

Описание основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №33»

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ №33» (далее - Программа) разработана с учетом требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 (Зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2021 №62645).

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).

Программа реализуется **в целях** обеспечения государственных гарантий качества основного общего образования обучающихся МОУ «СОШ №33»:

- становления и формирования личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости, формирования общероссийской гражданственности, нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, навыками умственного и физического труда, развития склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- развития опыта межпредметной интеграции, готовности и способности к познавательным, коммуникативным, регулятивным универсальным учебным действиям (далее – УУД);

- формирования у обучающихся навыков применения знаний в практических ситуациях (функциональной грамотности);

- овладения выпускниками основами наук, достижения планируемых результатов - знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации Программы предусматривает решение следующих **задач**:

- обеспечение соответствия Программы требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения Программы всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- развитие познавательной культуры обучающихся, обогащение опыта проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- реализация программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации Программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Вологды, Вологодской области для приобретения опыта реального управления и действия;
- профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- приобщение обучающихся к культурным и природным ценностям Вологодского края, обогащение знаний и представлений о достижениях земляков, о природном и историческом своеобразии и самобытности города Вологды, Вологодской области;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

В основе разработки и реализации Программы лежат следующие **принципы и подходы**:

- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- преемственность основных образовательных программ, проявляющаяся во взаимосвязи и согласованности в отборе содержания образования, а также в последовательности его развертывания по уровням образования и этапам обучения в целях обеспечения системности знаний, повышения качества образования и обеспечения его непрерывности;

- обеспечение фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых предметов;

- принцип единства учебной и воспитательной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

- принцип здоровьесбережения, предусматривающий исключение образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объема учебной нагрузки в соответствие с требованиями действующих санитарных правил и нормативов.

Программа формируется с учетом особенностей развития детей 11—15 лет, связанных. Реализуется в тесном взаимодействии с родителями обучающихся и представителями общественности, объединяет усилия всех участников образовательных отношений в достижении поставленных целей и позволяет организовать образовательную деятельность в соответствии с региональными и муниципальными инициативами в сфере образования.

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого школой.

В соответствии с ФГОС ООО объем обязательной части Программы составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема Программы. Указанные части Программы могут быть реализованы, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа включает целевой, содержательный, организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы основного общего образования, в том числе способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел содержит:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Содержательный раздел Программы определяет общее содержание основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел Программы определяет общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристику условий реализации Программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.