

## **Описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33» г. Вологды разработана на основе анализа деятельности образовательного учреждения и в соответствии с запросами родителей и обучающихся школы.

Дополнительные образовательные программы направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, позволяет реализовать расширенный уровень образования, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают их возрастные и индивидуальные особенности.

МОУ «СОШ №33» реализует дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной, естественно-научной направленности для детей. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

**Содержание** дополнительных общеразвивающих программ и **сроки обучения** по ним определяются конкретной образовательной программой, разработанной и утвержденной школой самостоятельно. **Календарный учебный график** по ДООП размещён в каждой образовательной программе.

**Оценочные материалы**, обеспечивающие реализацию образовательной программы, размещены в рабочей программе учителя по каждому учебному предмету.

### **1. «Учись учиться»**

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности обращена к актуальной проблеме психологического стимулирования и актуализации процесса развития познавательной сферы учащихся начальной школы. В жизни ребёнку нужны не только базовые навыки, такие как, умение читать, писать, решать, слушать и говорить, но и умение анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему, умение дать адекватную самооценку, уметь творить и сотрудничать и т. д. Недостаточная сформированность познавательных процессов создают проблемы в обучении младшего школьника. Часто бывает так, что читающий, считающий и пишущий ребёнок испытывает затруднения при выполнении ряда заданий. Всё говорит о том, что у ученика недостаточно развиты такие психические процессы, как произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память. Поэтому важно сформировать у ребёнка внимательность, умение рассуждать, анализировать и сравнивать, обобщать и выделять существенные признаки предметов, развивать познавательную активность.

С помощью учителя ребенок должен научиться рассуждать, выделять главное,

анализировать разные факты и точки зрения, сопоставлять и сравнивать их, задавать вопросы и пытаться самостоятельно искать ответы на них.

Дополнительная образовательная программа «Учись учиться» является модифицированной, она предполагает использование различных методик преподавания. Основой дополнительной образовательной программы «Учись учиться» является интеграция элементов учебных программ, которая успешно адаптирована к реализации цели программы и ориентирована на конкретную возрастную категорию учащихся.

Актуальность дополнительной образовательной программы «Учись учиться» не вызывает сомнений.

**Срок реализации – 3 года (363 часа)**