

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования Вологодской области**

**Управление образования Администрации города Вологды**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**"Средняя общеобразовательная школа № 33"**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

«30» августа 2023

Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора МОУ» СОШ №33»

«31» августа 2023

Приказ № 402

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Юный патриот»

для обучающихся 7-8 классов

Вологда 2023

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный патриот» для учащихся 7-8 классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. №732 ;

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Юный патриот» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя,

социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

**Цель программы:** развитие у детей и подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи программы:**

- приобщать к боевым и трудовым традициям российской и советской армии, разъяснять истоки героизма и самоотверженности российского народа;
- помочь интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.
- воспитывать гордость за подвиги разных поколений защитников Отечества и стремление подражать им;
- учить применять полученные знания на практике
- создавать условия для физического, психического, нравственного развития учащихся;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- воспитывать дисциплинированность, добросовестность отношения к порученному делу при выполнении тренировочных заданий.

Решение вышеназванных задач основано на проведении регулярных практических и теоретических занятий по дисциплинам физическая подготовка, туризм, ориентирование, ПДД, ПМП, военно-историческая викторина, фигурное вождение велосипеда, боевое пожарное развёртывание, спасание утопающего, туризм и различные конкурсы.

Занятия по данной программе комплексные – на них используются различные виды деятельности как теоретического, так и практического характера: объяснение, беседы, проекты, презентации, игры, викторины, практические занятия.

**Место внеурочной деятельности**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный патриот» для учащихся 7-8 классов рассчитана на 68 часов учебного времени, на данный курс предусмотрено 1 час в неделю.

**Формы организации внеурочной деятельности:** Теоретические и практические занятия физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности, курса основ безопасности жизнедеятельности и истории;

Формы контроля:

1. Опрос, беседа, тестирование.
2. Зачетные нормативы по физической, строевой и огневой подготовке
3. Участие в спортивных и военно-патриотических мероприятиях

Форма проведения промежуточной аттестации: тестирование, сдача контрольных нормативов.

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности

Программа состоит из 8 разделов: "Никто не забыт, ничто не забыто"; «Строевая подготовка», «Юный спасатель», «Дорожная грамота», «Виды вооружений», «Основы выживания в сложных условиях»; «Опасная зона», зачет личный и командный зачет по курсу.

Реализация данной программы основана на базовых знаниях обучающихся, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры. Реализация данной программы позволяет подготовить подростков к военной службе в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании» и «О воинской обязанности и военной службе».

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

### Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто"

Теория: Воинская слава России. Армия и флот России 21 века. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза.

Практика:

Практическое занятие: викторина «Государственная символика».

Практическое занятие: викторина «Защитники отечества».

### Раздел 2. Строевая подготовка

Теория: Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю. Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!». Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении. Отработка последовательности подаваемых команд при проведении строевого смотра на соревнованиях «Зарница»

Практика: Подготовка к зачету по строевой подготовке.

### **Раздел 3. Юный спасатель**

Теория: Алгоритм оказания первой помощи при травмах верхних и нижних конечностей (ссадина, ушиб, ожог). Обработка ран, наложение повязок.

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны.

Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей.

Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практика:

Практические занятия: наложение повязок на различные части тела, наложение жгута.

Практические занятия: наложение шин при различных переломах.

Практические занятия: простейшие способы транспортировки пострадавших с различными травмами.

### **Раздел 4. Дорожная грамота**

Теория: Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Изучение правил дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге. Изучение знаков дорожного движения, работа с тестами, разбор ситуаций на дороге. Изучение правил дорожного движения для велосипедистов, тренировка навыков безопасного поведения на дороге, фигурное вождение велосипеда.

Практика:

Практическое занятие: отработка фигурного вождения на велосипеде.

### **Раздел 5. Виды вооружений**

Теория: Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения. Холодное, огнестрельное, метательное. Стрельба из положения стоя и из положения лежа с упором. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практика:

Практические занятия: Кроссворд «Виды оружия».

Практические занятия: сборка и разборка автомата на время, стрельба из положения стоя и из положения сидя с руки.

### **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях**

Теория: Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов. Виды узлов. Узлы для

связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

Практика:

Практическое занятие: чтение карты и определение своего местонахождения на карте.

Поиск контрольных пунктов на местности.

Практические занятия: отработка приёмов вязания различных узлов.

## **Раздел 7. Опасная зона**

Теория: Преодоление зоны заражения. Устройство противогаза, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения. Преодоление в нем зоны заражения. Устройство ОЗК, правила его надевания, отработка нормативов по времени надевания, техника преодоления зон заражения.

