

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Администрации города Вологды

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №33»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол №1
От «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МОУ «СОШ 33»
Приказ №402
От «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Олимпиадная подготовка по обществознанию»

для обучающихся 10-11 классов

город Вологда 2023

Планируемые результаты:

Личностные:

- ✓ формирование когнитивной и коммуникативной компетенций через организацию познавательной деятельности в группах и индивидуально;
- ✓ осознание своей идентичности как гражданина демократического государства;
- ✓ толерантное отношение к истории других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях.

Метапредметные :

- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией
- ✓ овладение технологиями решения нестандартных задач, способностью решать творческие задачи,
- ✓ Формирование умения представлять результаты своей деятельности в творческих формах;
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе. ,
- ✓ построение индивидуального образовательного маршрута

Предметные результаты

Обучающийся научится

- ✓ **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- ✓ **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- ✓ **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- ✓ **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- ✓ **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- ✓ **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- ✓ **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- ✓ **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- ✓ **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- ✓ **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ *навыкам самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации*
- ✓ *оценке общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации*
- ✓ *решению практических проблем, возникающих в социальной деятельности*
- ✓ *ориентироваться в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции*
- ✓ *предвидению возможных последствий определенных социальных действий*
- ✓ *ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования*
- ✓ *оценке происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права*

Содержание курса

Введение. Особенности курса. Основные информационные ресурсы: печатные издания, интернет-ресурсы, видео-практикумы.

Основные этапы и теоретическое осмысление развития общества.

Теории развития общества. Понимание «общества» в Античности. Теологические теории Средневековья: Августин Блаженный, Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский. Понимание общества в раннее Новое время. Осмысление общества в эпоху «Просвещения». Теории И. Канта, Ф. Гегеля. Формационная теория К. Маркса. Теория индустриального общества. Современные теории.

Цивилизационный подход к проблеме общественного развития. Теории локальных цивилизаций. Культурно-исторический тип, цивилизация, культура. Стадии общественного развития. Типология обществ: традиционное общество, индустриальное общество, постиндустриальное общество. Теория стадий экономического роста У. Ростоу. Понятие инновации. Теории инновационного развития. Биосфера, социосфера, техносфера, ноосфера. Противоречия общественного развития.

Виды и формы образовательной деятельности: *практическая работа с отрывками обществоведческих источников, практический тренинг выполнения учебных заданий повышенного уровня сложности: решение обществоведческих задач на доказательство суждений, написание эссе по обществознанию.*

Человек. Деятельность. Культура.

Повторение и актуализация знаний по разделам темы: человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Антропогенез. Социогенез. Антропосоциогенез. Мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Миф как способ осмысления окружающего мира. Религиозное мировоззрение, его особенности. Этапы развития науки и процесс формирования научного мировоззрения. Философский уровень мировоззрения. Потребности и интересы. Сущность деятельности. Виды деятельности. Познаваем ли мир? Теории познания: агностицизм, гностицизм, скептицизм. обыденное знание, научное познание и научная картина мира. Гуманитарное знание. Социальное познание и его особенности. обыденное знание, научное познание и научная картина мира. Гуманитарное знание. Социальное познание и его особенности.

Материальная культура, виды и формы культуры. Духовные потребности и духовное производство. Традиции и инновации в культуре. Моральные нормы как универсальный регулятор общественных отношений. Истоки моральных ценностей. Моральные принципы и законы. «Золотое правило нравственности». Нравственный императив И. Канта. Возникновение религии: причины и истоки. Особенности религиозного сознания. Религия в современном мире. Буддизм, Христианство, Ислам. Особенности миропонимания

художественными средствами. Эстетика-наука о прекрасном. ». Наука в современном мире. Двойственность и противоречивость науки. Тенденции науки в современном мире.

Виды и формы образовательной деятельности: *практический тренинг: формирование навыка работы с понятиями (составление словаря терминов), семинар-практикум по теме: «цель и смысл человеческой жизни», практический тренинг: решение задач на определение истинности или ложности информации в соответствии с критериями истины, дискуссия на тему: «Прекрасное и безобразное», составление логических суждений и умозаключений (силлогизмов).*

Основы экономической теории.

Смысловые значения термина «экономика». Возникновение экономической теории. Экономическая теория Адама Смита. Экономические теории Нового времени. Экономика на современном этапе. Понятие экономической политики. Формы экономической политики: меркантилизм, протекционизм. Народное хозяйство. Производительность труда. Измерители экономической деятельности. Государственная политика в сфере экономики. роль экономики в жизни общества. Понятие структуры экономической деятельности. Производство, факторы производства. Обмен и его функции. Распределение, механизмы распределения материальных благ. Потребление. Экономические системы, рыночное хозяйство, спрос, предложение и цена, конкуренция и монополия. Международное разделение труда. Транснациональные корпорации. Международная специализация. Негосударственные экономические объединения. Государственная политика в сфере международной экономики: саммиты G7, G20, деятельность ОПЕК, ВТО, таможенные союзы. РФ в международной экономической системе. денежно-кредитная политика. Банки и банковская система. Международная финансовая система. Государственная политика в экономической сфере. Фискальные и монетарные отношения. Государственный бюджет. Политика в сфере занятости. Прожиточный минимум, уровень жизни. Занятость. Безработица.

