

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
(МОУ «СОШ № 33»)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 14 от 14.04.2025г.

Утверждаю:
Директор Н.Н. Серегина
Приказ № 257 от 15.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
за 2024 год



г. Вологда

2025 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33»

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: средняя общеобразовательная школа

Почтовый индекс: 160034, **область:** Вологодская, **район:** населенный пункт: г. Вологда, **улица:** Окружное шоссе, **дом/корпус:** 23а,

телефон: 8(8172) 26-46-33,

Официальный сайт: <https://sh33-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru>

Электронная почта: school33@vologda-city.ru

Фактический адрес: 160034, Вологодская область, г. Вологда, ул. Окружное шоссе, д. 23а

Наличие структурных подразделений: нет

Наличие филиалов ОУ: нет

Устав учреждения: дата регистрации: 12.11.2015 года № 8642

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 35 № 002068436

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 35Л01 № 0001467 регистрационный № 8878 дата выдачи 10.12.2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 35А01 № 0000555 регистрационный № 3856 дата выдачи 15 декабря 2015 г.

Цели и задачи школы

Целью работы школы являются выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс школы.

Задачи обучения

1. Способствовать формированию у школьников целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, приобретенных умений, навыков и способов деятельности.
2. Создать условия для формирования ключевых компетенций – готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.
3. Создать комфортную образовательную среду, позволяющую в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Задача воспитания

1. Способствовать созданию условий для воспитания целеустремленной, духовно- нравственной, развивающейся личности, для успешной социальной адаптации, жизненного самоопределения несовершеннолетних, раскрывать их

творческий потенциал организовать взаимодействие социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних.

2. Обеспечивать целенаправленное педагогическое, психологическое, правовое влияние на поведение и деятельность детей и подростков.

Задача развития

Создать условия для развития интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирования готовности и способности обучающихся к саморазвитию.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии с лицензией

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)

10. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

11. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.)

12. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2.)

13. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)

14. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2.)

15. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2.)

16. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

17. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Реализуемые дополнительные образовательные программы в 2024 году:

«Предшкола нового поколения»;
 «Общие биологические закономерности»
 «Занимательный английский»;

«Химия в нашей жизни»;
 «Практическое обществознание»;
 «Учись учиться»;
 «Занимательная информатика»
 «Школа-территория здоровья»;
 «Страна Здорового питания»;
 «География в таблицах, схемах и картах»;
 «Юный гроссмейстер».

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Общее руководство школой
Совет школы	– Определение основных направлений программы развития школы – Защита прав и законных интересов участников образовательного процесса – Участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса – Организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления – Общественный контроль рационального использования выделяемых школе бюджетных средств и привлечение средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности – Содействие реализации миссии школы, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса
Педагогический совет	– Мониторинг учебно-воспитательной и методической деятельности педагогического коллектива – Перспективное и текущее планирование деятельности школы – Разработка на основе государственных образовательных стандартов, рассмотрение и утверждение основных образовательных программ, рабочих программ и учебных планов – Разработка, апробация, экспертиза, пропаганда, распространение, оценка, эффективности применения педагогическими работниками новых образовательных технологий, новых форм и методов обучения, новых учебников, учебных пособий, средств обучения новых форм управления педагогическим процессом – Рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников школы на поощрение и награды

Общее собрание работников	– Определение перспективных направлений развития школы – Участие в разработке и принятии локальных актов, Правил трудового распорядка – Внесение предложений по порядку стимулирования труда работников школы, формированию фонда оплаты труда – Участие в разработке положений Коллективного договора – Внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам школы – Внесение предложений о поощрении работников
Совет обучающихся	– Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий – Решение вопросов поощрения и наказания, принятие решений об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями
Родительский совет	– Участие в определении стратегии развития школы – Рассмотрение локальных нормативных актов – Участие в обсуждении и выборе учебных планов, программ, учебников и учебных пособий – Участие в планировании внеурочной деятельности – Участие в развитии материально-технической базы школы – Участие в контроле качества питания обучающихся, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности – Координация деятельности родительского и педагогического коллективов в целях наиболее полного – Удовлетворения образовательных потребностей населения
Психолого-педагогический консилиум	– Выявление характера и причин отклонений в учении и поведении обучающихся – Практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации – Принятие коллективного решения о специфике содержания образования, разработка индивидуальных учебных планов – Разработка плана совместных психолого - педагогических мероприятий в целях коррекции образовательных отношений – Консультации в решении сложных, конфликтных ситуаций

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений:

- объединение педагогов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов точных дисциплин: математики, информатики и физики;
- объединение педагогов естественнонаучных дисциплин: биологии, географии, химии;
- объединение педагогов физической культуры, труда (технологии) и музыки;
- объединение педагогов-классных руководителей,
- объединение педагогов начального образования.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Организация образовательного процесса

3.1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Пятидневная неделя: 1- 11 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1-е; 2 а, г, в; 3 г, 3е, 3ж, 3з; 4 а, б, в, д, е, к; 5 а, б, в, г, д, л; 8 а, б, в, г, д; 9 а, б, в, г, е; 10 а, 11 а классы

2 смена: 2 б, д, е; 3 а, б, в, д; 4 г, и; 6 а, б, в, г, д, л, м, 7 а, б, в, г, м классы.

Начало занятий I-й смены: 8.00. Окончание занятий I-й смены: 13.30

Начало занятий II-й смены: 14.00.

Окончание занятий II-й смены: 19.00

Продолжительность урока:

в 1-х классах - 35 (мин.) – I, II ч., 40 (мин.) - III, IV ч.,

во 2-4 классах - 40 (мин.),

в 5-9 классах - 40 (мин.),

в 10-11 классах - 40 (мин.);

в классах по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования (АООП НОО) - 40 (мин.).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

3.2 Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	1-й уровень образования				2-й уровень образования					3-й уровень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	10	6	8	8	6	7	5	5	5	1	1
Общеобразовательные классы	5	6	6	7	6	7	5	5	5		
Профильный										1	1
АООП НОО	3		2	1							
Итого	30 классов				28 классов					2 класса	

Классы, имеющие в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении

Уровни образования	Количество классов по уровням образования		
	1-й уровень образования	2-й уровень образования	3-й уровень образования

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	2	5	4	4	6	3	3	2	3	0	0

Профильные классы

Переход к профильному обучению на уровне среднего общего образования был начат в МОУ «СОШ №33» в 2016 – 2017 учебном году. Выбор профилей в 2024 году осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2021 – 2022 учебном году школа реализует 5 профилей обучения:

- Естественнонаучный профиль (11 «А» - 17 человек);
- Гуманитарный профиль (11 «Б» - 10 человек)
- Социально-экономический профиль (11 «Б» – 8 человек)
- Технологический профиль (10 «А» - 12 человек)
- Гуманитарный профиль (10 «А» - 11 человек)

В 2022 – 2023 учебном году школа реализует 4 профиля обучения:

- Естественнонаучный профиль (10 «А» - 17 человек)
- Гуманитарный профиль (10 «А» - 14 человек)
- Технологический профиль (11 «А» - 12 человек)
- Гуманитарный профиль (11 «А» - 11 человек)

В 2023 – 2024 учебном году школа реализует 4 профиля обучения:

- Технологический профиль (10 «А» - 13 человек)
- Гуманитарный профиль (10 «А» - 19 человек)
- Естественнонаучный профиль (11 «А» - 13 человек)
- Гуманитарный профиль (11 «А» - 17 человек)

В 2024 – 2025 учебном году школа реализует 4 профиля обучения:

- Естественнонаучный профиль (10 «А» - 18 человек)
- Гуманитарный профиль (10 «А» - 16 человек)
- Технологический профиль (11 «А» - 13 человек)
- Гуманитарный профиль (11 «А» - 17 человек)

1.3. Количество обучающихся, находящихся на обучении на дому по болезни (по заключению КЭК):

2023 год		2024 год	
Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
12	Общее заболевание	12	Общее заболевание

1.4. Дополнительное образование детей

Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы

№	ДОП	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	«Предшкола нового поколения»	47	22	50	29	35	32
2	«Занимательный английский»	145	161	200	109	112	75
3	«Общие биологические закономерности»	20	-	-	-	25	36
4	«Химия в нашей жизни»	29	15	20	17	16	-
5	«Учись учиться»		51	92	99	126	183
6	«Занимательная информатика»					14	25
7	Хореография «Калейдоскоп»			27	36	-	-
8	«Ментальная арифметика»				20	-	-
9	«Юный гроссмейстер»				81	23	
10	«Школа-территория здоровья»			768	708	835	911
11	«Страна Здорового питания»			991	891	853	776
12	Олимпиадник			15	-	-	-
13	«Практическое обществознание»	29	14	14	-	80	17
14	География в таблицах, схемах и картах»	39	-	-	-	37	14
15	«Страна грамматики» с марта 2025года						36
	Общее количество детей	309	263	2177	1990	2133	2069

Ежегодно востребована дополнительная общеразвивающая программа «Предшкола нового поколения». Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Предшкола нового поколения» происходит посредством создания художественной и коммуникативно-игровой среды, включающей взаимосвязанные и интегрированные области знаний:

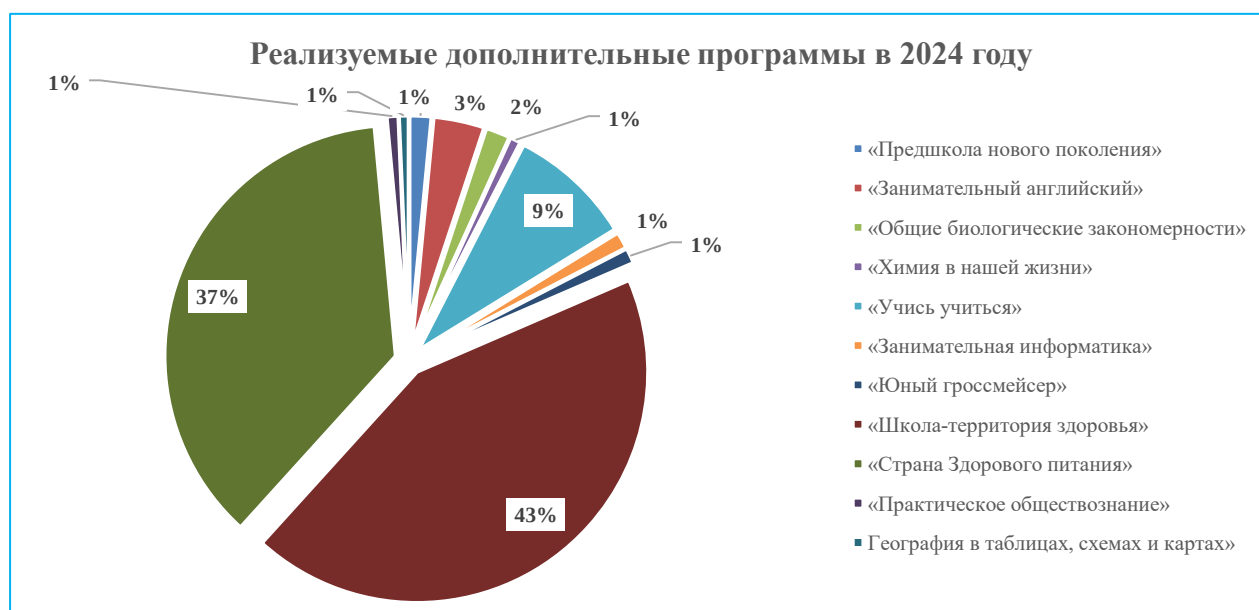
- развитие речи (начальные представления о языке, литература, изо, музыка, математика, социальные отношения);
- окружающий мир и математика (предметный и природный

окружающий мир и его изучение);

- мир художественной культуры (изобразительное искусство, театр).
Дополнительное образование ведется по программам «Предшкола нового поколения», «Занимательный английский», «Учись учиться».

Программа «Занимательный английский» предусматривает участие детей в образовательном процессе, нацеленном на формирование у них способности к межкультурному общению на элементарном уровне, на знакомство с особенностями культуры жителей других стран. Ориентирована на обеспечение формирования адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграцию в мировую культуру, социализацию, осознание принадлежности к определенному социокультурному сообществу.

В школе реализуется дополнительная программа для детей 5 – 11 классов «Школа – территория здоровья», для 1-4 классов - «Страна Здорового питания».



IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Итоги обучения

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1955	1638	1712	1737
	- начальная школа	1070	876	859	812
	- основная школа	827	709	791	861

	- средняя школа	58	53	62	64
--	-----------------	----	----	----	----

В 2022 году в микрорайоне открылась новая школа МОУ «СОШ № 26», в которую перешли учащиеся, проживающие на закреплённой территории.

4.1.1 Результаты освоения общеобразовательных программ на уровне начального общего образования

4.1.1 Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

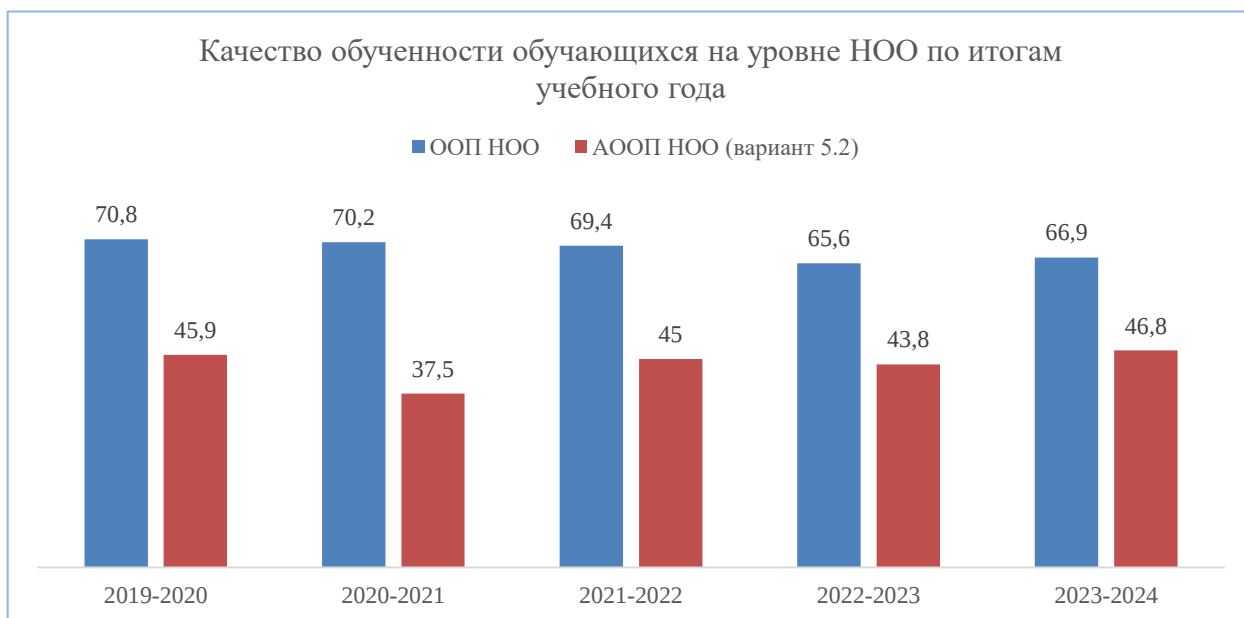
Показатели	Значение показателей					
	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	210	100	230	100	221	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	210	100	230	100	221	100
Из них: переведены в 5 класс	210	100	228	99,2	221	100
награждены похвальным листом	6	3	14	6	12	5,4
окончили на “4” и “5”	126	60	145	63	124	56,1
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	2	0,8	0	0

Статистика показателей

Качество обученности учащихся начальной школы

	Программа	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Классы по основной общеобразовательной программе НОО	70,8	70,2	69,4	65,6	66,9
2	Классы по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО)	45,9	37,5	45	43,8	46,8

За последние 4 года обучающиеся начальной школы показывают стабильные результаты. В 2023/2024 учебном году средний показатель качества знаний по ООП НОО составляет 66,9%, наблюдается незначительное повышение качества на 1,3%. 70 учащихся учатся на «5», из них 32 человека (47%) закончили год с Похвальным листом.



