

Описание адаптированной основной общеобразовательных программ на уровне начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2, I отделение)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) - является стратегическим документом образовательной организации, выполнение которого обеспечивает успешность организации образовательной деятельности, то есть гарантию реализации статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". В соответствии с законодательными актами Российской Федерации образовательная организация самостоятельно определяет технологии обучения, формы его организации (включая модульные курсы), а также систему оценивания с соблюдением принципа здоровьесберегающего обучения. (принята на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2023г., утверждена приказом директора № 402 от 31.08.2023 г.),

Цель реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) (далее АООП НОО для детей с ТНР) — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Вариант 5.2 предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки.

Вариант 5.2 предназначен для обучающихся с ТНР, для преодоления речевых расстройств которых требуются особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это обучающиеся, имеющие 1, 2 и 3 уровни общего недоразвития речи, при алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма и обучающиеся, не имеющие общего недоразвития речи при тяжёлой степени выраженности заикания. В зависимости от уровня речевого развития в образовательной организации существуют два отделения: Первое отделение для обучающихся с алалией, афазией, ринолалией, дизартрией и заиканием, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в образовательных организациях.

Адаптированная основная общеобразовательная программа предусматривает решение основных **задач**:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ТНР на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ТНР на основе совершенствования образовательной деятельности;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ТНР.

Планируемые результаты освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2)

соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2) достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования, обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Предметные результаты освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2) с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

АООП НОО ТНР (вариант 5.2) МОУ «СОШ №3» содержит следующие разделы:

I. Целевой раздел:

- 1) пояснительная записка;
- 2) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- 3) система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

II. Содержательный раздел:

- 1) рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- 2) программу коррекционной работы
- 3) программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- 4) рабочую программу воспитания;

III. Организационный раздел

1. учебный план начального общего образования;
2. календарный учебный график;
3. календарный план воспитательной работы;
4. характеристика условий реализации программы начального общего образования;

IV. Оценочные материалы

V. Методические материалы

VI. Приложение

Срок реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) 5 лет.