Виды и формы образовательной деятельности: *практическая работа с отрывками обществоведческих источников, дискуссия на тему: «Должно ли государство вмешиваться в международные экономические отношения?», решение экономических задач.*

Основы социологии.

Социология как наука. Предмет и метод социологии. О. Конт и Г. Спенсер-основоположники социологии. История социологии. Социологические теории: К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Т. Парсонс. Семья как институт и малая социальная группа. Роль семьи в обществе Современная семья и проблемы семейных отношений. этнические общности. Межнациональные отношения. Толерантность.

Виды и формы образовательной деятельности: *практическая работа с отрывками обществоведческих источников, анализ статистических данных, мозговой штурм: «Проблемы семейных отношений в современном обществе и пути их решения»*

Основы политологии.

Понятие политологии. Предмет и метод политологии. Политические теории Античности, Средневековья, Нового времени. Политическая наука на современном этапе. разделам темы: государство и его признаки. Функции государства. Форма правления, форма национально-территориального устройства, политический режим. Теории правого государства: Дж. Локк, Ш. Л. Монтескье, Ф. Гегель. Современное понимание правового государства. Власть, общество и бизнес в современном мире. компоненты и элементы политической системы. Причины многообразия политических систем. Понятие политического сознания. Уровни политического сознания. Политическое участие. Абсентеизм. Россия как демократическое, правовое, федеративное государство с

республиканской формой правления. Реализация принципа разделения властей в РФ. Местное самоуправление.

Виды и формы образовательной деятельности: практическая работа с отрывками обществоведческих источников, семинар-практикум: «Понимание правового государства и гражданского общества на современном этапе», анализ нормативно-правовых актов

Основы правовых знаний. Понятие правоведения. Предмет и метод правоведения. Функции правоведения. Общие и отраслевые юридические науки. право в системе социальных норм. Современные правовые теории: нормативизм, позитивизм, теория естественного права. понятие правоотношения. Структура правоотношения. Правосубъектность. понятие правонарушения. Административное правонарушений, преступление. Правонарушение в сфере гражданского и трудового права. Особенность материальной ответственности. История Конституции РФ. Конституционные проекты XIX века. Конституция РСФСР 1918 года. Конституции СССР. Конституция РФ 1993 года, ее особенности. система права РФ. Материальное и процессуальное право. Предмет и метод правового регулирования (по отраслям). Особенности гражданских, семейный, трудовых правоотношений. Административное и уголовное право.

Виды и формы образовательной деятельности: Семинар-практикум: «Теории возникновения права», решение правовых задач, анализ НПА, правоприменительной практики, работа с электронными правовыми ресурсами «Консультант-плюс», «Гарант».

Решение конкурсных и олимпиадных задач.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов
1. Организация работы по изучению курса обществознания		
1.	Введение	1
2. Основные этапы и теоретическое осмысление развития общества		
2.	Понятие общества. Философские подходы к пониманию общества.	2
3.	Проблема общественного развития: Теории локальных цивилизаций	1
4.	Стадиальные теории развития общества.	1
5.	Социальные инновации в развитии общества.	1
6.	Современное общество	1
7.	Практический тренинг: эссе по обществознанию	2
3. Человек. Деятельность. Культура		
8.	Человек как биосоциальное существо	1
9.	Духовная сущность человека	1
10.	Цель и смысл жизни человека.	1
11.	Деятельность и творчество	1
12.	Познание как вид деятельности. Истина.	1
13.	Многообразие форм человеческого знания.	1
14.	Моральное сознание	1
15.	Религиозное сознание.	1
16.	Мировые религии.	1
17.	Эстетика и эстетическое освоение мира.	1
18.	Наука как форма культуры.	1
4. Основы экономической теории		
19.	Экономика: наука и хозяйство.	1
20.	Экономическая политика и ее формы	1
21.	Структура экономической деятельности.	1
22.	Рынок и рыночные механизмы.	1
23.	Экономические отношения в современном мире	1

24.	Деньги: их сущность, виды, функции	1
25.	Государство и экономика.	1
26.	Рынок труда	1
27.	Современная международная экономическая система	1
28.	Маркетинг. Реклама.	1
29.	Решение олимпиадных задач по экономике	2
30.	Итоговое повторение.	2
Итого		34