4.1.2 Результаты освоения общеобразовательных программ на уровне основного общего образования

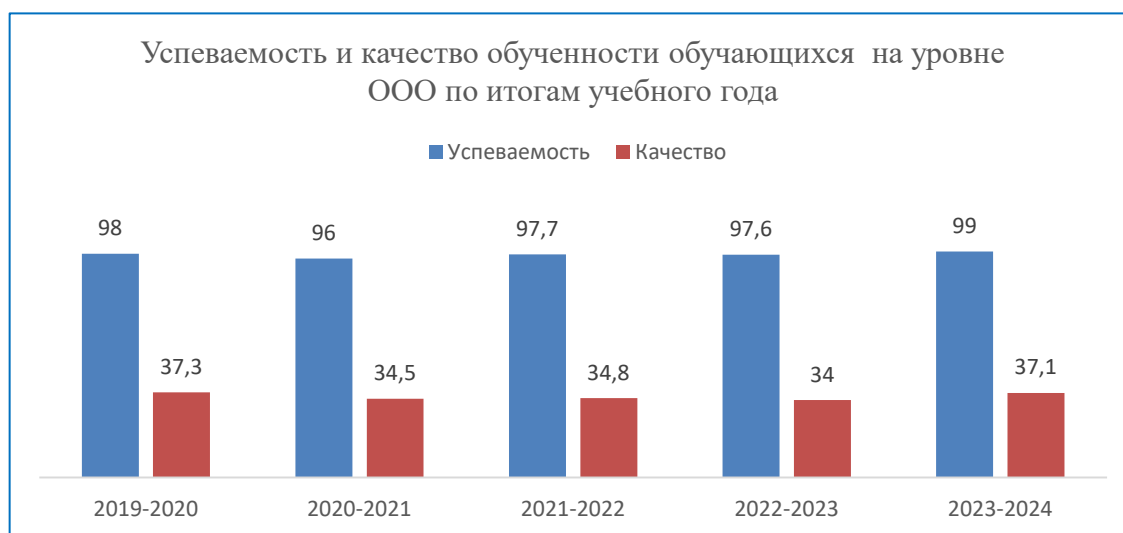
4.1.2.1 Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	153	100	141	100	143	100
Количество выпускников на конец учебного года	153	100	141	100	143	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	150	98	137	97	139	97
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	3	2	4	3	4	2,7
окончили 9 классов	146	97,3	137	100	136	97,8
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	8	5	5	3,6	4	2,8
награждены Похвальной грамотой	2	1,3	2	1,4	1	0,7
окончили на «4» и «5»	55	63	40	29	40	29
оставлено на повторный курс обучения	0	0	0	0	5	3,5
окончили школу со справкой	4	2	0	0	2	1,4

Приведенная статистика показывает, что результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования стабильные. В 2024 году все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили «зачет».

Аттестаты об основном общем образовании получили 136 человек (97,8%), аттестаты с отличием – 4 человека (2,8%).

4.1.2.2 Динамика образовательных результатов на уровне ОО



За последние пять лет обучающиеся 5 – 9 классов показывают стабильные результаты. Средний показатель качества обученности (количество обучающихся на «4» и «5») в 2024 году составил 37%, успеваемость - 99%.

4.1.3 Результаты освоения общеобразовательных программ на уровне среднего общего образования

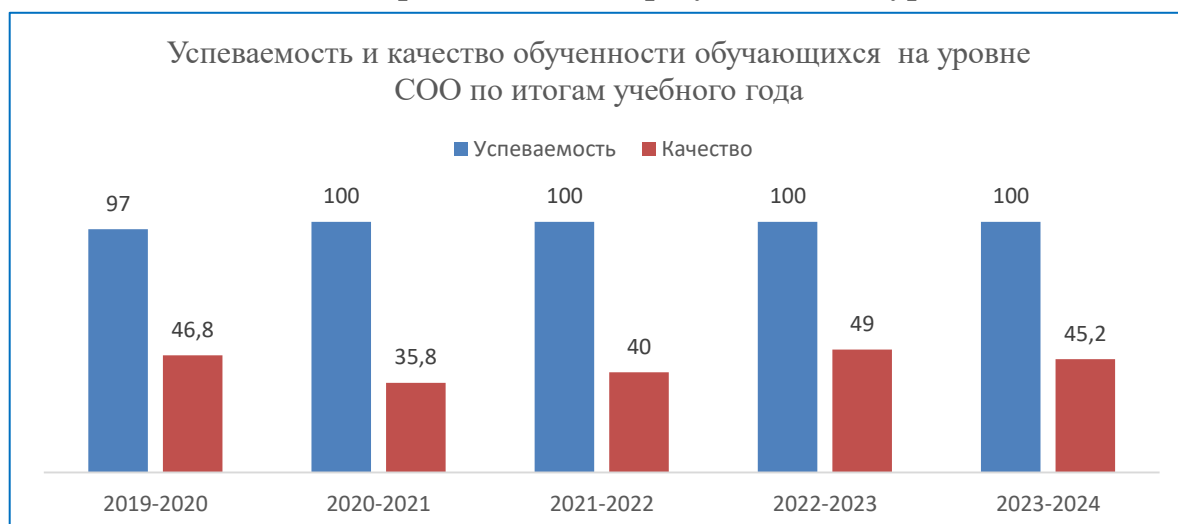
4.1.3.1 Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2023/2024 учебный год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	35	100	22	100	30	100
Количество выпускников на конец учебного года	35	100	22	100	30	100
Из них: допущено к государственной(итоговой) аттестации	35	100	22	100	30	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	35	100	22	100	30	100
окончили с медалью	1	2,8	2	9	5	16,6
награждены Почвальной грамотой	6	17,1	7	32	8	2,7
окончили на «4» и «5»	12	34,2	11	50	19	63
окончили школу со справкой об уровне образования	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования стабильные. В 2024 году все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили «зачет».

Аттестаты о среднем общем образовании получили 30 человек (100%), аттестаты с медалью – 5 человек (16,6%).

4.1.3.2 Динамика образовательных результатов на уровне СОО



По результатам освоения ООП СОО качество обученности (количество обучающихся на «4» и «5») в 2024 году составило 45,2%. Успеваемость – 100%.

4.2 Динамика образовательных результатов обучающихся по материалам контрольных испытаний

4.2.1 Образовательные результаты обучающихся начальных классов по материалам Всероссийских проверочных работ

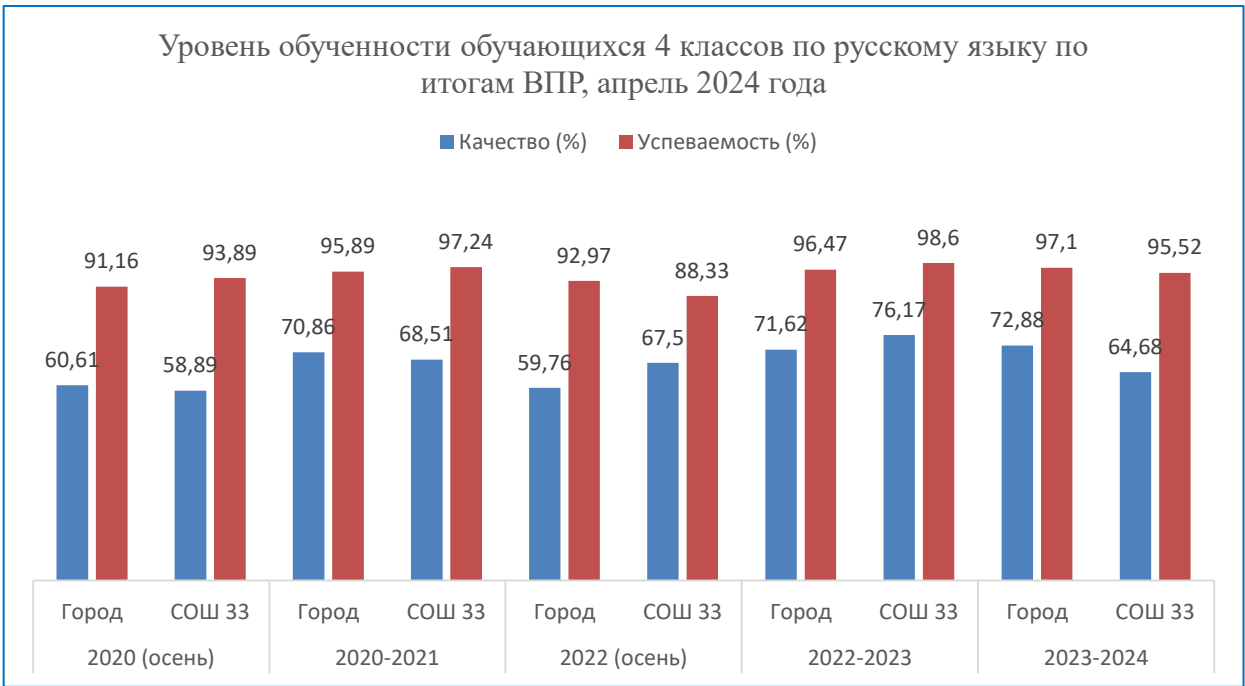
4.2.1 Обучающиеся 4-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру в апреле 2024 года за курс начальной школы. В таблицах представлено сравнение результатов школы со средними показателями города и региона по предметам.
Результаты ВПР по русскому языку за 2023-2024 учебный год (апрель 2024 года)

Территория	Выполня ло работу (чел)	Статистика по полученным отметкам (%)				Качество (%)	Успеваемо сть (%)
		2	3	4	5		
Вся выборка	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87	65,31	95,21
Вологодская обл.	12611	4,45	25,92	50,75	18,88	69,63	95,55
город Вологда	4174	2,9	24,22	50,67	22,21	72,88	97,1
МОУ «СОШ № 33»	201	4,48	30,85	52,74	11,94	64,68	95,52

Вывод:

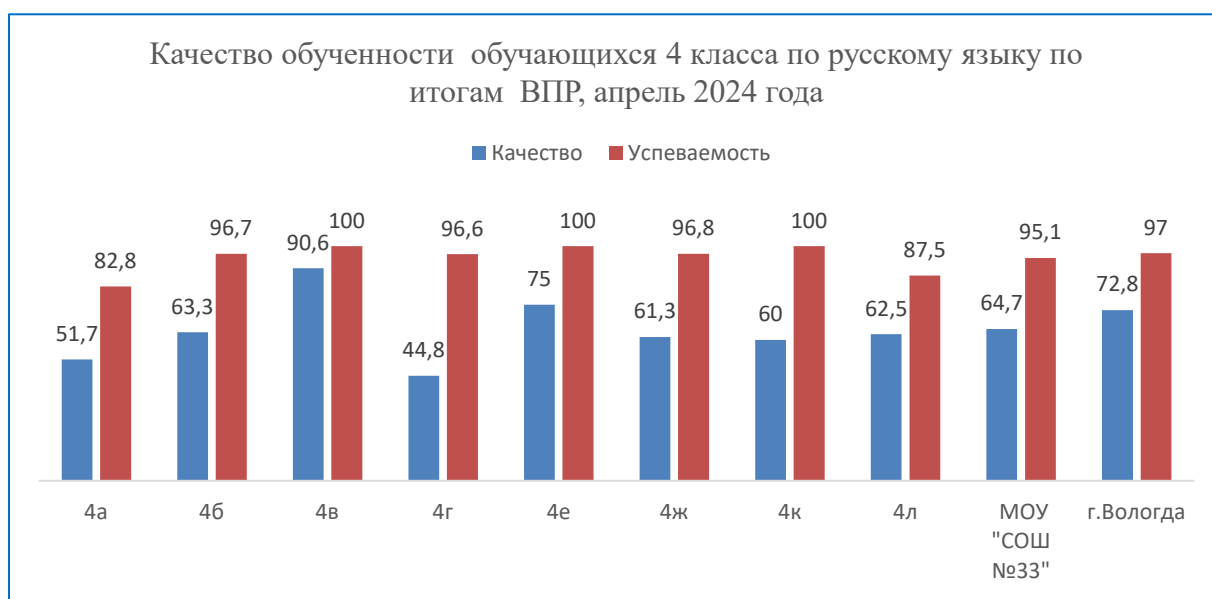
– в 2024 году результаты выполнения работы по русскому языку обучающимися 4 классов в целом соответствуют среднему результату по РФ и региону, а в сравнении с городскими успеваемость ниже на 2%, качество ниже на 8 %.

Показатели	2020 (осень)		2020-2021		2022 (осень)		2022-2023		2023-2024	
	Город	СОШ 33	Город	СОШ 33	Город	СОШ 33	Город	СОШ 33	Город	СОШ 33
Качество (%)	60,61	58,89	70,86	68,51	59,76	67,5	71,62	76,17	72,88	64,68
Успеваемость (%)	91,16	93,89	95,89	97,24	92,97	88,33	96,47	98,6	97,1	95,52



Распределение результатов качества обученности по русскому языку в 2023-2024 (апрель) учебном году (в разрезе классов школы)

Класс	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество	Успеваемость	Средний балл
4а	5	9	14	1	51,7	82,8	3,4
4б	1	10	14	5	63,3	96,7	3,8
4в	0	3	21	8	90,6	100,0	4,2
4г	1	15	9	4	44,8	96,6	3,6
4е	0	8	20	4	75	100,0	3,9
4ж	1	11	19	0	61,3	96,8	3,6
4к	0	4	4	2	60	100,0	3,8
4л	1	2	4	1	62,5	87,5	3,6
Итого	9	62	105	25	64,7	95,5	3,7



Результаты выполнения работы по русскому языку по сравнению с предыдущими периодами в целом демонстрируют стабильные показатели успеваемости и качества знаний учащихся по сравнению с предыдущим годом. Всероссийские проверочные работы наравне с обучающимися по ООП НОО выполняли обучающиеся, которые учатся по АООП НОО (ОВЗ).

