

ОПИСАНИЕ
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» (далее – МОУ «СОШ № 33», АООП ООО) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей с задержкой психического развития (ЗПР), составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями) для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «СОШ №с 33» создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для детей с ограниченными возможностями здоровья методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с задержкой психического развития получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, при условиях создания специальных условий и предоставления специальных образовательных услуг, учитывающих общие и дифференцированные особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития.

Требования к уровню образования обучающихся данной категории соотносятся со стандартом ФГОС основного общего образования. Обучение по АООП ООО обучающихся с ЗПР осуществляется с согласия родителей (законных представителей) обучающегося и с учетом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

АООП ООО для обучающихся с ЗПР разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими дополнениями и изменениями) (далее – Стандарт, ФГОС ООО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями и дополнениями;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);

Цель реализации АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) - обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающимися с ЗПР посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования имеют специфические характеристики, заключаются в:

- продолжение получения специальной помощи средствами

образования на этапе основного общего образования;

- опоре на достижения предшествующего (начального) этапа образования;

- учете замедленного темпа усвоения учебного материала, трудностей понимания и репрезентации изучаемого;

- учете эмоциональной нестабильности обучающихся, легкости возникновения у них особых психических состояний, затрудняющих объективную оценку имеющихся знаний, что требует организации текущей и итоговой государственной аттестации в иных формах;

- особой установкой учителей на обеспечение комфортного самоощущения учащихся с задержкой психического развития в ситуации школьного обучения в условиях инклюзии, использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;

- комплексном сопровождении, гарантирующем: - поддержание оптимального функционального состояния ЦНС в период гормональной перестройки;

- систематическую помощь в преодолении отдельных дисфункций, затрудняющих овладение АООП ООО ЗПР.

АООП ООО ЗПР определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

АООП ООО ЗПР реализуется через организацию урочной деятельности, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

АООП ООО ЗПР содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО ЗПР.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий у обучающихся;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся;

- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов программы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО ЗПР:

- определяет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии,
- процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся,
- реализацию требований к результатам освоения АООП ООО ЗПР.

Все рабочие программы адаптированы для обучающихся с задержкой психического развития, включают методические указания и оценочные средства, направленные на особенности коррекции психических процессов обучающихся.

При получении основного образования реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся, которая направлена на освоение обучающимися:

- социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста,
- норм и правил общественного поведения;
- на формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- на формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни;
- формирование экологической культуры обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

Цель программы - развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа коррекционной работы направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с задержкой психического развития, преодоление трудностей в освоении АООП ООО ЗПР, оказание помощи и поддержки.

Для реализации программы коррекционной работы в МОУ «СОШ №33» создана система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки детей с задержкой психического развития.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Для детей с ОВЗ в МОУ «СОШ № 33» созданы специальные условия обучения и воспитания.

Материально-технические: обеспечен беспрепятственный доступ детей с ОВЗ в здание школы, учебные классы, столовую, санитарные комнаты, спортивный зал, гардероб (расположен на первом этаже); организовано бесплатное двухразовое питание детей с ОВЗ; оборудованы кабинеты интерактивными досками (мультимедийным оборудованием), кабинеты для индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, а также индивидуальной, групповой и подгрупповой работы с учителем-логопедом.

Психолого-педагогические:

- проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия с педагогом- психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;
- проводятся психологическая, логопедическая и педагогическая диагностики по изучению индивидуальных и возрастных особенностей детей, оказание необходимой помощи;
- организовано индивидуальное консультирование детей с ОВЗ их родителей (законных представителей), педагогов, работающих с данной категорией детей;
- учитываются индивидуальные особенности ребенка, с ОВЗ, обеспечиваются здоровьесберегающие условия (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- обеспечивается участие всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Информационное: создана системы доступа детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей), педагогов к источникам информации.

Кадровые: имеются в штатном расписании должности педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, учителя-дефектолога; осуществляется постоянное повышение квалификации педагогическими работниками школы по проблемам коррекционной педагогики.

При освоении АООП ООО обучающиеся с задержкой психического развития обучаются по учебникам для общеобразовательной школы для обучающихся без ограничений здоровья.

С учетом особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития применяются специальные приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях, обеспечивающих реализацию программы.