

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33» г. Вологда

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол от 31.08.2020 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 31.08.2020 г. № 226

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
по дополнительным общеобразовательным программам

1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава МОУ «СОШ № 33».

2. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 33» (далее – Школа).

3. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в Школе являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет ее участникам оценить результативность обучения.

4. Цель текущего контроля и промежуточной аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений обучающихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса,

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности.

5. Текущий контроль и промежуточная аттестация по результатам освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- соответствия специфике деятельности объединения и периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методик и форм оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

6. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется дополнительными общеобразовательными программами, в которых конкретизируются содержание, методы, формы контроля, критерии оценивания с учетом специфики деятельности обучающихся.

7. Текущий контроль проводится в течение учебного года по завершению изучения каждого тематического раздела, зафиксированного в учебном плане. Анализ текущего контроля является рабочим документом педагога.

Примерными формами текущего контроля могут быть:

- индивидуальный или групповой опрос;
- тестирование, выполнение практических работ и заданий;
- концертное выступление;
- выставка;
- соревнование, турнир;
- сдача нормативов;
- защита творческих работ и проектов и пр.

8. Промежуточная аттестация проводится в апреле - мае (по окончанию учебного года).

Примерными формами промежуточной аттестации могут быть:

- индивидуальный или групповой опрос;
- тестирование, выполнение практических работ и заданий;
- концертное выступление;
- защита творческих (исследовательских) работ, проект;
- сдача нормативов;
- результативное участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях и пр.

9. При оценке результатов промежуточной аттестации обучающихся используется система оценки - «зачет» - «не зачет».

При установлении критериев оценивания результатов промежуточной аттестации рекомендуется использовать:

- критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний требованиям дополнительной общеобразовательной

программы, осмысленность и правильность использования специальной терминологии и пр.;

- критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности и норм охраны труда, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня и пр.;

- критерии оценки уровня социальной адаптации обучающихся: соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к учебным занятиям, проявление сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе и пр.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в Журналах дополнительного образования.