Результаты Всероссийских проверочных работ по математике за 2023-2024 учебный год (апрель 2024 г.)

Территория	Выполняло работу (чел)	Статистика по полученным отметкам (%)				Качество (%)	Успеваемость (%)
		2	3	4	5		
Вся выборка	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4	75,32	97,48
Вологодская обл.	10566	1,76	15,94	44,88	37,42	82,3	98,24
город Вологда	3742	1,23	12,48	43,51	42,78	86,29	98,77
МОУ «СОШ № 33»	204	1,47	17,16	44,12	37,25	81,37	98,53

В 2023-2024 учебном году (апрель 2024 г.) результаты выполнения работы по математике обучающимися 4-х классов школы в целом соответствуют среднему результату по РФ и региону, г. Вологды (успеваемость соответствует городским показателям, качество ниже на 5 %).

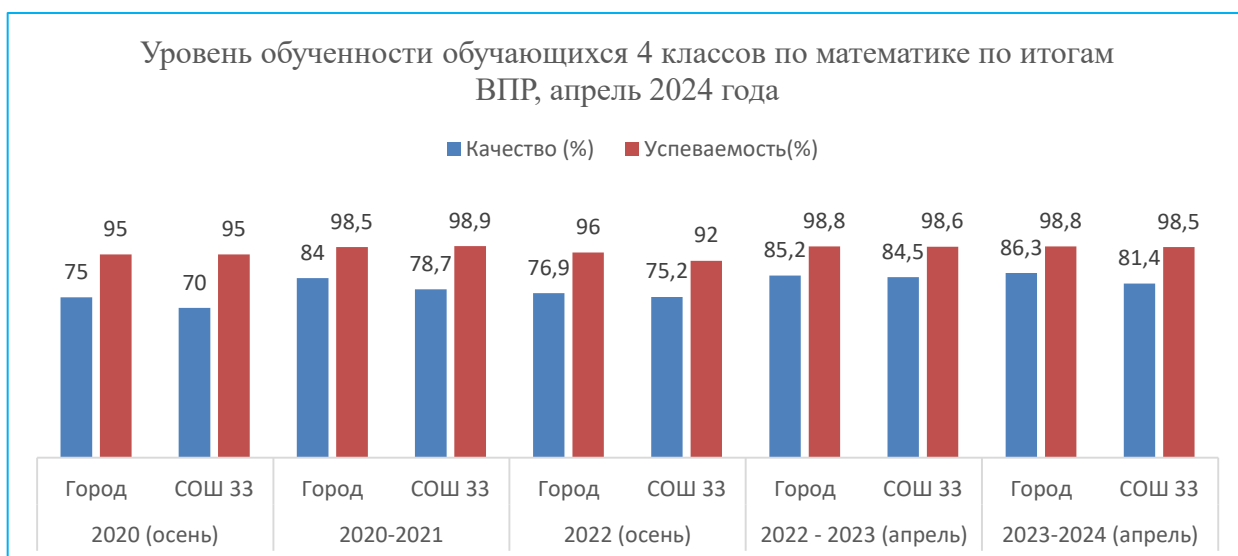
Динамика показателей качества обученности и успеваемости по математике (%)

Показатели	2020 (осень)		2020-2021		2022 (осень)		2022 - 2023 (апрель)		2023-2024 (апрель)	
	Город	СОШ 33	Город	СОШ 33	Город	СОШ 33	Город	СОШ 33	Город	СОШ 33
Качество (%)	75	70	84	78,7	76,9	75,2	85,2	84,5	86,3	81,4
Успеваемость (%)	95	95	98,5	98,9	96	92	98,8	98,6	98,8	98,5

Выводы:

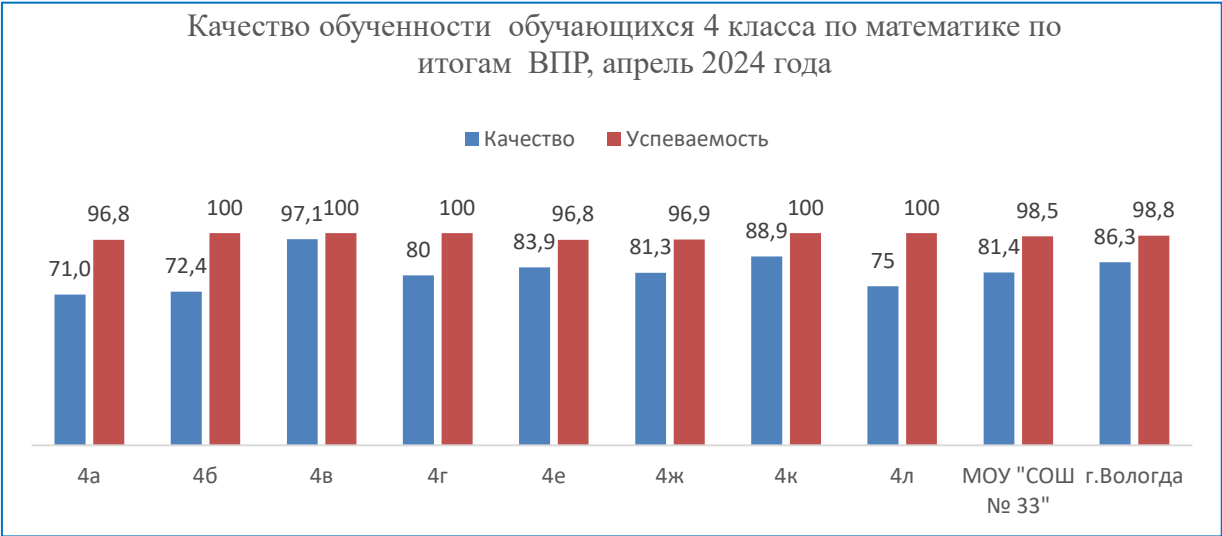
– результаты выполнения работы по математике демонстрируют 98.5% успеваемость по сравнению с предыдущими периодами стабильна;

показатель качества обученности по сравнению с предыдущим результатом ниже на 3%. Всероссийские проверочные работы выполняли обучающиеся, которые учатся по АООП НОО (ОВЗ).



Распределение результатов качества обученности по математике в 2023-2024 учебном году (апрель 2024) в разрезе классов школы

класс	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество	Успеваемость	средний балл
4а	1	8	13	9	71,0	96,8	4
4б	0	8	12	9	72,4	100	4
4в	0	1	12	21	97,1	100	4,6
4г	0	6	16	8	80	100	4,1
4е	1	4	14	12	83,9	96,8	4,2
4ж	1	5	14	12	81,3	96,9	4,2
4к	0	1	7	1	88,9	100	4
4л	0	2	3	3	75	100	4,1
Итого	3	35	91	75	81,4	98,5	4



Анализ данных выполнения всероссийских проверочных работ по математике говорит о стабильных результатах обучающихся начальной школы.

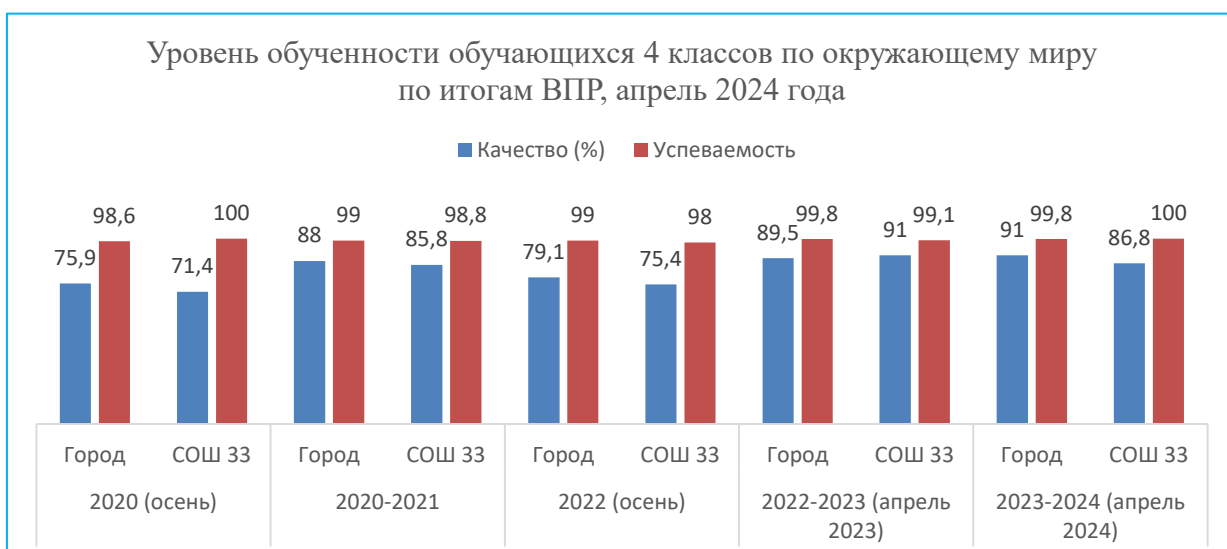
Результаты Всероссийских контрольных работ по окружающему миру за 2023-2024 год (апрель 2024)

Территория	Выполняло работу (чел)	Статистика по полученным отметкам (%)				Качество (%)	Успеваемость (%)
		2	3	4	5		
Вся выборка	887945	0,88	18,21	55,32	25,59	80,91	99,12
Вологодская обл.	9938	0,33	10,94	58,4	30,33	88,73	99,67
город Вологда	3430	0,23	8,86	55,6	35,31	90,91	99,77
МОУ «СОШ № 33»	205	0	13,17	51,22	35,61	86,83	100

Динамика показателей качества обученности и успеваемости по окружающему миру (%).

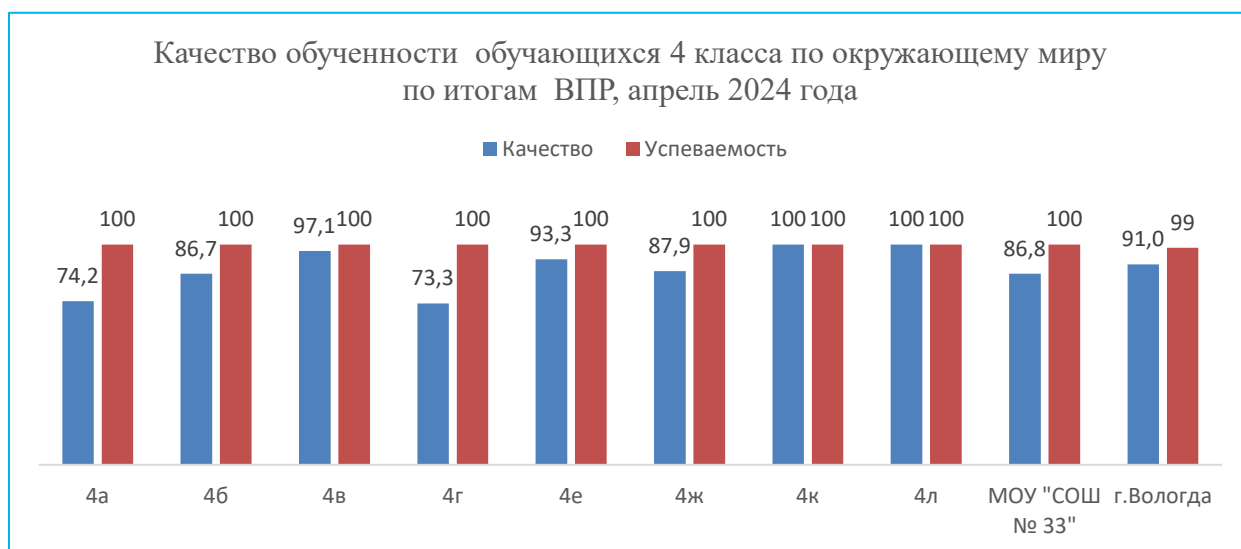
Показатели	2020 (осень)		2020-2021		2022 (осень)		2022-2023 (апрель 2023)		2023-2024 (апрель 2024)	
	Город	СОШ 33	Город	СОШ 33	Город	СОШ 33	Город	СОШ 33	Город	СОШ 33
Качество (%)	75,89	71,35	88	85,8	79,1	75,4	89,5	90,9	91	86,8
Успеваемость	98,58	100	99	98,8	99	98	99,8	99,1	99,8	100

В 2023-2024 учебном году результаты выполнения работы по окружающему миру обучающимися 4-х классов в целом соответствуют среднему результату по РФ и региону, г. Вологды успеваемость соответствует, качество ниже на 4 %.



Распределение результатов качества обученности по окружающему миру в 2023-2024 учебном году в разрезе классов школы

Класс	"2"	"3"	"4"	"5"	Качество	Успеваемость	Баллы
4а	0	8	13	10	74,2	100	4,1
4б	0	4	17	9	86,7	100	4,2
4в	0	1	14	19	97,1	100	4,5
4г	0	8	15	7	73,3	100	4
4е	0	2	15	13	93,3	100	4,4
4ж	0	4	18	11	87,9	100	4,2
4к	0	0	6	3	100,0	100	4,4
4л	0	0	7	1	100	100	4,1
Итого	0	27	105	73	86,8	100	4,2



Сравнительный анализ материалов федерального мониторинга качества образования по русскому языку, математике, окружающему миру за последние годы свидетельствует о соответствии результатов качества и успеваемости обучающихся начальной школы среднероссийским показателям.

Анализ освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования по данным федерального мониторинга показал стабильные образовательные результаты по итогам обучения в 4 классе.

4.2.2 Образовательные результаты обучающихся 5-9-х классов по материалам Всероссийских проверочных работ

В 2024 году федеральный мониторинг качества образования проводился в апреле-мае 2024 года в штатном режиме в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах за предыдущий год обучения.

Полученные результаты позволяют оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО, а также выявить динамику образовательных достижений обучающихся.

