

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»

Принято педсоветом МОУ «СОШ №33»
Протокол №1
от 30 августа 2023 г.

Утверждено
приказом директора
МОУ «СОШ №33» № 402
от 31 августа 2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«В мире профессий»
5 классы**

**ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

г. Вологда
2023

Пояснительная записка

Современные школьники раньше начинают задумываться о своём будущем, включаться в деятельность, занятия, обеспечивающие их знания и умения, которые потребуются в их предстоящей работе. Они способны понять свои слабости, недостатки, сравнить себя с другими, самих себя в настоящем и прошлом, т.е. способны к самоанализу и рефлексии.

Таким образом, всё более актуальной становится проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения школьников. Её важнейший аспект - организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учётом их способностей и интересов, а также потребностей общества.

Значимость данной программы заключается в том, что курс «Мир профессий» будет служить первой ступенью в системе работы школы при переходе на предпрофильное и профильное обучение.

Поэтому перед школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана для учащихся 5-х классов МОУ «СОШ № 33», с учетом специфики образовательной организации и особенностей контингента обучающихся.

Нормативная база составления рабочей программы

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

3 Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

4. Программы воспитания МОУ «СОШ № 33»

Программа внеурочной деятельности «В мире профессий» помогает расширить представления обучающихся о мире профессий и научить их исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Данная программа является интегративной. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение формы взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Цель - развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий.

Задачи:

познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;

формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессии;

развивать интеллектуальные и творческие возможности детей.

Курс «В мире профессий» направлен на решение задач воспитания и социализации школьников:

В области формирования личной культуры:

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»:

формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

В области формирования семейной культуры:

формирование у обучающегося уважительного отношения к родителям.

Место учебного курса в учебном плане.

На реализацию курса «В мире профессий» в 5 классах отводится 34 ч в год (1 час в неделю).

Содержание программы (34 академических часа)

- Программа курса внеурочных занятий состоит из 4 следующих разделов:
- Раздел 1. Введение в курс «Мир профессий» (1 академический час)
- Знакомство с учащимися, установление контакта. Выработка правил группы. Выполнение упражнений на сплочение.
- Раздел 2. Из истории профессий (7 академических часов)
- Изучение понятия профессия, специальность. История развития слова «профессия». Актуализация жизненного опыта.
- Раздел 3. Разнообразие мира профессий (24 академических часа)
- Изучение особенностей конкретных профессиональных областей и профессий.
- Раздел 4. Подведем итоги (2 академических часа)
- Повторение пройденной информации. Защита индивидуальных проектов, разработанных учащимися. Подведение итогов мероприятий, получение обратной связи от учащихся.

Планируемые результаты:

В ходе реализации программы, обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками.

К ним относятся:

- когнитивные – знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.

- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Личностные результаты освоения программы:

- Овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождение и назначение;
- Формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества;
- Формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Предметные результаты освоения программы:

- Знание правил работы в группе;
- Знание способов разрешения конфликтных ситуаций;
- Умение вести конструктивный диалог;
- Умение определять жизненные цели и задачи.

Формы контроля

1. Рефлексия по каждому занятию в форме вербального проговаривания, письменного выражения своего отношения к теме.
2. По итогам курса обучающиеся выполняют проектную работу — по теме «Все профессии важны, все профессии нужны».

Межпредметные связи на занятиях:

- ИЗО - оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- Окружающий мир – исследование, связь региональных особенностей климата с социальной жизнью, особенности и традиции общества, природные особенности и их влияние на занятия человека и т.д.
- Технология - изготовление различных элементов по темам проектов;
- Литературное чтение – функциональная грамотность, особенности работы с текстом и поиск информации.

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение включает в себя:

- Учебный кабинет для группы учащихся, оснащенный компьютером, необходимой мебелью для учащихся и педагога, МФУ, проектор, выход в интернет.
- Раздаточный материал
- Энциклопедии и дополнительная литература, словари.

Методы и технологии:

Внеурочные занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора учащихся.

Формы домашних заданий: нарисовать рисунок по теме; написать сочинение по плану; составить викторину, кроссворд, ребус и т.п.; подобрать статьи иллюстративный материал из газет и журналов по теме; выполнить фотоколлаж; составить выступление по плану; написать стихотворение; создать презентацию, составить коллаж; записать интервью (по плану, по вопросам заранее подготовленным), подготовить вопросы для интервью составить рассказ по плану, подготовить устное выступление, подготовить иллюстрации на тему.