## **Раздел 8. Зачет личный и командный зачет (Промежуточная аттестация).**

Выполнение дисциплин с оценкой уровня индивидуальной и коллективной подготовки

Практические занятия: бег на дистанции 100 и 1500 м, отжимание от пола, подтягивание на перекладине, подъём туловища из положения «лёжа».

Спортивные игры, упражнения для развития ловкости, силы, выносливости.

Итоговое занятие. Подведение итогов года, итоговое тестирование.

## **3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **1. Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему

народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### 1. Метапредметные:

##### Регулятивные:

- Умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- Формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- Демонстрация приемов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

##### Познавательные:

- Умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- Анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- Умение самостоятельно находить требуемую информацию, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- Критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- Овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

##### Коммуникативные

- Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- Умение находить общее решение и разрешать конфликты

Обучающиеся научатся:

- Использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- Применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- Отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- Владеть навыками управления строем;
- Готовить и проводить военно-патриотические мероприятия;
- Участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня.

**4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
7 класс**

№	Тема
1.	<b>Никто не забыт, ничто не забыто" – 5 часов</b> Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях
2.	Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе.
3.	Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия.
4	Полководцы XX века. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Великая Отечественная война. Герои Советского Союза.
5.	Викторина «Ратные страницы истории Отечества»
6.	<b>Строевая подготовка - 12 часов</b> Основные команды командира отделения при его построении и техника их выполнения
7.	Знакомство с техникой выполнения строевых приемов
8.	Анализ возможных ошибок в технике выполнения строевых приемов
9.	Отработка навыков строевых приемов
10.	Движение походным и строевым шагом
11.	Движение походным и строевым шагом
12.	Учёт силовых качеств: подтягивание
13.	Учёт силовых качеств: отжимания
14.	Выполнение воинского приветствия и песни в строю в движении



15.	Знакомство с конкурсной программой строевой подготовки
16.	Тренировка конкурсной программы строевой подготовки
17.	Выполнение конкурсной программы строевой подготовки. Строевой смотр
	<b>Юный спасатель – 9 часов</b>
18.	Знакомство с общей характеристикой травм
19.	Освоение правил оказания первой помощи
20.	Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны.
21.	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.
22.	Вывихи. Оказание первой помощи.
23.	Разрывы связок. Оказание первой помощи.
24.	Растяжения. Оказание первой помощи.
25.	Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.
26.	Способы транспортировки пострадавших
	<b>Дорожная грамота - 7 часов</b>
27.	Обязанности пешеходов и пассажиров.
28.	Что такое улица и дорога. Элементы дороги. Жилая зона.
29.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.
30.	Дорожные знаки и их группы.
31.	Регулировщик. Назначение. Сигналы регулировщика.
32.	Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков.
33.	Правила движения велосипедистов.
34.	<b>Итоговое занятие. Тестирование.</b>

### 8 класс

	<b>Виды вооружений (14 часов)</b>
1.	Правила безопасного поведения на занятиях
2.	Виды вооружения Российской армии.
3.	Классификация оружия Российской армии
4.	Знакомство с устройством пневматической винтовки
5.	Техника безопасности при стрельбе из пневматической винтовки
6.	Стрельба из положения сидя с руки
7.	Стрельба из положения стоя
8.	Знакомство с устройством автомата Калашникова
9.	Сборка-разборка автомата
10.	Отработка нормативов по сборке - разборке автомата
11.	Отработка нормативов по сборке - разборке автомата
12.	Знакомство с устройством учебной гранаты

13.	Техника выполнения броска гранаты
14.	Тренировка поражения горизонтальной цели гранатой
15.	<b>Основы выживания в сложных условиях (12 часов)</b> Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью.
16.	Ориентирование с использованием крупных форм рельефа.
17.	Ориентирование с помощью компаса и карты.
18.	Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании.
19.	Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.
20.	Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение.
21.	Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях.
22.	Виды узлов.
23.	Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров.
24.	Узлы для закрепления концов веревок.
25.	Специальные узлы.
26.	Отработка приёмов вязания различных узлов.
27.	<b>Опасная зона (7 часов)</b> Зоны заражения, техника преодоления зон заражения.
28.	Устройство противогаза, правила его надевания.
29.	Отработка нормативов по времени надевания противогаза.
30.	Преодоление в противогазе зоны заражения.
31.	Устройство ОЗК, правила его надевания.
32.	Отработка нормативов по времени надевания ОЗК.
33.	Преодоление в ОЗК зоны заражения.
34.	<b>Итоговое занятие. Зачет.</b>