Динамика образовательных результатов обучающихся по итогам Всероссийских проверочных работ в 2021–2024 годах (штатный режим). Результаты школы в сравнении с выборкой по городу

Предмет	Клас с	2021 год				2022 год (осень)				2023 год				2024 год			
		Успеваемос ть		Качество		Успеваемос ть		Качество		Успеваемос ть		Качество		Успеваемо сть		Качество	
		школа	город	школ а	город	школ а	город	школ а	горо д	школ а	город	школ а	горо д	школ а	город	школа	город
математика	5	83,2	82,1	47,2	45,9	59,1	82	26,7	46,4	84,5	91,4	54,3	58,2	88,1	89,9	61,9	58,3
русский язык	5	88,6	85,3	39,6	49,4	82,9	84	55	47,8	88,8	83,4	63,2	48,5	86,7	85,4	57,2	48,9
биология	5	95,4	88,3	50,7	45,9	77,2	87,8	23	45,7	90,2	90,4	55,3	49,3	88,2	89,9	49,2	52,2
история	5	91,7	87,7	43,5	45,1	91,4	84,4	41,2	37,2	79,7	90,7	28,9	52,1	92,7	91,3	56,8	50,4
математика	6	66,6	78,7	22,4	30	56,8	75	18,4	22	66,9	79,9	22	30,9	64,1	78,9	38,3	35
русский язык	6	76,9	77,5	17,5	34,6	81,7	76,6	30	37,9	82,1	81,62	48,8	46,4	79,2	80,3	41,5	44,5
биология	6	97,7	88,2	45,7	35,9	83,3	77,1	22,2	26,8	94,6	85,8	52,7	33	78,9	86,3	31	44,2
история	6	77,2	80,1	14,5	24,4	79,4	88,8	22,2	32	97,9	92,6	55,3	39,6	65,7	91,4	14,3	37,9
обществознание	6	88	91,5	42,3	49,3	91	87,4	50,8	46,1	91	87,4	50,8	46,1	97,9	93,1	72,9	53,8
география	6	98,8	95,7	48,8	54,3	98	94,6	67,4	52,3	98	98	49	64	100	98	89,6	61,1
математика	7	73,1	77,9	26,9	28,3	63,6	76,7	12,4	27,3	58	81,2	13,7	30,6	72,2	82,1	24,1	32,8
русский язык	7	91,6	71,8	34,2	33,7	84,4	74,9	14	31,7	71,4	75	25,2	36	75	79,9	39,4	38,1
физика	7	75,5	72,3	9,4	17,8	75	75,7	13,5	27	69	81	19,7	29	75,5	81,5	30,6	35,6
биология	7	96,1	87,3	37,5	27,1	81,2	82	15,6	25,3	95,8	86,8	31,3	34,7	87,2	89,4	39,7	49,7
история	7	96,9	74,3	40,9	26	79,3	81,1	4,4	24,5	98,1	88,2	41,5	35,8	96,3	88,1	29,6	36,7
обществознание	7	88,2	83,7	44,1	38,4	79,2	79,7	30,6	37,3	92	84,1	38	41,1	98,3	85,1	61,4	43,1
география	7	88,8	95,6	12,8	54,9	98	94,6	67,4	52,3	95,5	83	4,6	22,1	92,7	83,1	43,9	25,4
английский язык	7	43,9	58,9	16,5	19,9	15	59,1	3,3	23,2	41,7	65,4	15,7	24,6	-	-	-	-
математика	8	73,7	75	14,4	17,4	69	76,8	11,3	15,5	70,7	80,4	12	21	60,7	77,3	6,84	17
русский язык	8	85,7	67,6	36,7	37,7	82,5	68,5	34,1	39	65,9	71,4	20,6	41,2	80,8	75,8	39,2	44,2
физика	8	65,3	74,9	7,1	25,7	82,8	75	31	23,1	76,7	79,7	9,3	29	77,8	15,6	77,4	29,8
химия	8	94,3	89,1	47,8	55,2	100	84,2	78,1	52,5	94,7	91,5	63,1	56,6	80,9	90,1	40,4	60,3
история	8	89,8	84,5	44,9	34	96,6	83,3	30,5	26,7	93,3	91,6	44,4	41,4	98,3	91,6	57,9	43,3
обществознание	8	90,2	76,1	38,7	30,5	89,7	82,8	37,9	31,8	95,7	84,3	52,2	36,7	93,3	80,8	51,1	34,5
география	8	79,6	78,8	17,2	15,2	100	82,8	37,9	31,8	47,6	80,8	4,8	29,8	83,3	79,1	5,56	26,2

Анализ статистических данных по школе показал, что результаты входных (осенних) диагностических работ ниже результатов всероссийских проверочных работ, проводимых в конце учебного года. На основе полученных результатов скорректированы методы работы, разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

4.2.3 Образовательные результаты обучающихся 11-х классов по материалам Всероссийских проверочных работ

Решением педагогического совета были определен предмет – история.

Динамика образовательных результатов обучающихся 11-х классов по материалам Всероссийских проверочных работ

Предмет	Учебный год	Выполняли работу	Статистика по полученным отметкам (в %)				Качество (в%)	Успеваемость (в%)
			5	4	3	2		
Биология	2017/2018	22	36,4	63,6	0	0	100	100
Физика	2018/2019	23	0	60,9	39,1	0	60,9	100
Химия	2018/2019	20	55	30	15	0	85	100
Английский язык	2019/2020	15	46,7	46,7	6,7	0	93,3	100
Биология	2019/2020	38	26,3	47,3	26,3	0	73,7	100
История	2020/2021	39	8	23	56	13	31,3	82
География	2021/2022	32	22	41	22	0	63	100
История	2022/2023	19	26,4	31,6	42	0	58	100
История	2023/2024	18	5,56	38,89	50	5,56	44,45	94,45

Сравнительный анализ материалов Всероссийских проверочных работ в 11-х классах за три последних года показал:

- уменьшение числа обучающихся, справившихся с контрольными мероприятиями на отметку "удовлетворительно" и выше к общему числу обучающихся (на 5,55%),
- уменьшение качества выполненных контрольных мероприятий на 5% в 2022–2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом, затем падение качества в 2023-2024 учебном году на 13,55%.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

	Показатели	9 класс	11 класс
1	Всего выпускников	143	30
2	Из них допущено к аттестации	139	30
3	Аттестовано досрочно	-	-
4	Выбраны условия для прохождения ГИА, исключая негативное воздействие на здоровье выпускников по медицинским показаниям / из них инвалиды	13/4	0/0
5	Назначен повторный экзамен	18	0
6	Аттестовано всего	136	30

7	Из них на 4 и 5	40	19
8	Окончили школу со справкой	2	0
9	Окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» I степени II степени получили аттестат с отличием с грамотой по предмету	 4 1	 4 1 8

Итоги ЕГЭ

№ п\п	Предмет	Сдавали экзамен		Преодолели порог		Не набрали минимальное количество баллов	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	30	100%	30	100%	-	-
2	Математика (базовый уровень)	9	30%	9	100%	-	-
	Математика (профильный уровень)	21	70%	21	100%	-	-
3	Физика	1	3%	1	100%	-	-
4	Информатика	2	6%	2	100%	-	-
5	Биология	11	36%	11	100%	-	-
6	История	11	36%	11	100%	-	-
7	Английский язык	5	17%	4	80%	1	20%
8	Обществознание	14	47%	14	100%	-	-
9	Литература	5	17%	5	100%	-	-
10	Химия	9	30%	8	88%	1	12%

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

Итоги ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Количество сдававших экзамен	Абсолютная успеваемость %
1.	Русский язык	30	100%
2.	Математика (базовый уровень)	21	100%
	Математика (профильный уровень)	9	100%
3.	Литература	5	100%
4.	Физика	1	100%
5.	Обществознание	14	100%

6.	Информатика	2	100%
7.	Английский язык	5	80%
8.	Биология	11	100%
9.	История	11	100%
10.	Химия	9	88%

Выпускники школы на итоговой аттестации по всем учебным предметам продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ, глубину и прочность полученных знаний, их практическое применение. Количество обучающихся, набравших более 90 баллов по предметам на ЕГЭ – 7 человек.

№	ФИО обучающегося	Класс	Предмет	Количество баллов
1	Аносенко Генриетта Сергеевна	11А	Химия	90
			Русский язык	91
2	Казарова Анна Сергеевна	11А	Химия	90
3	Асадова Амина Джахид кызы	11А	Русский язык	91
4	Никешичева Екатерина Валерьевна	11А	Литература	94
			Русский язык	97
			Обществознание	90
5	Рубцова Полина Андреевна	11А	Русский язык	97
			Обществознание	90
			История	91
6	Шубина Юлия Владимировна	11А	Русский язык	91
7	Беляева Татьяна Леонидовна	11А	История	91

Результаты экзаменов в баллах в 2024 году

Предмет	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	71	97	52
Математика (профильный уровень)	71	86	52
История	70	91	44
Биология	60	78	41
Английский язык	63	79	19
Литература	72	94	50
Физика	43	43	43
Обществознание	63	90	52
Информатика	68	75	62
Химия	64	90	27

Минимальное и максимальное количество баллов по предметам

№	Общеобразовательный предмет	2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
		Максимальное	Минимальное	Максимальное	Минимальное	Максимальное	Минимальное	Максимальное	Минимальное
1	Русский язык	96	61	89	51	95	48	97	52
2	Математика (базовый уровень)	-	-	5	4	5	3	5	3
	Математика (профильный уровень)	84	45	78	34	86	17	86	52
3	Физика	89	48	52	33	80	51	43	43
4	Химия	86	41	82	52	-	-	90	27
5	Биология	74	47	82	52	53	53	78	41
6	Информатика и ИКТ	93	73	-	-	72	40	75	62
7	История	68	36	93	38	78	40	91	44
8	Обществознание	86	47	90	36	88	30	90	52
9	Английский язык	89	59	65	54	84	84	79	19
10	Литература	97	57	77	73	58	51	94	50
11	География	67	67	67	61	-	-	-	-
12	Немецкий язык	-	-	41	41	-	-	-	-

Средний балл

№п/п	Общеобразовательный предмет	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Русский язык	80	71	74	72	78	72	73	71
2	Математика								
	Математика (базовый уровень)	5	5	5	-	-	5	4	5
	Математика (профильный уровень)	54	53	63	54	66	58	58	71
3	Физика	53	51	46	85	64	42	64	43
4	Химия	82	62	70	64	65	65	-	64
5	Биология	80	58	65	55	51	61	53	60
6	История	49	-	55	55	59	61	57	70
7	Обществознание	58	59	57	57	62	57	57	63
8	Английский язык	81	66	60	74	74	84	84	63
9	Информатика и ИКТ	-	-	52	45	84	56	56	68
10	Литература	56	70	64	74	70	54	54	72
11	География	69	92	96	-	67	-	-	-

Выпускники школы на итоговой аттестации по всем учебным предметам продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ, глубину и прочность полученных знаний, их практическое применение.

4.4 Приоритетные направления воспитательной работы

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Модули	Школьные мероприятия
«Ключевые общешкольные дела»	– Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ – Классные часы «Разговоры о важном» – Урок знаний – День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма». – День воинской славы России, уроки Мужества – Международный день борьбы с неграмотностью – Классный час «Я и дорога» – Организация встреч с инспектором ПДН – Проведение родительских собраний «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних» – Проведение индивидуальных бесед со специалистами обучающимися с девиантным поведением – Классные часы на различную тематику «Мои права и обязанности» – Акция «Старость в радость» – Классные часы «День пожилого человека»

	– Акция «Сбережем природу вместе» – Участие в межшкольной городской спартакиаде по игровым видам спорта и легкой атлетике – Мероприятия и классные часы «День отца» – День Учителя, день Самоуправления – Мероприятия, посвященное памяти писателя В.И.Белова – Международный день борьбы с неграмотностью. – Экологическая неделя «Сбережем природу вместе» – Праздник «Посвящение в пятиклассники» – Классные встречи «Движение первых» к Международному дню школьных библиотек. – Общешкольный конкурс-фестиваль «Алло, мы ищем таланты» – Общешкольная акция «Внимание, подросток!» – Единый День прав человека – Международный день добровольцев «Волонтеры» – Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции». – День Неизвестного солдата – День Героев Отечества (Конкурс рисунков, конкурс чтецов, беседы) – День спасателя РФ – Новогодняя неделя в школе (конкурс украшения кабинетов, конкурс новогодней песни) – Мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда и памяти жертв Холокоста – День воинской славы России – День Российской науки – Международный день родного языка – Акция «Подарок солдату» – Акция по сбору макулатуры, пластика и батареек. – Конференция «Горизонты познания» – Мероприятия к 23 февраля – Концерт к 8 марта – День воссоединения Крыма с Россией – День космонавтики – Городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Дорогами Победы» – Мероприятия к Дню Победы – 1 мая – День весны и труда – День славянской письменности и культуры – Последний звонок
--	---

«Самоуправление»	– Класные часы «Планирование работы класса на 2024 -2025 учебный год. Выборы органов самоуправления в классах. – Собрание активов школьных объединений, выборы председателей – Организационное собрание актива школы. – Выборы председателя ШУС – Организация и подготовка праздничных мероприятий, посвященных Дню учителя. – Посвящение в «Движение первых» – Заседания школьных ученических объединений – Организация и проведение конкурсов новогодних кабинетов, украшение школы – Организация спортивных мероприятий – Участие в городских проектах ученического совета и ГОРКОМ35, а также участие в областных и региональных конкурсах
«Работа с родителями»	– Проведение классных родительских собраний, выбор родительских комитетов и представителей в Совет школы. – Общешкольная родительская конференции. – Организационное собрание Совета школы. – Родительский рейд по проверке организации школьного питания – Участие в общегородских конференциях. – Участие в организации и проведении выпускных вечеров. – Участие представителей совета родителей школы и членов родительских комитетов отдельных классов в организации и проведении школьных мероприятий («День знаний», «День учителя», «Новогодняя компания» «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок»). – Индивидуальная работа с семьями (посещение семей опекаемых детей, детей «группы риска»)

«Профориентация»	– Профориентационные мероприятия «Билет в будущее», «Профминимум». – Организация профориентационных мероприятий в честь празднования Дня учителя («День самоуправления» и др.) – Профориентационные мероприятия «Билет в будущее» – Организация СПТ – Участие в Дне карьеры молодежи – Профтестирование в 6 классах – Участие в городском мероприятии «Молодые профессионалы» – Единый урок профориентации – Информационные встречи с представителями колледжей, техникумов, участие в Днях Открытых Дверей. – Участие в мероприятиях Фестиваля профессий. – Профтестирование в 8 классов – Мероприятия по профессиональному определению выпускников (дополнительные индивидуальные консультации) – Проведение профориентационных классных часов, бесед, встреч с представителями разных профессий
«Профилактика и безопасность»	– Беседа «Безопасная железная дорога. Дети» – День пожарной охраны. Тематические уроки, инструктажи. – Инструктажи по безопасности во время каникул в рамках итоговых классных часов – Классный час «Я и дорога» – Организация встреч с инспектором ПДН, ГИБДД – Проведение родительских собраний «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних» – Проведение индивидуальных бесед со специалистами с обучающимися с девиантным поведением – Классные часы на различную тематику «Мои права и обязанности»
«Школьные медиа»	– Размещение написанных, придуманных детьми рассказов, стихов, сказок на школьных стендах, в классных уголках, в школьной группе «ВКонтакте». – Организация работы школьной радиостанции. – Видео-, фотосъемка классных мероприятий. – Освещение мероприятий и событий на школьном сайте и группе школы – Организация встреч с интересными людьми. – Обучение на городских медиа курсах.
«Детские общественные объединения»	– Операция «Внимание, дети!» (отряд ЮИД) – Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» (отряд ЮИД) – Трудовая акция «Школьный двор» – День пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки – Проведение бесед в младших классах о детской шалости с огнем. – Акция «Памяти жертв ДТП»

	– Акция «Дарите книги с любовью» – Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый город - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево»
«Экскурсии, экспозиции и	– Поход в Центр Белова В.И. – Посещение Кремлевского сада, музеев города – Культпоходы в кинотеатры и театры города.
«Организация предметно-эстетической среды»	– Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам – Оформление классных уголков – Трудовые десанты по уборке территории школы – Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета – Конкурс «Новогодняя игрушка»

В 2024 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Вологодской области. Для этого скорректировали рабочие программы внеурочной деятельности. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программу воспитания школы включены церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях. Проведение тематических бесед и классных часов по изучению государственных символов РФ и Вологодской области.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводит систематическую работу с родителями и несовершеннолетними по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- социально-психологическое тестирование;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- профилактические рейды с участием сотрудников УМВД, ГИБДД.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, «Россия – мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Профтестирование в 6 и 8 классах.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

4.5 Достижения обучающихся

4.5.1 Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2024 – 2025 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 4 – 11 классов – **2175** фактов участия. Признаны победителями 69 человек, призерами – 226 человек.

