

ОПИСАНИЕ
АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33» (далее – МОУ «СОШ № 33», АООП ООО) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, составлена с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

В МОУ «СОШ №с 33» создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для детей с ограниченными возможностями здоровья методов и способов общения;

- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с нарушением слуха получают образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, при условиях создания специальных условий и предоставления специальных образовательных услуг, учитывающих общие и дифференцированные особые образовательные потребности обучающихся с задержкой психического развития.

Требования к уровню образования обучающихся данной категории соотносятся со стандартом ФГОС основного общего образования. Обучение по АООП ООО осуществляется с согласия родителей (законных представителей) обучающегося и с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

АООП ООО разработана в соответствии с:

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)

Цель реализации АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся - обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающимися с нарушением слуха посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей, обеспечивающих усвоение такими обучающимися социального и культурного опыта.

Особые образовательные потребности слабослышащих и позднооглохших обучающихся на уровне основного общего образования имеют специфические характеристики, заключаются в:

- продолжении получения специальной помощи средствами образования на этапе основного общего образования;

- опоре на достижения предшествующего (начального) этапа образования;

- учете замедленного темпа усвоения учебного материала, трудностей понимания и репрезентации изучаемого;

- учете эмоциональной нестабильности обучающихся, легкости возникновения у них особых психических состояний, затрудняющих объективную оценку имеющихся знаний, что требует организации текущей и итоговой государственной аттестации в иных формах;

- особой установкой учителей на обеспечение комфортного самоощущения слабослышащих и позднооглохших обучающихся в ситуации школьного обучения в условиях инклюзии, использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения;

- комплексном сопровождении, гарантирующем:

- поддержание оптимального функционального состояния ЦНС в период гормональной перестройки;

- систематическую помощь в преодолении отдельных дисфункций, затрудняющих овладение АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся реализуется через организацию урочной деятельности, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам.

АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы,

ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов программы.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся:

- определяет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии,
- процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- ориентирует образовательную деятельность на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся,
- реализацию требований к результатам освоения АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся .

Все рабочие программы адаптированы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся включают методические указания и оценочные средства, направленные на особенности коррекции психических процессов обучающихся.

При получении основного образования реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся, которая направлена на освоение обучающимися:

- социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста,
- норм и правил общественного поведения;
- на формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- на формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни;
- формирование экологической культуры обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

Цель программы - развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Программа коррекционной работы направлена на коррекцию недостатков физического развития детей, преодоление трудностей в освоении АООП ООО, оказание помощи и поддержки.

Для реализации программы коррекционной работы в МОУ «СОШ №33» создана система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки слабослышащих и позднооглохших детей.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Для детей с особыми возможностями здоровья в МОУ «СОШ № 33» созданы специальные условия обучения и воспитания.

Материально-технические: обеспечен беспрепятственный доступ детей с ОВЗ в здание школы, учебные классы, столовую, санитарные комнаты, спортивный зал, гардероб (расположен на первом этаже); организовано бесплатное двухразовое питание детей с ОВЗ; оборудованы кабинеты интерактивными досками (мультимедийным оборудованием), кабинеты для индивидуальных и групповых занятий с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, а также индивидуальной, групповой и подгрупповой работы с учителем-логопедом.

Психолого-педагогические:

- проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;
- проводятся психологическая, логопедическая и педагогическая диагностики по изучению индивидуальных и возрастных особенностей детей, оказание необходимой помощи;
- организовано индивидуальное консультирование детей с ОВЗ их родителей (законных представителей), педагогов, работающих с данной категорией детей;
- учитываются индивидуальные особенности ребенка, с ОВЗ, обеспечиваются здоровьесберегающие условия (оздоровительный и охранительный режим, укрепление физического и психического здоровья,

профилактика физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся, соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм);

- обеспечивается участие всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

Информационное: создана системы доступа детей с ОВЗ и их родителей (законных представителей), педагогов к источникам информации.

Кадровые: имеются в штатном расписании должности педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, учителя-дефектолога; осуществляется постоянное повышение квалификации педагогическими работниками школы по проблемам коррекционной педагогики.

При освоении АООП ООО слабослышащие и позднооглохшие обучающиеся с обучаются по учебникам для общеобразовательной школы для обучающихся без ограничений здоровья.

С учётом особых образовательных потребностей обучающихся применяются специальные приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях, обеспечивающих реализацию программы.