

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №33»

Принято педагогическим  
советом  
Протокол № 1  
от 30.08.2022

Утверждено  
приказом директора  
№ 493 от 31.08.2022

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности**

**«Школа юных журналистов»**

11 класс

Составитель: Крутова Э.В.

Основная общеобразовательная программа  
среднего общего образования

г. Вологда

2022

### **Личностные результаты:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора,
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ответственности за принятие решений в сфере профессиональной деятельности;
- готовность пользоваться своими правами в медиасфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием со СМИ обязанности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение анализировать проблему и определять государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в медиасфере;
- умение устанавливать причинно-следственные связи между социальными явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере СМИ и оценивать свои поступки;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции);
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

### **Предметные результаты:**

Требования к предметным результатам освоения курса.

*Ученики научатся:*

познакомятся с основными терминами журналистики;

приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;

получат возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;

приобретут умение работать в проектно-режиме при создании выпусков газеты;

приобретут опыт уважительного отношения к творчеству как своему, так и других людей;

научатся давать самооценку результатам своего труда; приобретут навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты, ТВ;

научатся работать над выполнением заданием редакции как индивидуально, так и согласованно в составе группы юнкоров - научатся распределять работу между участниками проекта;

научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им; поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций;

приобретут первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое

мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Ученик получит возможность научиться: анализировать с опорой на полученные знания несложную социальную информацию, получаемую из неадаптированных источников; выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с ситуациями; анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя; решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в общественной деятельности человека; грамотно применять полученные знания для определения рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Печатная журналистика**

Работа по стилистике: особенности публицистического стиля. Язык журналистов и сленг. Клише. Работа над созданием текстов разных жанров. Речевые и грамматические ошибки. Способы их устранения. Современные печатные СМИ. Редакторская правка

### **Олимпиадная журналистика**

Как готовиться к олимпиаде. Какие олимпиады для журналистов существуют.

### **Современная журналистика. Общая характеристика**

ТОР-5 телеканалов в России. ТОР-5 печатных изданий в России. Топ-5 ютуб каналов.

Личность в журналистике. Требования к знаниям и умениям журналиста. Знакомство с деятельностью ведущих журналистов современности. Современное журналистское образование в России

### **Журналистский текст**

Программы для журналистов. Дизайн современной газеты. Работа с таблицами при оформлении газеты.

### **Подготовка медиапроектов.**

Современный медиапроект. Подготовка медиапроектов

Самоанализ деятельности

**Формы организации деятельности:** фронтальная, индивидуальная, групповая формы организации учебной работы учащихся.

**Виды деятельности:**

Теоретические (рассказ, лекция, беседа, сообщение)

Практические (ролевые игры, работа со словарем, источником, видеосъемка, написание текстов статей, работа в журнале, составление ребусов, кроссвордов, выполнение тестов, проектов и т.д.)

Индивидуальные (работа со справочной литературой, подбор материала к написанию проекта и его защита, подготовка сценария, работа над речью, оформление высказывания, подготовка к публикации и т.д.).

### 3. Тематическое планирование

№	Наименование раздела, тема	Количество часов
<b>Печатные СМИ ( 9 часов)</b>		
1-2	Особенности публицистического стиля.	2
3	Современные печатные СМИ	1
4	Редакторская правка	1
5-7	Практическая работа	3
8	Подготовка статьи к публикации	1
9	Анализ работ	1
<b>Олимпиадная журналистика (6 часов)</b>		
10-14	Решение олимпиадных заданий	5
15	Анализ участия в олимпиадах по журналистике	1
<b>Современная журналистика. Общая характеристика (5 часов)</b>		
16	ТОР-5 телеканалов в России	1
17	ТОР-5 печатных изданий в России	1
18	Топ-5 ютуб каналов	1
19	Требования к знаниям и умениям журналиста	1
20	Современное журналистское образование в России	1
<b>Журналистский текст (6 часов)</b>		
21	Журналистский текст на ДВИ	1
22-25	Практическая работа	4
26	Анализ работ	1
<b>Подготовка медиапроектов (5 часов)</b>		
27	Современный медиапроект	1
28- 29	Подготовка медиапроектов	2
30	Представление медиапроектов	1
31	Обсуждение медиапроектов	1
<b>Повторение изученного в курсе (3 часа)</b>		
32-33	Повторение изученного	2
34	Самоанализ	1