Количество участников муниципального этапа – 40. Стал победителем – 1 человек, призерами – 9 человек.

Сравнительный анализ итогов участия за последние три года свидетельствует о снижении результатов в школьном и муниципальном этапе ВсОШ, не удалось выйти на муниципальный уровень по ряду предметов: астрономия, география, искусство (МХК), ОБЗР, русский язык, физическая культура, экология.

В то же время улучшилась результативность за последний год по сравнению с предыдущим в региональном этапе ВсОШ. На первый план в результативности выходят предметы химия и математика по сравнению с исключительно гуманитарными предметами прошлого года. Увеличилось количество учеников, продемонстрировавших высокие результаты на региональном уровне: от одного ученика в 2023-2024 учебном году до трех учеников в 2024-2025 учебном году.

Результаты участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году

№	Предмет	Школьный уровень	Школьный уровень	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Муниципальный уровень	Муниципальный уровень
п/п		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	74	3	2	2	0	2
2	Астрономия	5	0	0	0	0	0

3	Биология	154	4	14	5	0	1
4	География	50	4	4	0	0	0
5	Информатикаи ИКТ	55	1	2	5	1	0
6	Искусство(МХК)	66	2	5	0	0	0
7	История	87	6	10	3	0	0
8	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	80	5	8	7	0	3
10	Математика	209	10	26	2	0	1
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	190	4	48	4	0	0
13	ОБЗР	51	1	0	0	0	0
14	Право	10	1	1	5	0	0
15	Русский язык	922	8	75	0	0	0
16	Труд (технология)	37	5	14	1	0	1
17	Физика	22	3	2	3	0	0
18	Физическая культура	91	9	15	0	0	0
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	31	2	0	1	0	1
21	Экология	16	0	0	0	0	0
22	Экономика	25	1	0	4	0	0
Всего		2175	69	226	40	1	9

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за четыре года

Количество победителей и призеров	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество участников	78	67	55	40
Количество победителей	2	0	1	1
Количество призеров	8	7	13	9

Результаты участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за четыре года

2021-2022 уч. год	3 олимпиады - по литературе, физике, обществознанию. Призёр - Иванова Анастасия (11Б) по обществознанию и литературе.
2022-2023 уч.год	9 олимпиад - по русскому языку, немецкому языку, истории, обществознанию, праву, экономике, МХК, экологии, географии
2023-2024 уч.год	5 олимпиад – по обществознанию, литературе, английскому языку, МХК, экономика. Призёры: обществознание, литература (один и тот же ученик Рубцова П.)
2024-2025 уч. год	4 олимпиады – по праву, английскому языку, химии, математика им. Л.Эйлера. Призеры: английский язык (Кряжев Р.), химия (Смирнов Д.), математика им. Л.Эйлера (Герасимчик С.). Участие: право (Кирилловский С.)

4.5.2 Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней.

Начальная школа

Олимпиады

Уровень городской, областной, федеральный, международный	Название мероприятия	форма (олимпиада/конкурс/конференция и т.д.)	Количество	результат	ФИО	класс
Городской	Городской интеллектуально - личностный марафона "Твои возможности"	Олимпиада (марафон)	4	Призер	Аввакумова Ульяна Леонидовна Субботин Артем Александрович Некипелова Валерия Андреевна Метелкин Максим Андреевич	4В
Городской	Городская предметная олимпиада "Перспектива"	Олимпиада	5	Призер	Некипелова Валерия Андреевна	4В
				Призер	Хандов Евгений Дмитриевич	2Г
				Победитель	Петров Михаил	1В
				Призер	Иванова Кира	1В
				Призер	Туркина Анна	1В
Городской	Теоретическая олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»	Олимпиада	54	Победитель	Соколов Борис Денисович	4И
				Призер	Маслова Элеонора Егоровна	4В
				Призер	Горбунова Дарья Сергеевна	4В
				Призер	Егорихин Дмитрий Сергеевич	4В
				Призер	Сорокина Ольга Алексеевна	4В
				Призер	Мухин Данил Викторович	4В
				Призер	Басков Андрей Тимурович	4В
				Призер	Ишина Лиана Альбертовна	4В
				Призер	Панин Сергей Алексеевич	4В
				Призер	Криулина Алёна Алексеевна	4В
				Призер	Яковлева Полина Евгеньевна	4В
				Призер	Болташов Назар Алексеевич	4В
				Призер	Закатаев Даниил Александрович	4Б
				Призер	Тихонов Максим Константинович	4И
				Призер	Галерина Алиса Сергеевна	4Б

			Призер	Пахнин Алексей Денисович	4Б
			Призер	Морозов Евгений Алексадрович	4Б
			Призер	Пылаев Макар Максимович	4Б
			Призер	Кирова Елизавета Юрьевна	4И
			Призер	Степичева Елизавета Михайловна	4Б
			Призер	Юдичева Екатерина Дмитриевна	4Б
			Призер	Квасников Алексей	4Г
			Призер	Ребров Максим Романович	4И
			Призер	Смирнова Ангелина Евгеньевна	4Б
			Призер	Александров Андрей Михайлович	4К
			Призер	Захаров Илья	4Г
			Призер	Щурина Алёна Алексеевна	4А
			Призер	Клюшин Сергей Борисович	4Д
			Призер	Кудряшова Елизавета Николаевна	4Б
			Призер	Питилимова Юлия Николаевна	4Б
			Призер	Пестов Дмитрий Дмитриевич	4Б
			Призер	Довгаленко Валерия Михайловна	4А
			Призер	Назимов Дамир Александровмч	4А
			Призер	Веденеева Руслана Сергеевна	4А
			Призер	Мишонков Константин Александрович	4Д
			Призер	Русинова Полина Сергеевна	4Б
			Призер	Фокин Владислав Иванович	4И
			Призер	Малышев Артем Александрович	4И
			Призер	Иванова Иветта	4Г
			Призер	Драманчук Милана Сергеевна	4Е
			Призер	Кузнецов Кирилл Юрьевич	4Д
			Призер	Погодин Дмитрий Максимович	4Д
			Призер	Сороковой Максим Романович	4Б
			Призер	Ованесян Мари Вардановна	4Е

				Призер	Калинина Екатерина Валерьевна	4Д
				Призер	Смирнов Павел	4Г
				Призер	Фомичева Дарья Алексеевна	4Д
				Призер	Штиль Владислав Станиславович	4Б
				Призер	Виноградова Кира Евгеньевна	4А
				Призер	Смирнова Мирослава Романовна	4А
				Призер	Кротченко Ксения Ильинична	4К
				Призер	Козиева Равшана Евгеньевна	4Б
				Призер	Белавина Вероника Алексеевна	4И
				Призер	Вахрушев Даниил Андреевич	4А
Городской	Городская предметная олимпиада «Перспектива»	Олимпиада	9	Призер	Криулина Алена Алексеевна	4В
				Победитель	Чигонин Елисей Павлович	2В
				Призер	Туркина Анна Сергеевна	2В
				Призер	Шишова Елизавета Анатольевна	2В
				Призер	Обрядин Павел Алексеевич	2В
				Призер	Холодницкая Алиса Витальевна	4К
				Призер	Хандов Евгений	3Г
				Призер	Костылева Злата	3Г
				Призер	Коновалов Кирилл	3Ж
Областной	Региональный конкурс "Жизнь без опасности"	Олимпиада	1	Победитель	Дуров Артем Юрьевич	1Б
Всероссийский	Всероссийская межпредметная олимпиада "Турнир эрудитов"	Олимпиада	5	Призер	Александров Андрей	3К
				Призер	Макаров Никита	3К
				Победитель	Осьминина Варвара	3К
				Призер	Черкасова Владислава	3К
				Победитель	Холодницкая Алиса	3К
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Олимпиада	20	Победитель	Скородумова Вера Александровна	4В
				Победитель	Смирнов Святослав Олегович	4В
				Победитель	Смирнов Георгий Михайлович	4В
				Победитель	Сорокина Ольга Алексеевна	4В

				Победитель	Шевчук Тимур Валерьевич	4В
				Победитель	Чистяков Никита Николаевич	4В
				Победитель	Панин Сергей Алексеевич	4В
				Победитель	Перова Арина Юрьевна	4В
				Победитель	Петров Иван Владимирович	4В
				Победитель	Маслова Элеонора Егоровна	4В
				Победитель	Межуева Ника Дмитриевна	4В
				Победитель	Молчина Маргарита Вадимовна	4В
				Победитель	Беляев Константин Александрович	4В
				Победитель	Болташов Назар Алексеевич	4В
				Победитель	Кокина Ульяна Дмитриевна	4В
				Победитель	Криулина Алёна Алексеевна	4В
				Победитель	Егорихин Дмитрий Сергеевич	4В
				Победитель	Ильина Маргарита Алексеевна	4В
				Победитель	Варюхина Софья Дмитриевна	4В
				Победитель	Радюшин Максим Леонидович	2В
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Олимпиада	3	Победитель	Пименов Вячеслав Евгеньевич	4В
				Призер	Криулина Алена Алексеевна	4В
				Победитель	Ламов Марк Евгеньевич	1Д
Всероссийский	"Русский медвежонок " для учащихся 1-11 классов	Олимпиада	7	Победитель	Горбунова Дарья Сергеевна	4В
				Призер	Травкин Артем	4Д
				Призер	Апполонова Алина	4Г
				Победитель	Смирнова Екатерина	3В
				Призер	Хандов Евгений	3Г
				Победитель	Шишова Елизавета	
				Призер	Туркина Анна	

Всероссийский	«КИТ» для учащихся 1-11 классов («Компьютеры. Информатика. Технологии»)	Олимпиада	2	Призер	Зажигин Тимофей Юрьевич	1Ж
				Победитель	Холодницкая Алиса Витальевна	4К
Всероссийский	Олимпиада "Лисёнок"	Олимпиада	7	Победитель	Эльрашиди Ислем	3Б
				Победитель	Чугаев Тимофей	3Б
				Победитель	Черёмухин Тимофей	3Б
				Победитель	Черёмухин Сергей	3Б
				Победитель	Мамоян Сарра	3Б
				Призер	Беляков Кирилл	3Б
				Призер	Эльрашиди Ислем	3Б
Всероссийский	Всероссийский конкурс "Смарт - Кенгуру"	Олимпиада	2	Призер	Апполонова Алина	4Г
				Призер	Черёмухин Тимофей	2Б
Международный	IV Международная олимпиада по окружающему миру "Природа и её обитатели"	Олимпиада	7	Победитель	Александров Андрей	4К
				Призер	Осьминина Варвара	4К
				Призер	Дегтярева Мария	4К
				Призер	Холодницкая Алиса	4К
				Призер	Соболев Максим	4К
				Призер	Ворошилов Владислав	4К
				Призер	Меркулова Милана	4К

Интеллектуальные конкурсы, НПК

Уровень городской, областной, федеральный, международный	Название мероприятия	форма (олимпиада/конкурс/конференция и т.д.)	Количество	результат	ФИО	класс
Городской	Городская викторина для обучающихся 2-4 классов «Христофор Леденцов – патриот и меценат» в рамках «Леденцовских дней в школе»	Олимпиада (викторина)	1	Призер	Черемухина Влада Дмитриевна	4В
Городской	Городская викторина «Люби и знай свой родной Вологодский край, среди обучающихся 4-х классов	Олимпиада (викторина)	1	Призер	Некипелова Валерия Андреевна	4В

Городской	Научная конференция «Поиск и творчество – шаг на пути к открытию»	конференция	2	Призер	Пушкина Екатерина Александровна	3В
				Призер	Носкова Василиса	2Г
Городской	V городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	конференция	3	Победитель	Пушкина Екатерина Александровна	3В
				Призер	Хандов Евгений Дмитриевич	2Г
				Призер	Ерегин Лев Александрович	1В
Городской	Городской конкурс чтецов "Преодоление"	конкурс	19	Победитель	Баранов Алексей	3К
				Победитель	Ворошилов Владислав	3К
				Победитель	Меркулова Милана	3К
				Призер	Быкова Алина Сергеевна	4Л
				Призер	Медведкова Милана Дмитриевна	4Л
				Призер	Гусев Вадим	2Ж
				Призер	Игнашев Иван	2Ж
				Призер	Коновалов Кирилл	2Ж
				Призер	Коротков Матвей	2Ж
				Призер	Кошель Владислав	2Ж
				Призер	Левшинский Роман	2Ж
				Призер	Подгорнова Екатерина	2Ж
				Призер	Павлов Олег	2Ж
				Призер	Пудеев Дмитрий	2Ж
				Призер	Синицын Егор	2Ж
				Победитель	Николаев Артем	4К
				Победитель	Городилова Анастасия	4К
				Победитель	Смирнов Глеб	4К
				Победитель	Мелехин Матвей	4К
Городской	Муниципальный (отборочный) этап областного конкурса исследовательских работ по краеведению «Первое открытие»	конкурс	3	Призер	Чистяков Никита Николаевич	4В
				Призер	Смирнов Святослав Олегович	4В
				Призер	Черёмухин Сергей	3Б
Городской	III городская научно-практическая конференция «Кружева души»	конкурс	2	Призер	Чистяков Никита Николаевич	4В
				Призер	Смирнов Святослав Олегович	4В
Городской	Городская викторина «Герои Вологодчины»	конкурс (викторина)	4	Призер	Сорокина Ольга Алексеевна Пушкина Екатерина Александровна Перова Арина	4В

