

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент Образования Вологодской области**  
**Управление образования Администрации города Вологды**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 33»**

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
От «30» августа 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора МОУ «СОШ 33»  
Приказ № 402  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности «Социокультурные истоки»**  
для обучающихся 10-11 классов

Вологда  
2023

## **1. Пояснительная записка.**

Примерная рабочая программа курса «Истоки» создана на основе авторской программы «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина, профессора Российской академии естественных наук, А.В. Камкина, профессора, доктора исторических наук.

Курс «Истоки» развивает социокультурные приоритеты образования, содействует осознанию обучающимися своих корней, родства с землей, приобщению их к коренным устоям российской цивилизации. В основе курса «Истоки» также лежит идея активного образования, которая на практике воплощается с помощью активных форм обучения.

Программа курса внеурочной деятельности «Истоки» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федеральной образовательной программы основного общего образования, в том числе федеральной рабочей программы воспитания, что обуславливает его взаимосвязь с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.

Программа курса реализуется во внеурочной деятельности с обучающимися 10-11 классов общеобразовательных организаций в объеме 34 часов ежегодно (возможен ежегодный объем 17 часов).

### **Цель курса «Истоки»:**

«Истоки» — интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний об отечественном социокультурном и духовно – нравственном опыте. В центре его – феноменология российской цивилизации, общий контекст ее основополагающих ценностей и идеалов, форм и норм социокультурной практики.

Главной целью курса «Истоки» является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества.

В плане личностного развития учащихся курс «Истоки» призван определить собственное воззрение на служение Отечеству, воспитывать качества патриотизма, гражданственности, устойчивой и бескорыстной привязанности к Отечеству, малой Родине, семье и соотечественникам, формировать ориентацию школьников на базовые духовно – нравственные ценности российской культуры и на этой основе способствовать формированию у учащихся собственной жизненной позиции.

В плане социализации учащихся курс «Истоки» призван определять и развивать их ориентации в современной социокультурной среде, в отечественном духовном и культурном наследии, содействовать формированию их гражданской и культурной идентичности. Воспитывая в учащихся достойных представителей своей культуры, знающих, чувствующих и принимающих ее идеалы и ценности, курс в тоже время создает условия для формирования у учащихся навыков сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме, стремления к социальной консолидации и стабильности российского общества.

В плане подготовки учащихся к профессиональной деятельности курс «Истоки» призван привести их к пониманию духовно – нравственных смыслов важнейших видов человеческой деятельности (труда, предпринимательства, служения, творчества и др.), расширить их культурологическую компетентность, формировать добросовестное отношение к труду.

### **Задачи курса:**

Учебный курс для 10 класса («Служение Отечеству») позволяет учащимся осмыслить значение служения Отечеству в многовековой истории России, определить и представить в проекте свое отношение и видение служения Отечеству. Основными задачами являются: осмысление духовно-нравственного контекста служения Отечеству; приобщение к Истокам отечественного управления;

формирование мировоззрения на основе служения Отечеству. Учебный курс предлагает учащимся освоение содержания и работу над проектом «Служение Отечеству», в котором необходимо определить «Что является главным в служении Отечеству?» и «Как учащиеся представляют свое служение Отечеству?»

### **Место курса «Истоки» в учебном плане**

На изучение курса в 10 классе отводится 34 часа (34 недели), в 11 классе – 34 часа (34 учебных недели).

## **2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные результаты:***

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за ее историческое прошлое, усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание обучающимися своей этнической принадлежности, ощущения укорененности в отечественной этносоциальной и этнокультурной среде, чувства родства этой среде, уважения и признательности наследию предков;
- осмысление духовно-нравственного и социокультурного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- укрепление социокультурного стержня личности, обогащение духовного и нравственного опыта обучающихся; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, религии, традициям, готовности и способности вести диалог;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору жизненного пути и будущей профессиональной деятельности, основанной на понимании смыслов и предназначений важнейших видов человеческой деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в разнообразной деятельности;
- осознание значимости семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; - развитие эстетического сознания через освоение наследия отечественной культуры и творческой деятельности эстетического характера.

### ***Метапредметные результаты:***

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить для себя новые задачи в учебе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, сознательно выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать действия в процессе работы;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений осознанного выбора;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логические рассуждения, умозаключения;
- осмысленное чтение; - умение организовать сотрудничество со сверстниками и учителем, работать индивидуально и в группе, приходить к совместному решению и устранять конфликты на основе согласования позиций; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение монологической контекстной речью.

### ***Предметные результаты:***

- приобщение к базовым, вечным, непреходящим ценностям российской цивилизации; формирование социокультурного стержня личности;
- обогащение категорий понятий, образов и представлений, связанных с социокультурными истоками;
- приобщение к глубинным (смысловым, нравственным, духовным) пластам выдающихся памятников-явлений отечественной культуры;
- освоение социокультурного и духовного контекста пространства и времени феноменов российской цивилизации и ведущих видов человеческой деятельности;
- уяснение основополагающих принципов, утвердившихся в качестве жизненной нормы российской культуры;
- развитие интереса к самостоятельному поиску и осмыслению Истоков;
- осознание себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно-нравственного и социокультурного опыта Отечества

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности 10 класс**

**1. Введение.** О духовно-нравственном контексте служения Отечеству

**2. Служение Отечеству как основа мировоззрения.** Предназначение России. Система духовно-нравственных и социокультурных ценностей. Предвидение возрождения России. Служение Отечеству как основа мировоззрения.

**3. Служение Отечеству. Истоки управления.** *В поисках истины* (о Великом князе Владимире, первых школах на Руси и значении родного языка). *Любовь выше власти* (о первых русских святых). *Не в силе Бог, а в правде* (о Великом князе Александре Невском как ангеле-хранителе русского народа). Стратегия сохранения основ русского народа: вера, язык, управление и суд. Основа объединения Руси. *Духовная основа собирания земли Русской* (о Великом князе Данииле Московском как князе-миротворце). Основание «первого на Москве» монастыря. Начало объединения Русской земли. *Духовное окормление* (о Преподобном Сергии Радонежском, его учениках и пути к спасению земли Русской). *Истоки Великой Победы* (о Великом князе Димитрии Донском и единстве русского народа).

**4. Истоки служения Отечеству. Вера:** главные ценности жизни человека и Отечества. Преподобный Серафим Саровский о *призвании*: «Каждый оставайся в таком звании, в котором призван». Жить по воле Божией («Живи не как хочешь, а как Бог велит»). *Любовь* – основа служения Отечеству (любовь к Богу, Родине, близким). Зависть – противник любви. *Верность* родной земле (о подвиге и самоотверженности). *Праведный труд* во славу Отечества (о значении труда). Первоначальный и измененный контекст труда. Любовь к труду. Мастерство. *Чистота сердца* (о духовности человека). Духовное зрение. Искренность.

**5. Служение Отечеству. Добрые плоды.** Мир в душе и мир в семье. О дружбе народов и сохранении родного языка. Мудрость правителей (от святого равноапостольного князя Владимира до настоящего времени). За други своя (о милости Божией в даровании защитников Отечества в годы испытаний). Служение Отечеству – путь к спасению (о чудотворных иконах).

**6. Обобщение.** О международном признании России.

### **Содержание курса внеурочной деятельности 11 класс**

**1. Введение.** Почему важно сохранить традиции и передать их следующему поколению.

**2. Звучащее сердце России и отечественные традиции.** О мировосприятии в монастыре Пресвятой Троицы. О Преподобном Сергии Радонежском и Свято-Троице-Сергиевой Лавре. О монастырях России. Монастырь-крепость. О Преподобном Серафиме Саровском и Четвертом уделе Пресвятой Богородицы. О возрождении монастырей. О паломничестве.

**3. Уклад семьи.** О почитании родителей. О том, как честь рода беречь. О значении слова «семья». О Божественном замысле семьи. Об укладе семьи. Основа семьи. Традиции и праздники в семье. Крепкая семья – начало начал служения Отечеству. Добрые дела семьи.

**4. Отечественная культурная традиция.** Годовой круг (Праздники. Жизненный ритм. Фольклор). Наследие Великого русского поэта А.С. Пушкина. Традиции отечественной школы иконописи. Отечественные традиции в живописи. Отечественные традиции в музыке. Отечественные традиции в науке и образовании (просвещении).

**5. Отечественные традиции труда и служения.** Мудрость полководцев (А.В.Суворов, М.И. Кутузов, Г.К.Жуков). Традиция воина-победителя. Традиция служения священства. Сохранение и приумножение духовных богатств народа. О назначении труда в годовом круге. Традиции праведного труда. Возрождение сельских территорий.

**6. Обобщение.** О преемственности традиций служения Отечеству

#### 4. Тематический план 10 класс (35 часов)

№	Тема занятия		кол-во часов	примечание
1.	<b>Введение.</b>	О духовно-нравственном контексте служения Отечеству	1	
2.	<b>Служение Отечеству как основа мировоззрения.</b>	Предназначение России.	1	
3.		Система духовно-нравственных и социокультурных ценностей.	1	
4.		Предвидение возрождения России.	1	
5.		Служение Отечеству как основа мировоззрения.	1	
6.	<b>Служение Отечеству. Истоки управления.</b>	В поисках истины (о Великом князе Владимире, первых школах на Руси и значении родного языка).	1	
7.		Любовь выше власти (о первых русских святых).	1	
8.		Не в силе Бог, а в правде (о Великом князе Александре Невском как ангелехранителе русского народа).	1	
9.		Стратегия сохранения основ русского народа: вера, язык, управление и суд.	1	
10.		Основа объединения Руси.	1	
11.		Духовная основа собирания земли Русской (о Великом князе Данииле Московском как князе-миротворце).	1	
12.		Основание «первого на Москве» монастыря.	1	
13.		Начало объединения Русской земли.	1	
14.		Духовное окормление (о Преподобном Сергии Радонежском, его учениках и пути к спасению земли Русской).	1	
15.		Истоки Великой Победы (о Великом князе Димитрии Донском и единстве русского народа).	1	