11 класс

5. Основы социологии		
1.	Понятие социологии. Исторические корни социологии.	2
2.	Социальная регуляция и социальные отношения.	1
3.	Социологические теории: К. Маркс, М. Вебер, П. Сорокин, Т. Парсонс.	2
4.	Семья – основная ячейка общества. Проблемы семейных отношений в современном мире.	1
5.	Проблемы семейных отношений в современном обществе и пути их решения	1
6.	Национальная политика и межнациональные отношения в современном обществе.	1
7.	Практический тренинг: выполнение работ на анализ статистических данных	1
8.	Практический тренинг: эссе по обществознанию	2
6. Основы политологии		
9.	Понятие политологии. Исторические корни науки	1
10.	Государство как организация публичной власти.	1
11.	Правовое государство и гражданское общество.	1
12.	Семинар-практикум: «Понимание правового государства и гражданского общества на современном этапе»,	2
13.	Политические системы в современном мире	1
14.	Политическое сознание и политическое поведение.	1
15.	Политическая система Российской Федерации	2
16.	Практический тренинг: эссе по обществознанию	2
7. Основы правовых знаний		
17.	Правоведение как наука о праве.	1
18.	Теория и история права.	1
19.	Правоотношение.	1
20.	Правонарушение и юридическая ответственность.	1
21.	Конституционно-правовой статус РФ.	1
22.	Понятие и виды отраслей права.	1
23.	Решение олимпиадных задач по праву	2
8. Решение конкурсных и олимпиадных задач		
24.	Решение и разбор демонстрационных вариантов Всероссийских олимпиад («Ломоносов», «Покори Воробьевы горы», «Высшая проба»)	2
25.	Решение и разбор заданий прошлых лет Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	2
Итого:		34

2	Промежуточный контроль по теме в форме решения теста с заданиями различного уровня сложности.		
5. Основы социологии			
1	Понятие социологии. Исторические корни социологии		
1	Социальная регуляция и социальные отношения		Практический тренинг. Разработка опросных листов для выявления ориентиров поведения в обществе различных социальных групп
2			Работа с отрывками обществоведческих источников: К. Маркс «Манифест коммунистической партии» М. Вебер «История хозяйства. Город», П. Сорокин «Социальная мобильность», Т. Парсонс «Система социальных обществ».
2	Семья – основная ячейка общества. Проблема семейных отношений в современном мире.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы:	Практический тренинг.
2	Национальная политика и межнациональные отношения в современном обществе.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы:	Практический тренинг. Национальная политика РФ. Анализ законодательства РФ в сфере регулирования национальных отношений.
2	Практикум №4: «Социальная сфера»		Анализ статистических данных, характеризующих социальные отношения в РФ.
2	Промежуточный контроль по теме в форме решения теста с заданиями различного уровня сложности.		
6. Основы политологии.			
1	Понятие политологии. Исторические корни науки.		
2	Государство как организация публичной власти	Повторение и актуализация знаний по	Работа с отрывками обществоведческих источников: Ф. Энгельс «Происхождение семьи, частной собственности и государства»
2	Правовое государство и гражданское общество.		

2	Политические системы в современном мире	Повторение и актуализация знаний по разделам темы:	Семинар-практикум: «Вариативность политических систем современности» (США, КНДР, КНР, ЕС и др.)
2	Политическое сознание и политическое поведение	.	Дискуссия: «Влияние СМИ на политическое поведение»
2	Политическая система Российской Федерации		Работа с нормативно-правовым актом: Конституция РФ: определение полномочий Президента, органов государственной власти РФ, местного самоуправления.
2	Практикум №5		Деловая игра: «Выборы».
2	Промежуточный контроль по теме в форме решения теста с заданиями различного уровня сложности.		
7. Основы правовых знаний			
1	Правоведение как наука о праве		
2	Теория и история права	Повторение и актуализация знаний по разделам темы:	
2	Правоотношение.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы:	Решение правовых задач на определение правосубъектности.
2	Правонарушение и юридическая ответственность.	Повторение и актуализация знаний по разделам темы:	Решение правовых задач по теме: юридическая ответственность
2	Конституционно-правовой статус РФ		Работа с нормативно-правовым актом: Конституция РФ: преамбула, основы конституционного строя РФ, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности.
2	Понятие и виды отраслей права	Повторение и актуализация знаний по разделам темы:	Работа с кодексами по отраслям, определение предмета правового регулирования, изучение структуры НПА,

			основных элементов отрасли.
2	Практикум №6		Решение и разбор открытых олимпиадных заданий Всероссийской олимпиады школьников по праву
2	Промежуточный контроль по теме в форме решения теста с заданиями различного уровня сложности.		
8. Решение олимпиадных и конкурсных задач			
2	Решение и разбор демонстрационных вариантов Всероссийских олимпиад («Ломоносов», «Покори Воробьевы горы», «Высшая проба»)		
2	Решение и разбор заданий прошлых лет Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию		
2	Итоговый контроль в форме защиты социальных проектов		

Список литературы

1. Глазунов М. Н. и др. Обществознание: учебное пособие; под ред. М.Н. Марченко, М., Проспект, 2015
2. Баранов П.А., Воронцов А.В, Шевченко С.В. Обществознание. Справочник. – М.: Эксмо, 2017.
3. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание. М.: Эксмо, 2014
4. Обществознание. Учебное пособие; под ред. Ю.Ю. Петрунина, М.: КДУ, 2017

Интернет - ресурсы

1. <http://www.mon.ru.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
2. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
3. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
4. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотек