

**Аннотация к адаптированной рабочей программе для слабослышащих и
позднооглохших обучающихся по предмету
«Русский язык»
5-9 классы**

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)

- Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «СОШ №33»

- Русский язык. 5 – 9 классы: рабочая программа / В.В. Бабайцева и др. – М.: Дрофа, 2017.

Цели и задачи обучения

Курс русского языка направлен на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые

факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; уметь работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Данные цели обуславливают решение **следующих задач**:

- развивать все виды речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение,
- формировать общеучебные умения и навыки: коммуникативные, интеллектуальные, информационные, организационные;
 - формировать прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки, овладеть нормами русского литературного языка и обогатить словарный запас и грамматический строй речи учащихся;
 - формировать у обучающихся ценностное отношение к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;

Методы и приёмы по организации коррекционной работы со слабослышащими и позднооглохшими обучающимися:

- предоставление детям с нарушением слуха больше времени для выполнения заданий, особенно письменных, так как у них замедлен темп работы;
- подача информации так, чтобы ребёнок мог её воспринимать обязательно с использованием зрения;
- мотивация новых слов конкретной ситуацией дела, общей со сверстниками работой, чтобы незнакомые слова включались в активную речь детей;
- приоритет самостоятельному выполнению заданий;
- включение детей в диалог, обсуждение их достижений;
- отсутствие повышенного уровня шума в классе;
- повторение основных положений предлагаемого материала несколько раз;
- чёткая и краткая постановка вопросов, чтобы дети могли осознать их, вдуматься в содержание;
- оказание оперативной помощи ребёнку с нарушением слуха через повторение фразы или написание ключевого слова;
- использование иллюстративного материала (использование школьной доски) для лучшего усвоения материала;
- дублирование звуковой информации визуальной;
- применение звукоусиливающей аппаратуры.

Программа учебного предмета «Русский язык» рассчитана на пять лет. Общее **количество часов** за уровень основного общего образования составляет 731 час со следующим распределением часов по классам: 5-й класс – 187 часов (из них. 17 часов – часть, формируемая участниками образовательных отношений)- 5,5 ч.в неделю, 6-й класс – 204 часа – 6 ч.в неделю, 7-й класс – 136 часов – 4 ч.в неделю, 8-й класс – 102 часа - 3 ч.в неделю, 9-й класс - 102 часа - 3 ч.в неделю.

В образовательном процессе используется завершённая линия учебников УМК по русскому языку для 5 - 9 классов под редакцией В.В. Бабайцевой:

1. Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык: Теория. 5 – 9 кл.: учебник. - М.: Дрофа, 2019,
2. Купалова А.Ю. Русский язык. Практика. 5 кл.: учебник / под ред. А.Ю. Купаловой. - М.: Дрофа, 2017.

3. Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П. Русский язык. Практика. 6 кл.: учебник / под ред. Г.К.Лидман-Орловой. - М.: Дрофа, 2018,.
4. Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 5 кл.: учебник. - М.: Дрофа, 2017.
5. Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 6 кл.: учебник. - М.: Дрофа, 2018.
6. Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 7 кл.: учебник. - М.: Дрофа, 2018.
7. Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 8 кл.: учебник. - М.: Дрофа, 2018.
8. Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 9 кл.: учебник. - М.: Дрофа, 2018.
9. Пименова С.И., Еремеева А.П. Русский язык. Практика. 7 кл.: учебник / под ред. Г.К.Лидман-Орловой. - М.: Дрофа, 2018,.
10. Пичугов Ю.С., Еремеева А.П.. Русский язык. Практика. 0 кл.: учебник. - М.: Дрофа, 2018,.
11. Пичугов Ю.С., Еремеева А.П.. Русский язык. Практика. 8 кл.: учебник. - М.: Дрофа, 2018.

Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся по литературе 5-9 классы

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «СОШ №33»

- «Рабочей программы общеобразовательных учреждений «Литература» В.Я. Коровиной, В.П.Журавлёва, М. Просвещение 2014 год.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета «Литература» направлено на достижение **следующих целей:**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Специальные педагогические условия для получения образования:

- учащемуся предоставляется больше времени для выполнения заданий, особенно письменных, так у них замедлен темп работы;
- информация передаётся так, чтобы ребёнок мог ее воспринимать обязательно с использованием зрения;
- приоритет отдаётся самостоятельному выполнению заданий;
- включение детей в диалог, обсуждение их достижений;
- при смене видов деятельности, необходимо убедиться, что ребёнок вас понял;
- нельзя допускать повышенного уровня шума в классе, проведение «минут молчания»;
- необходимо повторять основные положения предполагаемого материала несколько раз;
- вопрос ставится чётко, кратко, чтобы дети могли осознать их, вдуматься в содержание.
- необходимо оказывать необходимую помощь с нарушением слуха;
- максимальное использование площади доски;
- разрешение ребёнку с нарушением слуха поворачиваться к говорящему.