16.	<b>Истоки служения Отечеству.</b>	Вера: главные ценности жизни человека и Отечества.	1	
17.		Преподобный Серафим Саровский о призвании: «Каждый оставайся в таком звании, в котором призван».	1	
18.		Жить по воле Божией («Живи не как хочешь, а как Бог велит»).	1	
19.		Любовь – основа служения Отечеству (любовь к Богу, Родине, близким).	1	
20.		Зависть – противник любви.	1	
21.		Верность родной земле (о подвиге и самоотверженности).	1	
22.		Праведный труд во славу Отечества (о значении труда).	1	
23.		Первоначальный и измененный контекст труда.	1	
24.		Любовь к труду.	1	
25.		Мастерство.	1	
26.		Чистота сердца (о духовности человека).	1	
27.		Духовное зрение.	1	
28.		Искренность.	1	
29.	<b>Служение Отечеству. Добрые плоды.</b>	Мир в душе и мир в семье.	1	
30.		О дружбе народов и сохранении родного языка.	1	
31.		Мудрость правителей (от святого равноапостольного князя Владимира до настоящего времени).	1	
32.		За други своя (о милости Божией в даровании защитников Отечества в годы испытаний).	1	
33.		Служение Отечеству – путь к спасению (о чудотворных иконах).	1	
34.	<b>Обобщение.</b>	О международном признании России.	1	

### Тематический план 11 класс (34 часа)

№	Тема занятия		кол-во часов	примечание
1.	<b>Введение.</b>	Почему важно сохранить традиции и передать их следующему поколению.	1	
2.	<b>Звучащее сердце России и</b>	О мировосприятии в монастыре Пресвятой Троицы.	1	

	<b>отечественные традиции.</b>			
3.		О Преподобном Сергии Радонежском.	1	
4.		О Свято-Троице-Сергиевой Лавре.	1	
5.		О монастырях России.	1	
6.		Монастырь-крепость.	1	
7.		О Преподобном Серафиме Саровском.	1	
8.		О Четвертом уделе Пресвятой Богородицы.	1	
9.		О возрождении монастырей.	1	
10.		О паломничестве.	1	
11.	<b>Уклад семьи.</b>	О почитании родителей.	1	
12.		О том, как честь рода беречь.	1	
13.		О значении слова «семья».	1	
14.		О Божественном замысле семьи.	1	
15.		Об укладе семьи.	1	
16.		Основа семьи. Традиции и праздники в семье.	1	
17.		Крепкая семья – начало начал служения Отечеству.	1	
18.		Добрые дела семьи.	1	
19.	<b>Отечественная культурная традиция.</b>	Годовой круг (Праздники. Жизненный ритм. Фольклор).	1	
20.		Наследие Великого русского поэта А.С. Пушкина.	1	
21.		Традиции отечественной школы иконописи.	1	
22.		Отечественные традиции в живописи.	1	
23.		Отечественные традиции в музыке.	1	
24.		Отечественные традиции в науке.	1	
25.		Отечественные традиции образования (просвещении).	1	
26.	<b>Отечественные традиции труда и служения.</b>	Мудрость полководцев (А.В.Суворов, М.И. Кутузов, Г.К.Жуков).	1	
27.		Традиция воина-победителя.	1	
28.		Традиция служения священства.	1	

29.		Сохранение духовных богатств народа.	1	
30.		Приумножение духовных богатств народа.	1	
31.		О назначении труда в годовом круге.	1	
32.		Традиции праведного труда.	1	
33.		Возрождение сельских территорий.	1	
34.	<b>Обобщение.</b>	О преемственности традиций служения Отечеству	1	
35.		Подведение итогов		
		<b>итого</b>	<b>35</b>	

### **Методические и учебные пособия**

1. Камкин А. В., Кузьмин И. А. «Программа учебного курса «Истоки» (5-11 классы), (Истоковедение. Том 10, с.87-134, 2010).
2. Камкин А. В. Истоки. Учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
3. Красикова Н. Б., Твардовская Н. Ю. Истоки. Рабочая тетрадь для 10 класса. Части I и II./ Под общей редакцией Кузьмина И.А. (Издательский дом «Истоки», 2011).
4. «Истоки»-10. Методическое пособие «Активные формы обучения (системная разработка)» (Истоковедение. Том 9, 2008, с.85-165).