Формы проведения занятий:

- экскурсии
- беседа
- практическая работа
- наблюдение
- коллективные и индивидуальные исследования
- подготовка (обучение) к проекту, представление проекта
- самостоятельная работа
- защита исследовательских работ
- консультация
- круглый стол

- дискуссии
- выставка

Описание места программы «Мир профессий» в учебном плане

Программа внеурочной деятельности социально-педагогической направленности «Мир профессий» предназначена для обучающихся 5 классов.

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю, всего 34 академических часа в год.

Форма организации детского коллектива – классная.

Тематическое планирование программы внеурочных занятий «Мир профессий»

№	Тема занятия	Реализация воспитательного потенциала занятия	Форма проведения занятия	Цифровые ресурсы	Количество часов
<i>Раздел 1: Введение в курс «Мир профессий»</i>					
1	Путешествие в мир профессий	Интерес к профессиональному самоопределению, стремление к самопознанию	Профориентационные игры и упражнения в группах.	https://navigatum.ru/middle-classes.html https://proektoria.online/lessons	1
<i>Раздел 2: Из истории профессий</i>					
2	Профессия – что это?	Познавательный интерес, формирование исследовательской деятельности	Изучение нового материала, обсуждение.	https://proektoria.online/lessons	1
3	Профессии прошлого. Профессии будущего	Позитивное отношение к базовым ценностям общества	Презентация. Просмотр фильма.	https://proektoria.online/lessons	1
4	Профессии, которые нас окружают Профессии моих родителей Профессии моего города и области.	Любознательность, чуткость, внимательность, здоровый интерес к окружающей действительности	Презентация. Работа с карточками, профориентационные игры и упражнения.	https://new.atlas100.ru/	1

5	Типы профессий. Диагностика типа профессий учащихся.	Интерес к собственной личности, способствованию формированию потребности к самопознанию	Изучение нового материала о типах профессии. Проведение диагностики типа профессии учащихся.	https://navigatum.ru/middle-classes.html	1
<i>Раздел 3: Разнообразие мира профессий</i>					
6-9	Самые здоровые профессии	Осознание важности ведения здорового образа жизни	Презентация. Рассказ учащихся, родители которых работают в сфере здравоохранения и спорта.	https://new.atlas100.ru/	4
10-13	Самые человеческие профессии	Уважение, принятие и понимание других людей	Дискуссия на тему выбора «самой человеческой профессии». Знакомство с профессиями родителей, работающими в данной сфере.	https://new.atlas100.ru/	4
14-17	Самые природные профессии	Любовь и ценность природы, важность бережного отношения к ней	Выставка рисунков профессионалов, работающих с природой. Знакомство с профессиями родителей, работающими в данной сфере.	https://new.atlas100.ru/	4
18-21	Самые творческие профессии	Любознательность к окружающей действительности, умение видеть прекрасное	Обсуждение за круглым столом вопроса, где могут работать творческие люди, какими особенностями личности они могут обладать. Знакомство с профессиями родителей,	https://new.atlas100.ru/	4

			работающими в данной сфере.		
22-25	Самые опасные и безопасные профессии	Уважение и соблюдение законов страны. Стремление к безопасному типу поведения	Проведение игры «крокодил» с данным типом профессий. Знакомство с профессиями родителей, работающими в данной сфере.	https://new.atlas100.ru/	4
26-29	Самые технические профессии	Понимание современных потребностей общества. Умение договариваться, вести конструктивную дискуссию	Обсуждение в группах особенностей работы в данной сфере. Формирование классом списка плюсов и минусов данных профессий. Знакомство с профессиями родителей, работающими в данной сфере.	https://new.atlas100.ru/	4
<i>Раздел 4: Подведем итоги</i>					
30-33	Защита индивидуальных проектов «Все профессии важны, все профессии нужны»	Уважение к разным профессиям, понимание их важности и ценности. Уважение выбора каждого человека	Защита исследовательских работ	https://navigatum.ru/middle-classes.html	4
34	Давайте поговорим	Умение анализировать собственное поведение, саморефлексия	Обсуждение за круглым столом	https://navigatum.ru/middle-classes.html	1