Программа учебного предмета «Литература» рассчитана на пять лет. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 374 часа со следующим распределением часов по классам: 5-й класс – 68 часов, 6-й класс – 68 часов, 7-й класс – 68 часов, 8-й класс – 68 часов, 9-й класс – 102 часа.

Данная программа предназначена для учащихся, изучающих литературу по

следующим учебникам:

• Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — Москва: Просвещение, 2012.

• Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 6 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — Москва: Просвещение, 2016.

• Коровина В. Я. Литература. 7 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — Москва: Просвещение, 2016.

• Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 8 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — Москва: Просвещение, 2016

• Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И., Збарский И. С. Литература. 9 класс. В 2 ч. Учебник для общеобразовательных учреждений. — Москва: Просвещение, 2016.

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся по русскому (родному) языку
5-9 классы**

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)

- Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «СОШ

№33»

В курсе изучения русского родного языка актуализируются следующие **цели**:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;

совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;

совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В основные задачи учебного предмета входит:

- формировать у обучающихся ценностное отношение к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации,
- обеспечить освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;

- содействовать овладению культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения.

Программа учебного предмета «Родной (русский) язык» рассчитана на пять лет. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет час со следующим распределением часов по классам: 5-й класс – 17 часов, 6-й класс – 8,5 ч., 7-й класс – 8,5 ч., 8-й класс – 8,5 ч., 9-й класс – 8,5 ч.

Методы и приёмы по организации коррекционной работы со слабослышащими и позднооглохшими обучающимися:

- предоставление детям с нарушением слуха больше времени для выполнения заданий, особенно письменных, так как у них замедлен темп работы;
- подача информации так, чтобы ребёнок мог её воспринимать обязательно с использованием зрения;
- мотивация новых слов конкретной ситуацией дела, общей со сверстниками работой, чтобы незнакомые слова включались в активную речь детей;
- приоритет самостоятельному выполнению заданий;
- включение детей в диалог, обсуждение их достижений;
- отсутствие повышенного уровня шума в классе;
- повторение основных положений предлагаемого материала несколько раз.

В образовательном процессе используется завершённая линия учебников УМК по родному (русскому) языку для 5 - 9 классов:

Русский родной язык. 5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. О.М. Александрова и др. - М.: Просвещение, 2018.

Русский родной язык. 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. О.М. Александрова и др. - М.: Просвещение, 2018.

Русский родной язык. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. О.М. Александрова и др. - М.: Просвещение, 2018.

Русский родной язык. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. О.М. Александрова и др. - М.: Просвещение, 2018.

Русский родной язык. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. О.М. Александрова и др. - М.: Просвещение, 2018.

Аннотация к адаптированной рабочей программе для слабослышащих и позднооглохших обучающихся по предмету «Родная литература (русская)» 5-9 классы

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «СОШ №33»
 - Курс разработан на основе программы «Литература Вологодской области» (составители С.Ю. Баранов, И.В. Мовнар); науч. ред. С.Ю. Баранов. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2007.

Изучение «Родной (русской) литературы» направлено на достижение следующих целей:

- дать разностороннее, систематизированное и показательное в историко-литературном аспекте представление о художественной словесности, связанной с Вологодским краем;

- вписать литературу Вологодского края в контекст истории русской литературы, изучаемой по федеральным программам;

- установить ценностные ориентиры в изучаемом материале;

Задачи учебного курса:

- расширить культурный кругозор обучающихся;

- включить литературу Вологодского края в активный духовный запас школьников;

- способствовать созданию целостного, культурно значимого образа Вологодчины в сознании обучающихся;

- воспитывать через посредство литературных текстов патриотизм, любовь к малой родине, основанную на духовном освоении культурного пространства родного края;

- инициировать деятельность по литературному краеведению на территории Вологодской области;

- способствовать повышению эффективности литературного образования.

