

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №33»

Принято педсоветом МОУ «СОШ №33»  
Протокол №1  
от 31 августа 2022 г.

Утверждено  
приказом директора  
МОУ «СОШ №33» № 493  
от 31 августа 2022 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Разговоры о важном»  
10-11 классы**

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Вологда

2022

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Предметные результаты**

### *Сформировано представление:*

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

*Сформировано ценностное отношение:*

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;
- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

*Сформирован интерес:*

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

*Сформированы умения:*

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

- День знаний
- Наша страна – Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского

- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество
- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы – первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Россия – страна возможностей

**Тематическое планирование  
(10-11 классы)**

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Воспитательный аспект занятия	ЦОР/ЭОР	Дата
<b>Сентябрь</b>					
1	День знаний. Что я знаю?	Групповая дискуссия	<p>Становление ценностного отношения к своей Родине - России;</p> <p>осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;</p> <p>сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;</p> <p>уважение к своему и другим народам;</p> <p>первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ">https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ</a>	05.09
2	Родину не выбирают!	Конкурс стихов, конкурс чтецов			12.09
3	Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели	Интерактивная звездная карта			19.09
4	Что мы музыкой зовем	Музыкальный конкурс талантов			26.09
<b>Октябрь</b>					
5	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках	Социальная реклама	<p>Признание индивидуальности каждого человека;</p> <p>проявление сопереживания, уважения и</p>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ">https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ</a>	03.10
6	Ежедневный подвиг учителя	Мини-сочинение			10.10

7	Роль отца в формировании личности ребенка	Урок-рассуждение	доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. осознание ценности труда в жизни человека		17.10
8	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Групповая дискуссия			24.10

### Ноябрь

9	Мы едины, мы – одна страна!	Работа с интерактивной картой	Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям. осознание ценности труда в жизни человека	<a href="https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ">https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ</a>	08.11.
10	Многообразие языков и культур народов России	Работа с интерактивной картой			14.11
11	О, руки наших матерей... Она молилась за победу	Конкурс стихов, конкурс чтецов			21.11
12	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации	Обсуждение видеоматериалов			28.11

### Декабрь

13	Жить – значит действовать	Проблемная дискуссия	Становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей	<a href="https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ">https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ</a>	05.12
----	---------------------------	----------------------	---	---	-------

			<p>страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.</p>		
14	Кто такой герой. Герои мирной жизни	Проблемная дискуссия			12.12
15	Главный закон России	Деловая игра			09.12
16	Полет мечты	Групповое обсуждение			26.12
<b>Январь</b>					
17	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...»	Рождественские чтения	Становление ценностного отношения к своей Родине - России;	<a href="https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ">https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ</a>	16.01
18	Ленинградский метроном	Работа с историческими документами	осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;		23.01
19	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы	Анализ биографии театрального деятеля	сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене		30.01



			общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.		
<b>Февраль</b>					
20	Современная наука – современному человеку	Встреча с молодыми учеными		<a href="https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ">https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ</a>	13.02
21	Россия в мире	Работа с интерактивной картой			20.02
22	«...ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть»	Работа с видеоматериалами			27.02
<b>Март</b>					
23	«Я знаю, что все женщины прекрасны»	Мини-эссе	Становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности,	<a href="https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ">https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ</a>	06.03
24	Гимн России	Работа с газетными публикациями, интернет-публикациями			13.03
25	Крым на карте России	Работа с интерактивной картой			20.03
26	Искусство и псевдоискусство	Творческая лаборатория			27.03

			уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.		
<b>Апрель</b>					
27	День космоса	Обсуждение фильма «Время первых»	<p>Ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p> <p>Соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.</p>	<a href="https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ">https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ</a>	03.04
28	Возмездие неотвратимо	Работа с историческими документами			10.04
29	«Зеленые» привычки»: сохраним планету для будущих поколений	Фестиваль идей			17.04
30	День труда. Моя будущая профессия	Встреча с людьми разных профессий			24.04
<b>Май</b>					
31	Современные писатели и поэты о войне	Литературная гостиная		<a href="https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ">https://disk.yandex.ru/d/fB2r6XxbLob4yQ</a>	15.05
32	День детских общественных организаций	Социальная реклама			22.05
33	Перед нами все двери открыты	Творческий флешмоб			29.05



