуры и содержания Конституции РФ 1993 г. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.

Материал для проектной деятельности.

Эссе «Основной закон России».

Тема 4. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя и его основ. Основные черты конституционного строя РФ. Человек, его права и свободы - высшая ценность. Демократическое государство. Суверенитет народа. Государственный суверенитет. Федеративное государство. Республиканская форма правления. Правовое государство. Социальное государство. Светское государство. Осуществление государственной власти и разделение властей. Экономические основы конституционного строя. Идеологическое и политическое многообразие. Разграничение государственной власти и местного самоуправления. Власть в Российской Федерации: содержание и формы проявления. Конституционные характеристики российского государства. Конституционно-правовые основы политического плюрализма и статуса общественных объединений в РФ.

Материал для проектной деятельности. Конституция РФ, глава 1. Составить схему и выписать характеристики основ конституционного строя России

Тема 5. Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации

Общая характеристика непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации. Референдум: теория и практика России. Система выборных органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

Материал для проектной деятельности. Подготовить деловую игру «Выборы».

Экскурсия в Избирательную комиссию Вологодской области.

Тема 6. Гражданство Российской Федерации

Принципы гражданства РФ. Способы и порядок приобретения гражданства РФ. Способы и порядок прекращения гражданства РФ. Гражданство детей. Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.

Материал для проектной деятельности. «А как у них?» - подготовить сообщение об институтах гражданства ряда зарубежных стран (на выбор).

Тема 7. Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.

Принципы конституционного статуса личности в РФ. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ. Понятие и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ.

Проектное задание: используя материал электронных ресурсов подготовить информацию по правоприменительной практике по защите прав человека в РФ. Встреча с уполномоченным по правам человека по Вологодской области.

11 КЛАСС

Тема 8. Федеративное устройство России

Этапы федеративного развития России. Принцип федерализма в России. Конституционно-правовые характеристики и особенности России как федеративного государства. Виды и правовой статус субъектов Российской Федерации. Компетенция РФ и ее субъектов. Формы взаимодействия РФ и ее субъектов и обеспечение сочетания общегосударственных и региональных интересов в Российской Федерации. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства в РФ.

Материал для проектной деятельности: Устав Вологодской области. Вологодская область как субъект Российской Федерации: как реализуются полномочия субъекта.

Тема 9. Президент Российской Федерации

Природа института Президента РФ. Место Президента РФ в системе органов государственной власти РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ: назначение, виды, юридическая сила. Организация деятельности Президента РФ. Администрация Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.

Эссе: «Если бы я был Президентом...»

Тема 10. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Двухпалатная структура Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании.

Материал для проектной деятельности. Используя электронные ресурсы проанализировать этапы актуального на время занятия законопроекта, выявить проблемы его принятия и реализации.

Тема 11. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации

Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти РФ. Конституционные основы статуса Правительства РФ. Основные сферы компетенции и деятельности Правительства РФ.

Тема 12. Судебная власть РФ.

Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении конституционной законности. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Верховный суд и его компетенции.

Материал для проектной деятельности. Подготовить и провести дискуссию по теме: «Нужна ли РФ реформа судов?»

Тема 13. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

Органы государственной власти субъектов РФ: виды, общая характеристика. Органы законодательной власти субъектов РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Материалы для проектной деятельности. Подготовить законотворческие предложения Губернатору Вологодской области по сфере его компетенций.

Тема 14. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

Местное самоуправление в РФ: назначение и основные функции. Система местного самоуправления в РФ. Предметы ведения местного самоуправления. Гарантии и ответственность местного самоуправления.

Материал для проектной деятельности. Подготовить социальные проекты, направленные на решения проблем школы, жилого района, города.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал
1	Введение.	2	<p>Создание условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - трудовой опыт, опыту участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своего родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыт природоохранных дел; - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома и на улице; - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания общественных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации. <p><i>Формы работы: дискуссия, проектная деятельность, ролевые, деловые игры, групповая работа.</i></p>
2	Право. Государство. Личность	4	
3	История права в России. От «Русской правды до Конституции 1993 года.	12	
4	Основы конституционного строя Российской Федерации	4	
5	Конституционно-правовое закрепление непосредственной и представительной демократии в Российской Федерации	4	
6	Гражданство Российской Федерации	4	
7	Конституционный статус человека и гражданина в Российской Федерации.	4	
Итого		34	

11 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Воспитательный потенциал
1	Федеративное устройство России	4	<p>Создание условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыт природоохранных дел; - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице; - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт; - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации. <p><i>Формы работы: дискуссия, проектная деятельность, ролевые, деловые игры, групповая работа.</i></p>
2	Президент Российской Федерации	4	
3	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	4	
4	Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	4	
5	Судебная власть РФ.	4	
6	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	4	
7	Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	4	
8	Обобщающее повторение. Защита проектов	6	
Итого		34	