Программа учебного предмета «Родная (русская) литература» рассчитана на пять лет. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 51 час со следующим распределением часов по классам: 5-й класс – 17 часов, 6-й класс – 8,5 часов, 7-й класс – 8,5 часов, 8-й класс – 8,5 часов, 9-й класс – 8,5 часов.

Методы и приёмы по организации коррекционной работы со слабослышащими и позднооглохшими обучающимися:

- предоставление детям с нарушением слуха больше времени для выполнения заданий, особенно письменных, так как у них замедлен темп работы;

- подача информации так, чтобы ребёнок мог её воспринимать обязательно с использованием зрения;

- мотивация новых слов конкретной ситуацией дела, общей со сверстниками работой, чтобы незнакомые слова включались в активную речь детей;

- приоритет самостоятельному выполнению заданий;

- включение детей в диалог, обсуждение их достижений;

- отсутствие повышенного уровня шума в классе;

- повторение основных положений предлагаемого материала несколько раз;
- чёткая и краткая постановка вопросов, чтобы дети могли осознать их, вдуматься в содержание;
- оказание оперативной помощи ребёнку с нарушением слуха через повторение фразы или написание ключевого слова;
- использование иллюстративного материала (использование школьной доски)для лучшего усвоения материала;
- дублирование звуковой информации визуальной;
- применение звукоусиливающей аппаратуры.

Данная рабочая программа реализуется с помощью учебников:

5-6 классы: Литература Вологодского края

5-6 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Составитель С. Ю. Баранов. Допущено Департаментом образования Вологодской области. Вологда «Учебная литература» 2018 год.

7 -8 классы: Литература Вологодского края

7-8 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Составитель С. Ю. Баранов. Допущено Департаментом образования Вологодской области. Вологда «Учебная литература» 2018 год.

9 класс: Литература Вологодского края

9 класс. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Составитель С. Ю. Баранов. Допущено Департаментом образования Вологодской области. Вологда «Учебная литература» 2018 год.

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся по английскому языку
5-9 классы**

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)

- Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «СОШ №33»

1. Программы общеобразовательных учреждений по английскому языку предметной линии учебников «Английский в фокусе» для 5-9 классов, авторы В.Г. Апальков, Ю.Е. Ваулина, О.Е. Подоляко, М.: «Просвещение», 2012.

Цели и задачи обучения:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся 5-9 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю, 34 недели) для обязательного изучения иностранного языка в 5–9 классах. Таким образом, на каждый класс предполагается выделить по 102 часа.

Данная программа учитывает индивидуальные и психофизические особенности слабослышащих и позднооглохших обучающихся, методы, приемы, формы коррекционной работы: дублирование звуковой информации визуальной, использование наглядного материала, повтор нового учебного материала несколько раз, учет темпа деятельности при обучении, при необходимости использование звукоусиливающей аппаратуры, посадка обучающегося за парту с учетом рекомендаций врача.

В образовательном процессе используется завершенная линия учебников УМК по английскому языку для 5-9 классов –SpotlightI под редакцией Ю.Е. Ваулиной:

- 1) Английский язык. 5 класс: учеб, для общеобразоват. организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс]. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2012. - 164 с.
- 2) Английский язык. 6 класс: учеб, для общеобразоват. организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс]. – 2-е изд- М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2008. - 136 с.
- 3) Английский язык. 7 класс: учеб, для общеобразоват. организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс]. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2010. - 164 с.

- 4) Английский язык. 5 класс: учеб, для общеобразоват. организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс]. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2012. - 164 с.
- 5) Английский язык. 8 класс: учеб, для общеобразоват. организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс]. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2012. - 216 с.
- 6) Английский язык. 9 класс: учеб, для общеобразоват. организаций / [Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс]. – 2-изд. доп. и перераб. - М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2010. - 216 с.

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся слабослышащих и поздно оглохших по немецкому языку как второму иностранному
5-9 класс**

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «СОШ №33»
 - «Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы (стандарты второго поколения), М.: Просвещение, 2012 год;
 - примерная программа по второму иностранному языку (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
 - программа «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников

«Горизонты». 5—9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», авторы: М. М. Аверин, Е. Ю. Гуцалюк, Е. Р. Харченко. — 2-е изд. — Москва: Просвещение, 2013г.

Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Иностранный язык»-

- достижение выпускниками планируемых результатов освоения учебного предмета: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основными задачами изучения предмета являются:

1) развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

2) овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

3) освоение знаний о культуре, традициях, реалиях стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

4) развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

5) дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

6) формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

7) формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

8) развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

Описание места предмета в учебном плане

Рабочая программа по немецкому языку для обучающихся слабослышащих и поздно оглохших составлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей ребёнка и направлена на преодоление нарушений эмоционально – волевой сферы.

Оказание помощи обучающейся в социальной адаптации. Дозирование учебной нагрузки и осуществления индивидуального подхода на уроках и в проверке домашнего задания. Дублирование звуковой информации. Замедление темпа подачи информации.

Федеральный базисный учебный план для образовательных организаций Российской Федерации отводит 340 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю, 34 недели) для обязательного изучения второго иностранного языка в 5–9 классах. Таким образом, на каждый класс предполагается выделить по 68 часа.

В образовательном процессе используется завершённая линия учебников УМК по немецкому языку для 5-9 классов –Horizontell под редакцией М. М. Аверина:

1) Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л., Збранкова М. УМК «Немецкий язык» для 5 класса. — М.: Просвещение, 2011.

2) Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 6 класса. — М.: Просвещение, 2012.

3) Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 7 класса. — М.: Просвещение, 2013.

4) Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 8 класса. — М.: Просвещение, 2013.

5) Аверин М. М., Джин Ф., Рорман Л. УМК «Немецкий язык» для 9 класса. — М.: Просвещение, 2014.

Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся по математике 5-9 классы

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего

образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)

- Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «СОШ №33»

- Математика : программы : 5–11 классы / [А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир и др.]. – М. :Вентана-Граф, 2017. – 152с.

Целями и задачами изучения математики в основной школе являются:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Данная программа учитывает индивидуальные и психофизические особенности слабослышащих и позднооглохших обучающихся, методы, приемы, формы коррекционной работы: дублирование звуковой информации визуальной, использование наглядного материала, повтор нового учебного материала несколько раз, учет темпа деятельности при обучении, при необходимости использование звукоусиливающей аппаратуры, посадка обучающегося за парту с учетом рекомендаций врача.

Программа учебного предмета «Математика» рассчитана на пять лет. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 884 часа со следующим распределением часов по классам: 5-й класс – 170 часов, 6-й класс – 170 часов, 7-й класс – 170 часов, 8-й класс – 187 часов (из них. 17 часов – часть, формируемая участниками образовательных отношений), 9-й класс - 187 часов(из них. 17 часов – часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В образовательном процессе используется завершенная линия учебников УМК по

математике для 5 - 9 классов под редакцией А.Г.Мерзляка:

Мерзляк А.Г. Математика :5 класс : учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир : под ред. В.Е. Подольского. – 3-е изд., доп. – М. :Вентана-Граф, 2019.

Мерзляк А.Г. Математика : 6 класс : учебник / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир : под ред. В.Е. Подольского. – 3-е изд., доп. – М. :Вентана-Граф, 2018.

Мерзляк А.Г. Алгебра : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. :Вентана-Граф, 2016. – 272 с. : ил.

МерзлякА.Г. Геометрия : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. :Вентана-Граф, 2016. – 192 с. : ил.

МерзлякА.Г. Алгебра : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. :Вентана-Граф, 2017. – 256 с. : ил.

МерзлякА.Г. Геометрия : 8 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. :Вентана-Граф, 2017. – 208 с. : ил. Мерзляк А.Г. Алгебра : 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. :Вентана-Граф, 2018. – 304 с. : ил.

Мерзляк А.Г. Геометрия : 9 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. – М. :Вентана-Граф, 2019. – 240 с. : ил.

Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся по информатике 5-9 классы

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18

декабря 2020 г. N 61573);

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)

- Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «СОШ №33»

Цели и задачи курса информатика

Изучение информатики в 5–9 классах направлено на достижение следующих целей:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения информатики в 5-9 классе необходимо решить следующие **задачи**:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Методы и формы работы организации учебного процесса для слабослышащих и позднооглохших детей:

В программе определены методы, приемы, формы коррекционной работы:

- систематическое выявление пробелов в знаниях и их восполнение;
- использование дифференцированных заданий на уроке
- дозирование учебной нагрузки, домашних заданий, заданий для самостоятельных и контрольных работ и др.
- использование звукоусиливающей аппаратуры;
- дублирование звуковой информации визуальной и др.

