

Описание адаптированной основной общеобразовательной программы на уровне начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. (принята на заседании педагогического совета №1 от 30.08.2023г., утверждена приказом директора № 402 от 31.08.2023 г.), является основным документом, определяющим содержание образования, а также регламентирующим образовательную деятельность школы в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС НОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Цель реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) (далее АООП НОО для детей с ТНР) — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Адаптированная основная общеобразовательная программа предусматривает решение основных **задач**:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ТНР на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ТНР на основе совершенствования образовательной деятельности;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ТНР.

Планируемые результаты освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2) соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Личностные результаты освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2) достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий,

которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

Предметные результаты освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2) с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

АООП НОО ТНР (вариант 5.2) МОУ «СОШ №3» содержит следующие разделы:

I. Целевой раздел:

- 1) пояснительная записка;
- 2) планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- 3) система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

II. Содержательный раздел:

- 1) рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- 2) программу коррекционной работы
- 3) программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- 4) рабочую программу воспитания;

III. Организационный раздел

- 1.учебный план начального общего образования;
- 2.календарный учебный график;
- 3.календарный план воспитательной работы;
- 4.характеристика условий реализации программы начального общего образования;

IV. Оценочные материалы

V. Методические материалы

VI. Приложение

Срок реализации адаптированной образовательной программы для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) 4 года.