

**ОПИСАНИЕ**  
**АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЫ**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ**  
**ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА**

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» (далее – МОУ «СОШ № 33», АООП ООО) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА), составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В МОУ «СОШ №с 33» создаются: - необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для детей с ограниченными возможностями здоровья методов и способов общения; - условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся с НОДА получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, при условиях создания специальных условий и предоставления специальных образовательных услуг, учитывающих общие и дифференцированные особые образовательные потребности обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. Требования к уровню образования обучающихся данной категории соотносятся со стандартом ФГОС основного общего образования. Обучение по АООП ООО осуществляется с согласия родителей (законных представителей) обучающегося и с учетом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии.

АООП ООО разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897). (с последующими изменениями и дополнениями).

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, с последующими изменениями в ред. Протокола от 28.10.2015 №3/15).

-Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 (Зарегистрирован в Минюсте России 02.03.2021 №62645).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573).

Цель реализации АООП ООО обучающихся с НОДА - обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающимися с НОДА посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Особые образовательные

потребности обучающихся с НОДА на уровне основного общего образования имеют специфические характеристики, заключаются в:

- продолжении получения специальной помощи средствами образования на этапе основного общего образования;
- опоре на достижения предшествующего (начального) этапа образования;
- учете эмоциональной нестабильности обучающихся, легкости возникновения у них особых психических состояний, затрудняющих объективную оценку имеющихся знаний, что требует организации текущей и итоговой государственной аттестации в иных формах;
- особой установкой учителей на обеспечение комфортного самоощущения учащихся с НОДА в ситуации школьного обучения в условиях инклюзии, использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;
- комплексном сопровождении, гарантирующем: - поддержание оптимального функционального состояния ЦНС в период гормональной перестройки; - систематическую помощь в преодолении отдельных дисфункций, затрудняющих овладение АООП ООО НОДА.

АООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. АООП ООО НОДА реализуется через организацию урочной деятельности, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам. АООП ООО НОДА содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО НОДА. Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе: программу развития универсальных учебных действий у обучающихся; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся; программу коррекционной работы. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов программы. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО НОДА: определяет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры

и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения АООП ООО НОДА. Все рабочие программы адаптированы для обучающихся с НОДА, включают методические указания и оценочные средства, направленные на особенности коррекции психических процессов обучающихся.

Программа коррекционной работы направлена на коррекцию недостатков психического и (или) физического развития детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, преодоление трудностей в освоении АООП ООО НОДА, оказание помощи и поддержки. Для реализации программы коррекционной работы в МОУ «СОШ №33» создана система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки детей с НОДА. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Для детей с ОВЗ в МОУ «СОШ № 33» созданы специальные условия обучения и воспитания. Материально-технические: обеспечен беспрепятственный доступ детей с ОВЗ в здание школы, учебные классы, столовую, санитарные комнаты, спортивный зал, гардероб (расположен на первом этаже); организовано бесплатное двухразовое питание детей с ОВЗ; оборудованы кабинеты интерактивными досками (мультимедийным оборудованием), кабинеты для индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, а также индивидуальной, групповой и подгрупповой работы с учителем-логопедом. Психолого-педагогические: проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом; проводятся психологическая, логопедическая и педагогическая диагностики по изучению индивидуальных и возрастных особенностей детей, оказание необходимой помощи; организовано индивидуальное консультирование детей с ОВЗ их родителей (законных представителей), педагогов, работающих с данной категорией детей; учитываются индивидуальные особенности ребенка с ОВЗ, обеспечиваются здоровьесберегающие условия (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья, профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм); обеспечивается участие всех детей с ОВЗ,

независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий. Информационное: создана системы доступа детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей), педагогов к источникам информации. Кадровые: имеются в штатном расписании должности педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, учителя-дефектолога; осуществляется постоянное повышение квалификации педагогическими работниками школы по проблемам коррекционной педагогики. При освоении АООП ООО обучающиеся с НОДА обучаются по учебникам для общеобразовательной школы для обучающихся без ограничений здоровья. С учётом особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА применяются специальные приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях, обеспечивающих реализацию программы.