Предмет информатика 5-9 класса входит в компонент образовательного учреждения. Данный курс обеспечивает непрерывность изучения предмета Информатика

в среднем звене. На изучение курса в 5-7 классах отводится 34 часов в каждом классе (5 класс – 1 час в неделю, 6 класс – 1 час в неделю, 7 класс – 1 час в неделю), в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе отводится 34 часов (1 час в неделю). Полный объем курса – 170 часов.

В образовательном процессе используется завершенная линия учебников УМК по информатике для 5 - 9 классов под редакцией Л.Л. Босовой:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013; Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
6. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
7. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс»
11. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
по истории России, всеобщей истории
5-9 классы**

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «СОШ №33»
 - Рабочей программы по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы (Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г.И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2018);
 - Рабочей программы по истории России для предметной линии учебников под редакцией А. В. Торкунова (Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. - Просвещение, 2015.

Рабочая программа составлена в соответствии с Историко-культурным стандартом, разработанным в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 21 мая 2012 г. № Пр. - 1334, Концепции нового учебно-методического комплекса

Целью реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету «История России. Всеобщая история»

является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и основной общеобразовательной программой основного общего образования.

В основные задачи учебного предмета входит:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

Данная программа учитывает индивидуальные и психофизические особенности слабослышащих и позднооглохших обучающихся, методы, приемы, формы коррекционной работы: дублирование звуковой информации визуальной, использование наглядного материала, повтор нового учебного материала несколько раз, учет темпа деятельности при обучении, при необходимости использование звукоусиливающей аппаратуры, посадка обучающегося за парту с учетом рекомендаций врача.

Консультации по истории, предусмотренные ООП и рабочими программами, проводятся в соответствии с индивидуальными графиками преподавателей.

Программа учебного предмета «Обществознание» рассчитана на пять лет. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 374 часа со следующим распределением часов по классам: 5-й класс – 68 часов, 6-й класс – 68 часов, 7-й класс – 68 часов, 8-й класс – часов, 9-й класс – 102 часа.

Учебные материалы

Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. М: «Просвещение»-2017

Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. История Древнего мира. М: «Просвещение»-2017

История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»-2017

История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»-2017

История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»-2018

История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»-2019

Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история.. Учебник. 9 класс. М: «Просвещение»-2019

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Под редакцией А. А. Искендерова. М: «Просвещение»-2019
Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Под редакцией А. А. Искендерова. М: «Просвещение»-2019

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
по обществознанию
6-9 классы**

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «СОШ №33»
 - Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций» (М.: Просвещение, 2014).

Целью реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Обществознание» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и основной общеобразовательной программой основного общего образования.

В основные задачи учебного предмета входит:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности

ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Данная программа учитывает индивидуальные и психофизические особенности слабослышащих и позднооглохших обучающихся, методы, приемы, формы коррекционной работы: дублирование звуковой информации визуальной, использование наглядного материала, повтор нового учебного материала несколько раз, учет темпа деятельности при обучении, при необходимости использование звукоусиливающей аппаратуры, посадка обучающегося за парту с учетом рекомендаций врача.

Консультации по истории, предусмотренные ООП и рабочими программами, проводятся в соответствии с индивидуальными графиками преподавателей.

Программа учебного предмета «Обществознание» рассчитана на четыре года. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 136 часов со следующим распределением часов по классам: 6-й класс – 34 часа, 7-й класс – 34 часа, 8-й класс – 34 часа, 9-й класс – 34 часа.

В образовательном процессе используется завершенная линия учебников УМК по обществознанию для 6 - 9 классов под редакцией Боголюбова Л. Н.:

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 класс: учебник для образовательных учреждений /. - М: Просвещение, 2014г.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 класс: учебник для образовательных учреждений /. - М: Просвещение, 2017г.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 класс: учебник для образовательных учреждений /. - М: Просвещение, 2014г.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 класс: учебник для образовательных учреждений М: Просвещение, 2016г.

Консультации по обществознанию, предусмотренные ООП и рабочими программами, проводятся в соответствии с индивидуальными графиками преподавателей.

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся по географии
5-9 классы**

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «СОШ №33»
 - Примерной программы основного общего образования 5-9 классы по географии. Авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева, М., издательство «Дрофа», 2015 г.