					Юрьевна Горбунова Дарья Сергеевна	
Городской	Книжные игры по рассказам В.И.Белова	Конкурс (игра)	7	Призер	Хандов Евгений Шубин Семен Смирнов Иван Баушева Виктория Фонарёва Полина Носкова Василиса Ельцына Елизавета	3Г
Городской	Городской конкурс "Вологда литературная"	конкурс	1	Призер	Шутов Тимур Андреевич	1В
Городской	Конкурс чтцов "Душа жива в слове", посвященный творчеству В.И. Белова	конкурс	1	Призер	Дуров Артем Юрьевич	2Б
Городской	Открытый городской конкурс чтцов "К штыку приравняли перо"	конкурс	4	Призер	Радюшин Максим Леонидович	2В
				Призер	Ларионова Мирослава Юрьевна	2В
				Призер	Туркина Анна Сергеевна	2В
				Призер	Чигонин Елисей Павлович	2В
Городской	Открытый конкурс исследовательски х работ "Мир через культуру 6+"	конкурс	1	Победитель	Ерегин Лев Александрович	2В
Областной	VII региональный конкурс практического языкознания "Золотая антилопа"	конкурс	9	Призер	Макаров Никита	3К
				Призер	Дегтярева Мария	3К
				Призер	Ворошилов Владислав	3К
				Призер	Блинов Платон Вадимович	4Л
				Призер	Павлов Олег	2Ж
				Призер	Тарунина Яна	4К
				Призер	Смирнов Глеб	4К
				Призер	Кушин Михаил	4К
				Призер	Городилова Анастасия	4К
Областной	IV региональный конкурс для детей и подростков "Психология без границ"	конкурс	4	Призер	Блинов Платон Вадимович	4Л
				Призер	Медведкова Милана Дмитриевна	4Л
				Призер	Кушин Михаил	4К
				Призер	Городилова Анастасия	4К
Областной	XXII Российская межрегиональная научно- практическая конференция учащихся и студентов "Юность. Наука. Культура"	конференц ия	1	Победитель	Ерегин Лев Александрович	1В

Областной	XXIII областной конкурс «Моя семья»	конкурс	1	Победитель	Носкова Василиса	2Г
Областной	Областной интеллектуально-творческий конкурс «Путешествие в глубь веков»	конкурс	1	Призер	Метелкин Максим Андреевич	4В
Областной	Областной конкурс-фестиваль, посвященный 150-летию ВОСВОД (Всероссийское общество спасания на водах)	конкурс	1	Победитель	Капелькин Клим Федорович	4В
Областной	Областной детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	фестиваль	6	Специальный диплом	Аввакумова Ульяна Леонидовна Субботин Артем Александрович Некипелова Валерия Андреевна Метелкин Максим Андреевич Субботина Милана Никешичев Роман	4А,Б, В
Областной	Областной конкурс «Карнавал кукол»	конкурс	2	Призер	Межуева Ника Дмитриевна	4В
				Призер	Никитина Вероника	1Г
Областной	Областной конкурс исследовательских и творческих работ "Права человека в современном мире"	конкурс	1	Призер	Чистяков Никита Николаевич	4В
Областной	Ферапонтовские чтения	чтения	2	Специальный диплом	Черёмухин Сергей Киснемцев Кирилл	3Б
Областной	Региональный интеллектуальный конкурс для обучающихся младшего школьного возраста "Познавай-ка"	Конкурс	19	Победитель	Дегтярёва Мария	4К
				Победитель	Осьминина Варвара	4К
				Призер	Холодницкая Алиса	4К
				Призер	Ярушкина Дарья	4К
				Призер	Александров Андрей	4К
				Победитель	Березин Дмитрий Михайлович	1Ж
				Призер	Зажигин Тимофей Юрьевич	1Ж
				Призер	Гужова Вероника Александровна	1Ж
				Призер	Шириков Михаил Валерьевич	1Ж
				Победитель	Дивидентова Вероника Алексеевна	2В
				Победитель	Кмета Иван Кириллович	2В

				Победитель	Шишова Елизавета Анатольевна	2В
				Победитель	Обрядин Павел Алексеевич	2В
				Победитель	Иванова Кира Игоревна	2В
				Победитель	Петров Михаил Артемович	2В
				Победитель	Кушин Михаил	4К
				Призер	Мелехин Матвей	4К
				Призер	Смирнов Глеб	4К
Областной	Региональный конкурс ручного письма "Тонким перышком скрипя"	конкурс	2	Призер	Тарунина Яна	4К
				Призер	Мандалак Наталья Евгеньевна	2Б
				Призер	Маркова Виктория Анатольевна	2Б
Всероссийский	Всероссийский литературный детско-юношеский конкурс «Оранжевая Звезда»	конкурс	1	Специальный диплом	Метелкин Максим Андреевич	4В
Всероссийский	Конкурс чтецов «Чайка, лети!»	конкурс	3	Призер	Метелкин Максим Андреевич	4В
				Призер	Шишова Елизавета Анатольевна	1В
				Призер	Апполонова Алина	4Г
Международный	Международный конкурс "Кириллица"	конкурс	5	Победитель	Баранов Алексей	4К
				Победитель	Холодницкая Алиса	4К
				Призер	Ворошилов Владислав	4К
				Призер	Дегтярёва Мария	4К
				Призер	Осьминина Варвара	4К

Творческие конкурсы. Начальная школа

Название мероприятия	форма (конкурсы и т.д).	уровень городской, областной, федеральный, международный	ФИО	класс	Общее кол-во участников	Результат
Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024»	конкурс	Городской	Метелкин Максим Андреевич Никулин Матвей Сергеевич Черемухина Влада Дмитриевна Аввакумова Ульяна Леонидовна	4В	4	Призер
Конкурс юных поэтов «Волшебная строка»,	конкурс	Городской	Метелкин Максим	4В	1	Победитель

посвященный Международному дню поэзии			Андреевич			
V открытый театральный фестиваль школьных и камерных театров и спектаклей малых форм «Театральные острова»	конкурс	Городской	Метелкин Максим Андреевич Беднягина Кира Игоревна Никулин Матвей Сергеевич Белова Юлия Александровна	4В	4	Призер
XXVI Открытый историко- краеведческий слет «Блокадный наш передний край»	конкурс	Городской	Чистяков Никита Николаевич	3В	1	Призер
VII открытый фестиваль-конкурс театрального творчества «Родина слышит...Родина знает... »	фестиваль- конкурс	Городской	Аввакумова Ульяна Леонидовна Некипелова Валерия Андреевна Метелкин Максим Андреевич Беднягина Кира Игоревна	4В	4	Призер
Всероссийский творческий конкурс "Театр: актёры будущего!"	конкурс	Городской	Метелкин Максим Андреевич Беднягина Кира Игоревна Никулин Матвей Сергеевич Белова Юлия Александровна Некипелова Валерия Андреевна	4В	5	Победитель
Экологический марафон «ЭКО челлендж. Пруды Вологды»	конкурс	Городской	Капелькин Клим Федорович	4В	1	Победитель
Городской конкурс «Дорогами Победы»	конкурс	Городской	Коллектив 3В	3В	31	Призер
			Коллектив 1В	1В	33	Победитель
Городской открытый фестиваль детского и юношеского творчества «Спешите делать добро»	конкурс	Городской	Коллектив 3В	3В	31	Победитель
Городской конкурс «Я помню! Я горжусь!»	конкурс	Городской	Пушкина Екатерина Александровна	3В	1	Победитель
Открытый городской патриотический конкурс «И помнит мир	конкурс	Городской	Метелкин Максим Андреевич	4В	1	Победитель

спасенный»						
Городской конкурс рисунков «Вижу мир добрыми глазами»	конкурс	Городской	Криулина Алена Алексеевна	4В	1	Призер
Областной конкурс «Новогодние фантазии»	конкурс	Областной	Пименов Вячеслав Евгеньевич	3В	1	Победитель
Всероссийский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024»	конкурс	Областной	Метелкин Максим Андреевич Никулин Матвей Сергеевич Черемухина Влада Дмитриевна Аввакумова Ульяна Леонидовна	4В	4	Призер
Конкурс семейных фотографий «Кулинарное путешествие по родной стране»	конкурс	Областной	Метелкин Максим Андреевич	4В	1	Призер
Региональный конкурс детского творчества «Свет Рождественской звезды»	конкурс	Областной	Метелкин Максим Андреевич	4В	1	Призер
V Межрегиональная поэтическая онлайн-акция «Прочитай Рубцова!»	конкурс	Областной	Смирнов Святослав Олегович	4В	1	Специальный диплом
Региональный конкурс семейных фотографий «Семья – источник вдохновения»	конкурс	Областной	Чистяков Никита Николаевич	4В	1	Победитель
Областной конкурс видеороликов к Международному дню матери «Все на земле от материнских рук»	конкурс	Областной	Коллектив 4В	4В	6	Призер
Городской творческий конкурс "Добрый мир глазами Евгения Чарушина"	конкурс	городской	Костылева Злата	2Г	1	Призер
Межрегиональный конкурс "Басни дедушки Крылова"	конкурс	межрегиональный	Ворошилов Владислав	3 К	1	Победитель
			Баранов Алексей	3 К	1	Победитель
			Меркулова Милана	3 К	1	Победитель
			Ярушкина Дарья	3 К	1	Призер
			Холодницкая Алиса	3 К	1	Призер
Всероссийский конкурс к 9 мая "Память о вас вечно..."	конкурс	Всероссийский	Черёмухин Тимофей Фёдорович	2Б	1	Победитель

Городской конкурс "Мир увлечений без ограничений"	Конкурс	Городской	Назаров Артём Алексеевич	3 Г	1	Победитель
Конкурс "Путешествие в страну сказок А.С.Пушкина	конкурс	всероссийский	Чирков Ярослав	4к	1	Победитель
Открытый конкурс- выставка поделок из скорлупы грецкого ореха "Осенние фантазии"	конкурс- выставка	городской	Глибина Анна	1 "Г"	1	Призер
Межрегиональный конкурс "Пушкинская осень"	конкурс	межрегиональный	Ворошилов Владислав	4К	1	Победитель
			Меркулова Милана	4К	1	Призер
			Холодницкая Алиса	4К	1	Призер
Областной конкурс новогодней игрушки "Чудеса на ёлке"	конкурс	городской	Смирнов Денис Дмитриевич	2 б	1	Победитель
XXV ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС "РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО - ВЕЧНОЙ ЖИЗНИ СВЕТ!"	конкурс	областной	Елина Алена Ивановна	2 б	1	Победитель
			Никитина Вероника	1г	1	Победитель
Городской конкурс «Новогодние домики»	конкурс	городской	Титов Ярослав Михайлович	2в	1	Победитель
Открытый городской конкурс творческих работ "Брошь для мамы"	конкурс	городской	Конанов Дмитрий Вячеславович	1з	1	Победитель
			Позднякова Стефанида Михайловна	1з	1	Победитель

Олимпиады. Основная школа

Уровень Муниципальный, региональный, федеральный, международный	Название мероприятия	Форма (олимпиада, конкурс, конференци я и т.д.)	Кол- во	Результат	ФИО	Класс
Муниципальный	III Городская гимназическая олимпиада по русскому языку для 5-6 классов	Олимпиада	28	Призёр	Ярышкин Ярослав	6
				Призёр	Мурыгина Арина	6
				Призёр	Окомина Вероника	6
				Призёр	Казарян Анна	6
				Призёр	Хрулева Алина	6
				Призёр	Крайнев Артём	6
				Призёр	Мартынова Мария	6
				Призёр	Голодова Алёна	6
				Призёр	Варахтина Варвара	6
				Призёр	Щербакова Арина	6
				Призёр	Полядник Анна	6
				Призёр	Беляев Кирилл	6
				Призёр	Козлова Виктория	6
				Призёр	Кузнецова Анастасия	6
				Призёр	Бурмистров Рома	6
				Призёр	Егоров Макар	6
				Призёр	Жукова Виктория	6
				Призёр	Звескин Андрей	6
				Призёр	Кириловский Егор	6
				Призёр	Куклина Кира	6
				Призёр	Спешилов Виктор	6
				Призёр	Рогозин Марк	6
				Призёр	Макушина София	6
				Призёр	Бобошина Милана	6
				Призёр	Никитина Анна	6
				Призёр	Монахова София	6
				Призёр	Ткаченко Вадим	6
				Призёр	Кулиева Виктория	6
Муниципальный	Городская олимпиада школьников «Информационные технологии – 2024»	Олимпиада	10	Участие	Шабарова Юлия	7
				Участие	Бутусова Варвара	7
				Участие	Торопова Варвара	5
				Участие	Комарова Вероника	6
				Участие	Огурцов Андрей	9
				Участие	Балащенко Егор	9
				Участие	Серова Светлана	6
				Участие	Хрулева Алина	7
				Участие	Чертовникова Александра	8
				Участие	Тяпунова Ксения	9
Региональный	Областная математическая олимпиады школьников на приз Губернатора области	Олимпиада	4	Победите ль	Герасимчик Софья	8
				Участие	Крайнев Артём	7
				Участие	Гусева Ирина	7
				Участие	Сальников Тимофей	6
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	олимпиада	1	Призёр	Кирияков Всеволод	9
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	олимпиада	1	Призёр	Гладышева Ксения	9
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по	олимпиада	1	Призёр	Герасимчик Софья	8

	математике					
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по труду	олимпиада	1	Призёр	Бесчастнова Вероника	8
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников «Информационные технологии – 2024»	олимпиада	4	Призёр	Шехирев Андрей	7
				Призёр	Титова Ульяна	9
				Призёр	Коробицина Жанна	6
				Призёр	Апполонова Алина	5
Муниципальный	Городская устная олимпиада по геометрии	олимпиада	1	Победитель	Герасимчик Софья	7
Муниципальный	Олимпиада по музыке	олимпиада	1	Участие	Никулина Алёна	8
Муниципальный	Всероссийская краеведческой олимпиады «60 параллель»	олимпиада	2	Участие	Бесчастнова Вероника	8
				Призёр	Никулина Алёна	8
Муниципальный	Накопительная олимпиада по биологии	олимпиада	1	Призёр	Никулина Алёна	8
Региональный	Областная интегрированная олимпиада по биологии и экологии «Биолимпус - 2024»	олимпиада	1	Участие	Метелкин Максим	5
Региональный	Всероссийская краеведческой олимпиады «60 параллель»	олимпиада	1	Призёр	Никулина Алёна	8
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету математика	олимпиада	1	2 степени	Метелкин Максим	5
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету русский язык	олимпиада	1	3 степени	Метелкин Максим	5
Всероссийский	Всероссийская олимпиада «Умники России» по предмету английский язык	олимпиада	1	3 степени	Метелкин Максим	5

Интеллектуальные конкурсы. Основная школа

Уровень Муниципальный, региональный, федеральный, международный	Название мероприятия	Форма (олимпиада, конкурс, конференция и т.д.)	Количество	Результат	ФИО	Класс
Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений	конкурс	1	3 место	Никулина Алёна	8
Муниципальный	Городской конкурс по химии	конкурс	1	Участие	Пушкина Анастасия	8
Муниципальный	Вологодская	гостиная	1	1 степень	Команда 6	6

	литературная гостиная				класса	
Муниципальный	Городской проект «Экологический калейдоскоп»	проект	1	1 степень	Команда 6 класса	6
Региональный	Областной конкурс экологических работ среди детей и молодежи «Экология35»	конкурс	1	Участие	Метелкин Максим	5
Всероссийский	Всероссийский конкурс поэтов-переводчиков «Лира 2024»	конкурс	1	Участие	Набатов Константин	9
Всероссийский	Конкурс поэтического перевода	конкурс	1	Участие	Юричева Елена	9
Всероссийский	IV Всероссийский конкурс «Штрихи языка»	конкурс	2	Участие	Коробков Ярослав	9
				3 степени	Дойникова Таисия	8
Всероссийский	Всероссийский конкурс «КИТ»	конкурс	63	Участие		
Международный	IV Международный литературно-педагогический конкурс «Юнги жизни»	конкурс	1	3 место	Метелкин Максим	5

Творческие конкурсы. Основная школа.

Уровень Муниципальный, региональный, федеральный, международный	Название мероприятия	Форма (олимпиада, конкурс, конференция и т.д.)	Количество	Результат	ФИО	Класс
Муниципальный	Городской творческий фестиваль-конкурс «Show must go on»	конкурс	1	3 степени	Соловьев Егор, Клопов Артём, Колотушкин Артём	9
Муниципальный	Вокальный конкурс «Поющая весна»	конкурс	1	1 степени	Хор 7-х классов	7
Муниципальный	Городской конкурс «По дорогам сказок»	конкурс	1	3 место	Корнилова Вероника	7
Муниципальный	Открытый Городской конкурс чтецов	конкурс	1	2 степени	Метелкин Максим	5

Региональный	Региональный конкурс-фестиваль «Солдатская завалинка»	Конкурс	6	1 степень	Рябкова София	6
				2 степень	Курагина Диана	6
				3 степень	Хромцова Романа	7
				3 степень	Коробицина Жанна	6
				1 степень	Чернова Вероника	6
				2 степень	Синицына Яна	7
Региональный	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	конкурс	1	Участие	Русакова Вероника	5
Международный	XXIV Международный конкурс научных и творческих работ учащихся «Старт в науке»	конкурс	1	Победитель	Метелкин Максим	5

Спортивные конкурсы. Основная школа.

Уровень Муниципальный, региональный, федеральный, международный	Название мероприятия	Форма (олимпиада, конкурс, конференция и т.д.)	Количество	Результат	ФИО	Класс
Муниципальный	Фестиваль ВФСК «ГТО»	фестиваль	1	1 место	Молчина Серафима	6
Муниципальный	Первенство города Вологды по лыжным гонкам	первенство	1	2 место	Пушкина Анастасия	8
Муниципальный	Новогодняя лыжная гонка	гонка	1	2 место	Пушкина Анастасия	8
Муниципальный	Первенство города Вологды по лыжным гонкам среди школьных клубов	первенство	1	2 место	Пушкина Анастасия	8
Муниципальный	II этап X Кубка Вологдамарафон - 2024	гонка	1	3 место	Пушкина Анастасия	8
Муниципальный	II этап X Кубка Вологдамарафон - 2024	гонка	1	1 место	Пушкина Анастасия	8
Региональный	Областные соревнования по лыжным гонкам	соревнования	1	1 место	Пушкина Анастасия	8
Региональный	Первенство Вологодской	первенство	1	2 место	Пушкина Анастасия	8

	области по лыжным гонкам					
Региональный	Областной летний Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	фестиваль	1	1 место	Молчина Серафима	6
Региональный	Областной летний Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	фестиваль	1	2 место	Молчина Серафима	6

Олимпиады. Старшая школа.

Уровень Муниципальный, региональный, федеральный, международный	Название мероприятия	Форма (олимпиада, конкурс, конференция и т.д.)	Количество	Результат	ФИО	Класс
Муниципальный	Городская олимпиада школьников «Информационные технологии- 2024»	Олимпиада	4	Участие	Кольцова Анна	10
				Участие	Зинченко Виктория	10
				Участие	Урнев Максим	11
				Участие	Кряжев Руслан	11
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Олимпиада	2	Призёр	Кряжев Руслан	11
				Призёр	Вершинина Анастасия	10
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Олимпиада	1	Призёр	Кириловский Степан	11
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Олимпиада	1	Призёр	Малафеевская Арина	10
Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников по химии	Олимпиада	1	Призёр	Смирнов Демид	11
Муниципальный	Городская олимпиада школьников «Информационные технологии – 2024»	Олимпиада	1	Призёр	Румянцев Максим	11
Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по	Олимпиада	1	Призёр	Рубцова Полина	11

	обществознанию					
Региональный	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Олимпиада	1	Призёр	Рубцова Полина	11

Интеллектуальные конкурсы. Старшая школа.

Уровень Муниципальный, региональный, федеральный, международный	Название мероприятия	Форма (олимпиада, конкурс, конференция и т.д.)	Количество	Результат	ФИО	Класс
Муниципальный	Городская онлайн-викторина для 8-11 классов в рамках «Леденцовских дней в школе»	Викторина	1	Призёр	Мячинская Полина	10
Муниципальный	Открытый турнир школьников по дебатам на английском языке в формате Карла Поппера	турнир	1	1 место	Басова Елизавета, Соколова Елена, Шубина Юлия	11
Муниципальный	IV ежегодный конкурс эссе на иностранных языках «Wizards for essays»	конкурс	1	Призёр	Мазилова Алиса	10
Муниципальный	Городской проект «Экологический калейдоскоп»	проект	1	1 степень	Команда 10 класса	10
Муниципальный	Городской конкурс «Публичная защита «Экологического кодекса школы»	конкурс	1	3 степень	Команда 10 класса	10

Интеллектуальные конкурсы. НПК.

Уровень Муниципальный, региональный, федеральный, международный	Название мероприятия	Форма (олимпиада, конкурс, конференция и т.д.)	Количество	Результат	ФИО	Класс
Муниципальный	«Поиск и творчество – Шаг на пути к открытию»	конференция	2	2 степени	Баушева Алена	9
				1 степени	Мазилова Алиса	9
Муниципальный	III Городская научно-практическая конференция «Кружева души»	конференция	1	1 степени	Смирнова Светлана	6

Сводная таблица участия

Уровень	Число конкурсов, соревнований	Число участников	1 место	Призовое место
Город	74	367	139	212
Область	34	92	24	62
Россия	19	66	33	22
Межрегиональный	2	8	4	4
Международный	4	14	4	10
ВСОШ	20	1265	1	9
Итого:	153	1812	205	319

V. Определение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования

5.1 Определение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		10 кл.	СПО	всего	%	всего	%
2024	136	44	92	136	100	0	0

5.2 Определение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		ВУЗ		СПО	всего	%	всего	%
		всего	В том числе на бюджетной основе					
2024	30	28	18	2	20	100	0	0

В 2024 году 100% выпускников 9-х классов продолжили дальнейшее обучение в 10 классе и системе СПО.

100% выпускников 11 классов продолжили обучение в ведущих вузах страны и области – Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта, МСХА имени К.А. Тимирязева, Государственный институт русского языка имени А.С.Пушкина, Северный государственный медицинский университет, Нижегородский государственный университет, Ярославский государственный медицинский университет, ВоГУ (г.Вологда), ЧГУ (г.Череповец), ВГМХА (г. Вологда).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «СОШ № 33».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 82% (основная и средняя школа), 81% (начальная школа).

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

7.1 Общие сведения о педагогических кадрах

В отчетный период в школе работают 80 педагог.

Уровень образования:

высшее профессиональное 71 человека (87 %), из них педагогическое – 69 человека (99 %);

- среднее профессиональное - 9 человек (11,3 %), из них педагогическое – 9 человек (100 %), из них продолжают обучение в педагогическом университете 1 человек.

Имеют высшую квалификационную категории 46 человека (58 %), первую квалификационную категорию 21 человек (26 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 человека (3%).

Имеют ведомственные награды:

- знак «Почетный работник общего образования РФ» - 13 педагогов,
- знак «Отличник физической культуры и спорта» - 1 педагог,
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 6 педагогов. Один педагог имеет один педагог – Благодарность президента РФ.

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации и переподготовки по профилю (профилям) преподавания, вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Фактическое кол-во специалистов
1.	Педагог-психолог	2
2.	Социальный педагог	2
3	Логопед	4
4	Медицинский работник	2
5	Учитель-дефектолог	4
6	Ассистент-помощник	1

Кадровое обеспечение является одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Два советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Кадровое обеспечение является одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по

повышению квалификации педагогов

7.2. Основные направления инновационной деятельности в школе:

I. Школа является Муниципальной базовой площадкой по теме: «Применение в образовательном процессе современных методов, приемов и технологий, способствующих дифференцированному подходу на уроках музыки и во внеурочной деятельности»

1. Организация и проведение муниципального конкурса литературно-музыкальных композиций «Дорогами Победы». Организация работы членов жюри
2. Муниципальная базовая площадка по теме: «Выездной семинар городского МО учителей музыки «К памятным местам Валерия Гаврилина», обсуждение включения творчества Валерия Гаврилина на уроках музыки в качестве регионального компонента».
3. Межрегиональный семинар «Лучшие практики реализации концепции преподавания предметной области «Искусство» в общеобразовательных организациях»
4. Круглый стол «Обсуждение и разработка заданий для школьного и муниципального этапов городской олимпиады по музыке».

II. Школа является Муниципальной базовой площадкой по теме: «Организация работы по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи»

1. Организация и проведение городского конкурса чтецов «Преодоление» для детей с ОВЗ (апрель, 2024 года)
2. Консультации «Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации» (в течение 2024 года)
3. Трансляция опыта работы специалистов (учитель-логопед, педагог-психолог) в региональном конкурсе программ и методических разработок специалистов службы психолого-педагогического сопровождения в системе образования Вологодской области.
4. Поникаровская Т.Н. – Трансляция опыта работы на Межрегиональной научно - практической конференции "Развитие службы психолого-педагогического сопровождения в региональной системе образования на современном этапе: опыт, перспективы" (модератор одной из секций и провела мастер-класс с участниками на тему: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»)
5. Красильникова Н.В. – Трансляция опыта работы- выступление на семинаре «Профилактика и коррекция письменной речи у детей от детского сада к школе» по теме «Взаимодействие учителя-логопеда с участниками образовательного процесса по коррекции дисграфии»

7.3 Достижения педагогов школы по итогам участия в профессиональных конкурсах

На муниципальном уровне

1. Кокшарова А.В. – участник городского смотр-конкурса «Педагог года 2024»
2. Рожкова О.В. – участник городского конкурса среди педагогов, работающих с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью "Калейдоскоп зимних игр" в номинации "Урок"
3. Шарапина Т.С. – участник городского конкурса для педагогических работников «Цифровые ресурсы как эффективное средство повышения качества обучения и воспитания школьников»
4. Горбунова В.Н., Шарапина Т.С. – участники городского конкурса методических разработок урока «Воспитательный потенциал урока»
5. Яблокова Ю.Л., Московкина В.Г., Маркова Т.В., Шабанова Н.В., Фурышева М.П., Бахтенков Е.В., Карулина И.В., Соколов Р.П., Казакова О.А., Крутилова Т.В., Орлина Н.В., Комарова А.О., Шепета О.С. - призеры (лауреаты 2 степени) X городского вокального конкурса учителей общеобразовательных учреждений «Звуки души»
6. Орлина Н.В. – член жюри Городского конкурса литературно-музыкальных композиций "У родника природы" в рамках проекта "Экологический калейдоскоп"
7. Горбунова В.Н., Шарапина Т.С. – участники городского конкурса методических разработок урока «Воспитательный потенциал урока»
8. Федосова Ю.Р. – победитель городского конкурса на английском языке, посвященного 460-летию со дня рождения Уильяма Шекспира
9. Соколов Р.П. – победитель городского конкурса на английском языке, посвященного 460-летию со дня рождения Уильяма Шекспира.
10. Шарапина Т.С. - лауреат гранта имени П.А. Колесникова за многолетнее высокое качество обучения и воспитания обучающихся в 2024 году, внедрение инновационных разработок в сфере образования, содействующих развитию личности обучающихся (Диплом Мэра города Вологды)
11. Шарапина Т.С. – обладатель гранта Мэра города Вологды педагогическим работникам, работающим с одаренными детьми и талантливой молодежью (Диплом Мэра города Вологды за большой вклад в организацию и совершенствование работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в 2024 год)
12. Участие в Городских командных стрелковых соревнованиях к Дню учителя (Красильникова Н.В. – 3 место в личном первенстве).
13. Красильникова Н.В. – участие в Городской методической олимпиаде «Высший класс»
14. Горбунова В.Н., Чупчикова Т.А. – призеры (3 место) межшкольного конкурса методических разработок уроков (занятий, сценариев) «Мои педагогические находки»
15. Шарапина Т.С., Емельянова О.А. – участие в межшкольном конкурсе методических разработок уроков (занятий, сценариев) «Мои педагогические находки»

16. Горшкова А.А., Попова Н.И., Савенко В.В., Вязникова Е.Н., Зубова Л.А., Казакова О.А. – участие в Квест-игре для учителей начальной школы «По местам Христофора Леденцова»

17. Горбунова В.Н., Шарапина Т.С. – участие в городском конкурсе методических разработок «Методическая разработка – 2024»

18. Шарапина Т.С., Чупчикова Т.А. – участие в профессиональном конкурсе «Информационные технологии в образовании (ИТО-2024)»

19. Красильникова Н.В., Попова Н.И., Савенко В.В., Субботина Н.С. – участие в городском заочном конкурсе методических разработок индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий специалистов службы сопровождения для детей с ОВЗ.

20. Красильникова Н.В. – участие в городском конкурсе профессионального мастерства специалистов психолого-педагогического сопровождения.

21. Одинцова И.М., Федосова Ю.Р., Коновалова И.И., Соколов Р.П. – участие в городской методической олимпиаде «Высший класс».

22. Бахтенков Е.В. – призёр городского конкурса мультимедийных образовательных продуктов к урокам и внеурочным занятиям. Номинация «Мультимедийный образовательный продукт к уроку».

23. Городской конкурс видеороликов «Мой любимый вид спорта» (октябрь 2024 г.)

24. Проведение отборочного этапа городского конкурса «Публичная защита «Экологического кодекса школы» в рамках городской Программы «Экологический калейдоскоп».

На областном уровне

1. Шарапина Т.С. – участник Областного конкурса методических разработок «От идеи к реализации»;

2. Травкина М.Н., Красильникова Н.В.- призёры, занявшие II место в Региональном конкурсе «Лучшие практики инклюзивного образования» в номинации «Лучшие инклюзивные практики в школьном образовании»

3. Призеры, занявшие III место в областном конкурсе хоров педагогических работников «Педагогическая элегия»

4. Вязникова Е.Н. – Призер (3 место) в Межрегиональном конкурсе методических разработок педагогов по функциональной грамотности.

