

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 30.08.2019 №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 30.08.2019 № 294

**Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №33»**

1. Общие положения

1.1. Положение о дополнительной общеразвивающей программе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» (далее – Школа) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)" от 18.11.2015 N 09-3242
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р
- Устава Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33».

1.2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа (далее – Программа) – нормативный документ, разработанный педагогическим работником учреждения, отражающий педагогическую концепцию в соответствии с заявленными целями деятельности, содержащий условия, методы и технологию достижения целей, а также предполагаемый конечный результат; последовательность осуществления,

информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования.

1.3. Программа призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе педагогов.

1.4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может соответствовать следующим направленностям:

- технической;
- художественной;
- физкультурно-спортивной;
- туристско-краеведческой;
- социально-педагогической;
- естественнонаучной.

2. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Цель Программы – обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение.

2.2. Основными задачами при реализации Программы являются:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

2.3. Содержание Программы должно соответствовать:

- соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему (полному) общему образованию);
- направленностям, согласно Приказу Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

1. "Стартовый уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

3. "Продвинутый уровень". Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы.

Каждый участник программы должен иметь право на стартовый доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной готовности участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Каждый из трех уровней должен предполагать универсальную доступность для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей, материал программы должен учитывать особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом.

3. Финансовое обеспечение

Согласно пункту 4.1 приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2015 г. N 1040 "Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением", нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения определяются в расчете на человеко-час по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны

здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных Законом об образовании особенностей организации и осуществления образовательных услуг (для различных категорий обучающихся).

Объем государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных образовательных программ и основных программ профессионального обучения определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющую образовательную деятельность, в соответствии с частями 6 и 13 статьи 76 и частью 8 статьи 73 Закона об образовании, если иное не установлено федеральными законами.

Сроки реализации программы определяются образовательной организацией самостоятельно, с учетом категории обучающихся, их возрастом, особенностями здоровья, особенностями географического расположения образовательной организации, "уровнем" программы.

4. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Программа должна быть оформлена аккуратно, без исправлений, на бумажном и электронном носителях.

4.2. Программа имеет титульный лист в соответствии с Приложением 1.

4.3. Программа как документ, содержащий основные характеристики дополнительного образования, содержит:

1. Пояснительная записка

1.1 Направленность программы

1.2 Актуальность программы

1.3 Цели и задачи

1.4 Отличительные особенности программы

1.5 Адресат программы

1.6 Объем и срок освоения программы

1.7 Формы обучения и виды занятий по программе

1.8 Режим занятий

2. Планируемые результаты

3. Учебный план в соответствии с Приложением 2.

4. Содержание учебного плана (предметное) расписать без таблицы сплошным текстом.

5. Календарный учебный график (календарно – тематическое планирование) в соответствии с Приложением 3.

6. КИМы, оценочные материалы

5. Порядок утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора школы.

5.2. Процедура принятия и утверждения должна пройти до начала работы по Программе.

5.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочие программы в течение учебного года, должны быть согласованы в рабочем порядке с заместителем директора, курирующим деятельность данного педагога.

6 . Контроль за дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Контроль за реализацией дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

7. Заключительные положения

Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в школе порядке.

В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Школы в сфере дополнительного образования.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №33»

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от _____ № ____

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от _____ № ____

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально – педагогической направленности
«Предшкола нового поколения»
«Кронттик осваивает звуки и учится читать»**

Педагог дополнительного образования
ФИО

г. Вологда

_____ г.