В образовательном процессе используется УМК :

«География. Землеведение. 5-6 классы», учебник авторы В.П.Дронов, Л.Е.Савельева;
УМК «География. Материки, океаны, народы и страны», учебник авторы И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев;
УМК «География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс», учебник авторы В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром;

УМК «География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс» учебник, авторы В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: с 5 по 7 класс— География планеты, с 8 по 9 класс— География России, в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В ходе освоения программы учебного предмета обучающиеся имеют возможность обращаться к учителю за консультативной помощью, а также использовать звукоусиливающую аппаратуру; дублирование звуковой информации визуальной.

Время индивидуальных консультаций - еженедельно пятница в 15.00

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для слабослышащих, позднооглохших обучающихся
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
5 класс**

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «СОШ №33»
 - авторская программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2014

Изучение «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено

на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих позиций, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе в течение полугодия один час в неделю, общее число часов 17.

Учебный процесс для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся организуется в соответствии с принципами коррекционно-развивающего обучения:

Первостепенное значение для таких детей приобретает зрительное восприятие речи, при этом наиболее доступной формой речи является – письменная. Чтение и анализ прочитанного текста в значительной степени способствуют компенсации недостаточной речевой практики, влияют на развитие и совершенствование устной и письменной речи, обогащают словарный запас.

Наглядные приемы для расширения лексического запаса речи:

- использование самих предметов или их изображений (муляжей, макетов, игрушек, картинок, изображений);
- демонстрация слайдов, учебных фильмов;
- демонстрация действий и создание наглядных ситуаций.
- повторение реплик учителя или одноклассников на уроке
- повторение того, что было сказано вчера

- запоминание и повторение того, что будет говорить то или иное лицо
- создание наглядных или словесных ситуаций, которые побуждали бы учащихся к тем или иным высказываниям

Данная рабочая программа реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2019.

Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся по биологии 5-9 классы

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «СОШ №33»
 - Биология. 5 – 9 классы: рабочая программа / сост. Г.М.Пальдяева. – 3-е изд., стереотип., авторская учебная программа Н. И. Сониной, В.Б. Захарова «Биология. 5 – 9 классы», концентрический курс обучения. - М.: Дрофа, 2014.

Целью реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Биология» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и основной общеобразовательной программой основного общего образования.

В основные задачи учебного предмета входит:

- формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

- развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

- содействовать овладению научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

- формирование у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Адаптированная рабочая программа составлена на основе авторской программы по биологии Н. И. Сониной, В.Б. Захарова.

Реализация данной программы проявляется в дублировании звукового изложения материала в письменном виде на специальном оборудовании- в кабинете биологии имеется мультимедийная интерактивная доска и оборудование FM системы для индивидуальной и групповой работы с хорошим озвучиванием и качественным цветным изображением.

Программа учебного предмета «Биология» рассчитана на пять лет.

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы. Общее число учебных часов за период обучения с 5 по 9 класс составляет

Учебное содержание курса биологии включает:

Биология. Введение в биологию. 5 класс. 34ч, 1 ч в неделю;

Биология. Живой организм. 6 класс. 34ч, 1 ч в неделю;

Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс. 68 ч, 2 ч в неделю;

Биология. Человек. 8 класс. 68 ч, 2 ч в неделю;

Биология. Общие закономерности. 9 класс. 68 ч, 2 ч в неделю,

Учебное содержание курса биологии:

Сонин, Н.И. Биология: Введение в биологию . 5 класс: учебник/ Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. – М.: Дрофа, 2019;

Сонин, Н.И. Биология. Живой организм. 6 класс.учеб. для общеобразовательных учреждений/ Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2019 ;

Захаров, В.Б.Биология: Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник /В.Б. Захаров, Н.И. Сонин. – М.: Дрофа, 2017;

Сонин, Н. И., Сапин, М. Р. Биология. Человек. 8 класс: учебник/ Сонин, Н. И., Сапин, М. Р. — М.: Дрофа, 2017 г.

Захаров В.Б., Сивоглазов В.И., Мамонтов С.Г., Агафонов И.Б. Биология. Общие закономерности. 9 класс: — М.: Дрофа, 2019 г.

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
по музыке
5-9 классы**

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)

- Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «СОШ №33»

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15).

Целью реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Музыка» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и основной общеобразовательной программой основного общего образования.