5. Шарапина Т.С. – участие в IV областном конкурсе «Цифровые технологии в начальном общем образовании»

6. Шарапина Т.С. – участие в IV заочном межрегиональном конкурсе творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее».

7. Крутова Э.В., Карулина И.В., Коновалова И.И. - Региональная предметная командная олимпиада учителей Вологодской области, диплом II степени гуманитарное направление, команда «Пять баллов»,

8. Лобанова М.А., Карулина И.В., Коновалова И.И. - Региональная предметная командная олимпиада учителей Вологодской области, диплом лауреата, команда «Пять баллов».

На окружном и федеральном уровнях

1. Шарапина Т. С. – победитель VII Всероссийского педагогического конкурса (заочный) «Современное воспитание подрастающего поколения».
2. Горшкова А.А., Маркова Т.В. – организаторы, жюри Всероссийского конкурса «Знайки»
3. Шарапина Т.С. - организатор Всероссийского конкурса «КИТ» – компьютеры, информатика, технологии.
4. Шарапина Т.С. – победитель всероссийского конкурса (заочный) работников образования "Педагог - 2024"
5. Шарапина Т.С. – победитель всероссийского конкурса (заочный) профессионального мастерства «Педагогическая копилка - 2024»
6. Красильникова Н.В. – участие в международном профессиональном педагогическом конкурсе «Логопед. Высшая квалификация»
7. 2. Политова И.В. – Победитель во Всероссийском (заочном) фестивале педагогического мастерства «Педагог профессионал – 2024»

7.4 Участие педагогов школы в конференциях, педагогических чтениях (презентация опыта)

На муниципальном уровне

1. Карулина И.В., Яблокова Ю.Л., Шарапина Т.С. – участники семинара городского методического объединения учителей музыки «Дифференцированный подход в работе учителя музыки с разными категориями обучающихся»
2. Шарапина Т.С. - организатор интеллектуально-личностного марафона "Твои возможности"
3. Белозерова М.В., Московкина В.Г., Оглоблева В.В., Шарапина Т.С. – участники VIII городские педагогические чтения «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях обновленных образовательных стандартов»
4. Белозерова М.В., Шарапина Т.С. – победители VIII городские педагогические чтения «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях обновленных образовательных стандартов
5. Белозерова М.В., Горшкова А.А., Гладышева А.Н., Ельцова Л.В., Чекалова А.П. - участники Большого школьного фестиваля
6. Бахтенков Е.В. – старший эксперт ЕГЭ по истории
7. Цюпак О.А. – эксперт ЕГЭ по биологии
8. Борисова Е.В., Лобанова М.А., Крутова Э.В., Шепета О.С. – эксперты ОГЭ по русскому языку
9. Коновалова И.И. – эксперт ОГЭ по истории
10. Бахтенков Е.В. – эксперт ОГЭ по обществознанию
11. Бахтенков Е.В. – эксперт апелляционной комиссии ГИА-9 по обществознанию
12. Маркова О.В., Кудрявцева Т.Л. - эксперты ОГЭ по математике
13. Гладышева А.Н. – эксперт ОГЭ по химии
14. Ельцова Л.В. – эксперт ОГЭ по географии
15. Цюпак О.А. – эксперт ОГЭ по биологии
16. Коротина Е.А., Шепета О.С. – эксперты ОГЭ по русскому языку
17. Коновалова И.И. – эксперт ОГЭ по истории

18. Бахтенков Е.В. – эксперт ОГЭ по обществознанию
19. Красильникова Н.В. – организатор городского конкурса чтецов "Преодоление" для детей с ОВЗ
20. Горбунова В.Н., Политова И.В., Курочкина О.В., Попова Н.И., Рожкова О.В. - член жюри городского конкурса чтецов "Преодоление" для детей с ОВЗ
21. Комарова А.О. – участник Педагогических чтений «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: пути решения, успешные практики» (презентация опыта)
22. Яблокова Ю.Л. – член жюри городского конкурса литературно-музыкальных композиций «Дорогами Победы»
23. Карулина И.В. – член жюри городского конкурса литературно-музыкальных композиций «Дорогами Победы»
24. Яблокова Ю.Л., Карулина И.В. – участники областного методического семинара «Участие в профессиональных конкурсах как фактор повышения квалификации и профессионального роста педагогов»
25. Белозерова М.В., Горшкова А.А. – участие в городском семинаре-практикуме "Экологическое обучение и воспитание детей"
25. Организация и проведение городского семинара для учителей иностранного языка со стажем до пяти лет «Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка. Развитие креативного мышления (особенности работы с детьми ОВЗ)»:
- Соколов Р.П., Улитина Т.А., Растворова М.В., Федосова Ю.Р., Белякова Н.А., Серегина Н.Н. - доклад «Методическая работа в МОУ «СОШ №33»: особенности работы с детьми ОВЗ».
26. Воробьева Е. В., Крутова Э. В., Соколова Е. Г., Коновалова И. И., Цюпак О. А., Толстикова С. В., Филиппова В. В., Гладышева А. Н. – работа в составе жюри муниципального этапа ВсОШ.
27. Киселкина Н.А., Цюпак О.А., Бахтенков Е.В. – работа в составе апелляционной комиссий муниципального этапа ВсОШ.
28. Улитина Т.А. – организация и проведение муниципального этапа ВсОШ по обществознанию в качестве школьного координатора.
29. Горбунова В.Н., Чупчикова Т.А., Емельянова О.А. – члены жюри муниципального этапа предметной олимпиады "Перспектива" для 2-4 классов
30. Емельянова О.А. – участие в брейн-ринг по финансовой грамотности для учителей начальных классов
31. Емельянова О.А. – участие в открытых педагогических чтениях «Взаимодействие семьи и образования: актуальные проблемы, идеи и эффективные педагогические практики», посвященных Году семьи в Российской Федерации
32. Шарапина Татьяна Сергеевна – член жюри городской викторины «Герои Вологодчины»
33. Ельцова Л.В., Борисова Е.В., Улитина Т.А., Травкина М.Н. - участие в IV Всероссийском форуме директоров школ «Управление будущим: традиции и вызовы нового времени».
34. Милюкова О.В., Воротилова Н.Г., Мацера О.В. – педагоги, работающие на площадке социально значимого проекта «Город детства» (городской проект)

На областном уровне

1. Шарапина Т.С.- распространение опыта воспитания на региональном уровне «Сопровождение одаренных и талантливых детей в образовательном учреждении через формы внеклассной работы. Развитие творческого потенциала» в рамках мониторинга «Система организации воспитания и социализации обучающихся».
2. Маркова Т.В. - распространение опыта воспитания на региональном уровне «Участие в интеллектуальных марафонах» в рамках мониторинга «Система организации воспитания и социализации обучающихся».

На окружном и федеральном уровнях

1. Горшкова А.А., Маркова Т.В., Шарапина Т.С. – организаторы, жюри Всероссийского конкурса «Знайки»
2. Шарапина Т.С. - организатор Всероссийского конкурса «Смарт КЕНГУРУ»
3. Попова Н.И. – участник Федерального проекта #вцифру. Консультации: «Как играть и не ссориться», «Кибербуллинг», «ЭкоЛогично», «Навыки будущего для школьника», «Догопед онлайн», «Память и скорость чтения», «Олимпиады онлайн», «Финансовая грамотность», «Цифровые инструменты для успешного школьника», «Кибергигиена»
4. Серегина Н.Н., Ельцова Л.В., Белозерова М.В. – трансляция опыта воспитательной работы МОУ «СОШ №33» г. Вологды в рамках реализации ДПП ПК «Эффективное управление воспитательной деятельностью образовательной организации» на базе ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»».

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения за 2024 год

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 47714 единиц;
- книгообеспеченность — 27,4 процента;
- обращаемость — 30430 единиц в год;
- объем учебного фонда — 39149 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	39149	28669
2	Педагогическая	7	-
3	Художественная	6821	1477
4	Справочная	283	273
5	Языковедение, литературоведение	120	-
6	Естественно-научная	33	1
7	Техническая	30	-
8	Общественно-политическая	20	10

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о режиме работы, характеристики библиотеки и оборудования, обеспечения учащихся учебниками, план работы библиотеки и рабочая программа педагога-библиотекаря на учебный год.

Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку справочных и периодических изданий, а также обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.06.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит ссылки:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

IX. Оценка материально-технического обеспечения

В 2024 году в МОУ «СОШ № 33» прошёл капитальный ремонт по Федеральной программе «Модернизация школьных систем образования». Всё оформление внутренних пространств школы продумано в комплексе: внутренняя отделка, навигация, мебель и другие детали. Дизайн-проект представляет единую концепцию учебного заведения и называется «Школа лучших качеств человека, путешествие в мир знаний». В дизайне школы есть и экологическая тематика.

Количество учебных кабинетов - 47

Учебные площади - 3303 кв.м.

В школе имеются:

- 1 актовый зал,
- 2 физкультурных зала,

библиотека,
 столовая,
 2 кабинета информатики,
 3 кабинета иностранного языка,
 4 кабинета русского языка,
 2 кабинета истории и обществознания,
 5 кабинетов математики,
 1 кабинет биологии,
 1 кабинет ОБЖ,
 1 кабинет физики,
 1 кабинет химии,
 1 кабинет географии,
 3 кабинета обслуживающего труда,
 2 кабинета психолога,
 2 кабинета дефектолога,
 3 кабинета логопеда,
 1 кабинет социального педагога,
 21 кабинет начальной школы,
 1 кабинет музыки,
 1 кабинет ИЗО

Оснащение персональными компьютерами и информационным оборудованием
 Число компьютеров, используемых в образовательном процессе – 158 шт.

из них ноутбуков - 117 шт.

Количество мультимедиа проекторов - 16 шт.

Количество интерактивных досок - 13 шт.

Количество multifunctional устройств - 19 шт.

В школе имеется необходимая учебно-материальная база для обеспечения образовательного процесса. Имеется 2 компьютерных класса для проведения занятий по информатике. Кабинеты информатики оснащены 31 рабочим местом с ЭВМ. Школа подключена к сети Интернет со скоростью до 100 мбит/с, создан свой сайт <https://sh33-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru>.

Для проведения уроков по технологии оборудованы кабинет обслуживающего труда.

Кабинеты биологии, физики, химии оборудованы за счет гранта в форме субсидии общеобразовательной организации на создании условий по материально-техническому обеспечению общеобразовательной организации в целях введения ФГОС основного общего и среднего общего образования. Кабинеты оснащены цифровыми лабораториями, интерактивными досками, 32 ноутбуками, двумя компьютерами для учителя, МФУ, документ-камерами, акустическими системами, цифровыми микроскопами, комплектами технического оборудования включая расходные материалы и химические реактивы.

В 2024 году школа приняла участие в проекте для предоставления грантов в форме субсидий общеобразовательным организациям на создание условий по материально-техническому обеспечению (оснащение общеобразовательных организаций по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности») и получила 6,5 миллионов рублей.

Участие школы в данном проекте и возможность дополнительного её финансирования (с учетом численности обучающихся, характеристики контингента обучающихся, потребности школы, оценки качества обучения, преподавания, профессионального развития педагогов, взаимодействия с родителями и местным сообществом) позволило МОУ «СОШ № 33» стать более эффективным учреждением в направлении формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

О зданиях, строениях, сооружениях и используемых территориях образовательной организации

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование объекта</i>	<i>Фактический адрес объекта</i>	<i>Площадь</i>	<i>Назначение</i>	<i>Режим работы ответственного специалиста</i>
1.	Медицинский кабинет	ул. Окружное шоссе, д.23а	34,6м²	Оказание медицинских услуг	ПН - ПЯТ 09.00-16.00
2.	Библиотека	ул. Окружное шоссе, д.23а	101,4м²	Оснащение учебной и художественной литературой	ПН-ПЯТ 09:00 – 16:00
3.	Спортзал (2)	ул. Окружное шоссе, д.23а	568,7м²	Физкультурно-оздоровительная деятельность	по расписанию
4.	Столовая	ул. Окружное шоссе, д.23а	398,8м²	Организация питания школьников в ОУ	ПН-ПЯТ 09:00 – 16:00

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используются учебные помещения, актовый зал на 250 человек.

Спортивные сооружения

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом. В школе 2 физкультурных зала, оборудованных раздевалками, душевыми, туалетами, комнатой для хранения спортивного инвентаря. На территории школы введены в действие: комплексная спортивная площадка, беговая дорожка, после реконструкции. новый хоккейный корт и каток, скейт-площадка, полоса препятствий, установлена универсальная спортивная площадка по проекту «Народный бюджет».

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание осуществляют один фельдшер и одна медсестра.

Медицинский работник координирует работу по укреплению и охране здоровья участников образовательного процесса. Для медицинского обслуживания обучающихся имеется медицинский кабинет, состоящий из приемного и процедурного помещений. Регулярное проведение медицинских осмотров

обучающихся по графику поликлиники.

Организация питания

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой с числом посадочных мест в зале приёма пищи – 240. Пищеблок оснащен необходимым торгово-холодильным и другим технологическим оборудованием. Договор на организацию питания заключен с МАУ «Центр социального питания».

<https://sh33-vologda-r19.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/>

В 2024 году обучающиеся начальной школы получали качественное бесплатное горячее питание в размере 85 рублей в день в соответствии с утвержденным меню) с соблюдением Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 (ред. 22.08.2024) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Школьная столовая полностью обеспечивала в горячем - льготном питании потребности 807 обучающихся начальной школы (бесплатные горячие завтраки), в том числе 155 обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, предоставляла завтраки и обеды (бесплатное двухразовое горячее питание), а также льготное питание 187 обучающихся (из них 115 человек из многодетных семей).

Организация охраны

В образовательном учреждении созданы условия безопасности образовательного процесса. Для обеспечения безопасности обучающихся и работников в школе имеется автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением; система видеонаблюдения- 27 камер уличного наблюдения и 47 камер внутреннего наблюдения.

В школе регулярно проводится учёба по охране труда, разработаны инструкции, регламентирующие действия педагогов и обучающихся в различных ситуациях. Дважды в год проводятся тренировки по отработке действий персонала и обучающихся при эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Показатели деятельности школы за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1724 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	835 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	826 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	719 человек /47,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 1,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 человек/0%

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 2,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1812 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	524 человека / 30%
1.19.1	Регионального уровня	94 человек/ 18%
1.19.2	Федерального уровня	55 человек/ 10%
1.19.3	Международного уровня	14 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человека/ 3,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71 человек/ 88,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек/ 86,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 11,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	72 человек/ 90%
1.29.1	Высшая	46 человек/ 58%
1.29.2	Первая	21 человек/ 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 8%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1724 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв. м

Основные выводы по итогам самообследования:

1. Деятельность школы строится в соответствии с законодательством РФ. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Постановление Главного

государственного санитарного врача России № 2 от 28 января 2021 года и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, ФГОС НОО ОВЗ.

2. Школа укомплектована педагогическими кадрами. Педагоги имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

3. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается активным участием школьников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.