В основные задачи учебного предмета входит:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;

- способствовать развитию интереса к музыке в процессе творческого самовыражения, проявляющегося в размышлениях о музыке, собственном разнообразном творчестве, практике применения информационно-коммуникационных технологий;

- формировать музыкально-эстетическую культуру школьников на основе приобщения к шедеврам музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;
- заложить систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (понимание характерных признаков музыкально-исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).
- способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- дублирование звуковой информации визуальной;
- посадка за парту, согласно рекомендациям лечащего врача;
- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- сохранение здоровья.

Программа учебного предмета «Музыка» рассчитана на четыре года. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 136 час со следующим распределением часов по классам: 5-й класс – 34, 6-й класс – 34 часа, 7-й класс – 34 часов, 8-й класс – 34 часа.

В образовательном процессе используется завершенная линия учебников Искусство. Музыка для 5 классов под редакцией Т.И. Науменко, В.В. Алеева Москва Дрофа 2014,

Науменко Т.И., Алеев В.В. учебник Искусство. Музыка 6-й – М.:Дрофа, 2015

Науменко Т.И. Искусство: Музыка. 7 класс, учебник/ Т.И. Науменко, В.В. Алеев. М.: Дрофа, 2016

Т.И. Науменко, В.В. Алеев Искусство. Музыка. 8 кл.: учебник. - М.: Дрофа, 2018

Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся по изобразительному искусству
5-8 классы

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)

- Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «СОШ №33»

Целью реализации программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и основной общеобразовательной программой основного общего образования. Формирование духовно-нравственного развития обучающихся, т.е. формирование у них качеств, которые отвечают представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира.

В основные задачи учебного предмета входит:

- формирование у обучающихся элементарных знаний основ реалистического рисунка; навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению, декоративного рисования и умения применять их в учебной и общественно-полезной деятельности;
- формирование набора предметных и общеучебных умений, необходимых для изучения смежных дисциплин, дальнейшего обучения, применения в практической деятельности и в будущей профессии;
- использование процесса обучения изобразительному искусству для повышения общего развития обучающихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личностных качеств с учетом психофизических особенностей и потенциальных возможностей каждого ученика.
- развитие у обучающихся эстетических чувств, умение видеть и понимать красивое; оценочные суждения о произведениях изобразительного искусства, декоративно-прикладного и народного искусства, скульптуры, архитектуры, дизайна.

Адаптированная программа учебного предмета «Изобразительное искусство» рассчитана на 4 года. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 136 ч. из расчета: 5 кл.- 34 часа, 6 кл.- 34 часа, 7 кл.- 34 часа, 8 кл.- 34 часа (1 час в неделю).

Данная программа учитывает индивидуальные и психофизические особенности слабослышащих и позднооглохших обучающихся, методы, приемы, формы коррекционной работы: дублирование звуковой информации визуальной, использование наглядного материала при помощи раздаточного дидактического материала, макетов чертежей и шаблонов, учет темпа деятельности при обучении, посадка обучающегося за парту с учетом рекомендаций врача.

В образовательном процессе используется завершенная линия учебников УМК по изобразительному искусству для 5 - 8 классов под редакцией Б.М. Неменского:

А. Горяева, О.В. Островская. «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс» под редакцией Б.М. Неменского. Москва, «Просвещение», 2014 г.

А.С.Питерских «Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.8 класс» под редакцией Б. М. Неменского. Москва, «Просвещение», 2014 г.

А.С.Питерских, Г.Е.Гуров., «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс» под редакцией Б. М. Неменского. Москва, «Просвещение», 2016 г.

Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся по технологии 5-9 классы

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «СОШ №33»
 - Авторской программы: Технология: программа: 5-8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. — М.: Вентана-Граф, 2015);

Рабочая программа предусматривает использование учебников, включённых в федеральный перечень, для учащихся общеобразовательных организаций «Технология. Технология ведения дома» под редакцией В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница. Москва, Издательский центр «Вентана – Граф», 2014 год, для 5 классов, «Технология. Технология ведения дома» под редакцией В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница. Москва, Издательский центр «Вентана – Граф», 2015 год, для 6 классов, «Технология. Технология ведения дома» под редакцией В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница. Москва, Издательский центр «Вентана – Граф», 2016 год, для 7 классов; «Технология» » под редакцией В.Д. Симоненко, А.А. Электова, Б.А. Гончар. Москва, Издательский дом «Вентана - Граф», 2018 год, для 8 классов.

Спецификой общеобразовательного учреждения является деятельность, направленная на духовно-нравственное развитие личности учащихся в процессе социализации.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» по направлению «Технология ведения дома» в системе основного общего образования являются:

- Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личности или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически, ориентированного мировоззрения, социально обоснованных, ценностных ориентаций.

Базисный учебный план школы включает 238 учебных часа. 5 класс – 68 часов, по 2 часа в неделю; 6 класс – 68 часов, по 2 часа в неделю; 7 класс – 68 часов, по 2 часа в неделю, 8 класс – 34 часа, по 1 часу в неделю. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу программы.

Реализация данной программы проявляется в дублировании звукового изложения материала в письменном виде на классной доске, при помощи раздаточного дидактического материала, макетов чертежей и шаблонов.

Список литературы:

- «Технология. Технология ведения дома» под редакцией В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница. Москва, Издательский центр «Вентана – Граф», 2014 год, для 5 классов
- «Технология. Технология ведения дома» под редакцией В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница. Москва, Издательский центр «Вентана – Граф», 2015 год, для 6 классов
- «Технология. Технология ведения дома» под редакцией В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница. Москва, Издательский центр «Вентана – Граф», 2016 год, для 7 классов
- «Технология» » под редакцией В.Д. Симоненко, А.А. Электова, Б.А. Гончар. Москва, Издательский дом «Вентана - Граф», 2018 год, для 8 классов.

Дополнительная литература

- В. Михайлова «Кухня народов России», СП, «Квадрат» 1992 г.

Д. Ф. Берти, Р. Риколфи «Лоскутное шитье», Москва 2004 г.
К. Митителло «Чудо – аппликация», Москва, «Эксмо» 2006 г.
М. Максимова «Лоскутная мозаика», Москва, «Эксмо» 2006 г.

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся слабо слышащих и поздно оглохших по рабочей программе по физической культуре
5-9 классов.**

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);
- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «СОШ №33»
 - Рабочая программа по учебному курсу «Физическая культура» для 5-9 классов разработана в соответствии: с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. М: Просвещение, 2012) с рекомендациями примерной программы по физической культуре

(Примерная программа по физической культуре. 5-9классы. - М.:Просвещение, 2012 год);

- с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012) и обеспечена учебником для общеобразовательных учреждений «Физическая культура. 5—9 классы» (М.: Просвещение) 2014.

Целью программы по физической культуре является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- содействие гармоническому физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к благоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностей ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;

- обучение основам базовых видов двигательных действий;

- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей.

- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;

- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;

- представлений об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;

- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;

- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

- воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности;

- содействие развитию психических процессов. Предлагаемая программа характеризуется направленностью:

- на реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного материал в соответствии с возрастно-половыми особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью процесса (спортивный зал, спортивные пришкольные площадки, стадион),

- регионально климатическими условиями;

- на реализацию принципа достаточности и сообразности, связанного с распределением учебного материала, обеспечивающего развитие познавательной и предметной активности учащихся;

- на достижение межпредметных связей, нацеливающих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов;

- на усиление оздоровительного эффекта образовательного процесса, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, умений и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в режиме дня, самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Программа учебного предмета «Физическая культура» рассчитана на пять лет. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 476 часа со следующим распределением часов по классам: 5-й класс – 68 часа (2 часа в неделю), 6 класс -102 часа(3 часа в неделю), 7-й класс – 102 часа(3 часа в неделю), 8-й класс – 102 часа(3 часа в неделю), 9-й класс - 102 часа(3 часа в неделю).

В образовательном процессе используется завершенная линия учебников УМК по физической культуре для 5 - 7 классов и 8-9 классов. Физическая культура. 5-7 классы под редакцией Виленский М.Я., Туревский И.М., Москва «Просвещение», 2018 г, Физическая культура 8-9 классы под редакцией Лях В.И., Зданевич А.А., Москва «Просвещение», 2018 г

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся слабослышащих и поздно оглохших к рабочей программе по основам безопасности жизни
5-9 классов**

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)

- Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «СОШ №33»

Основы безопасности жизни -. 5 – 9 классы: рабочая программа / В.Н. Латчука, С.Н.Вангородского и др. – М.: Дрофа, 2016.

Целью реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Основы безопасности жизни» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и основной общеобразовательной программой основного общего образования.

В основные задачи учебного предмета входит:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизни» рассчитана на пять лет. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 136 часов со следующим распределением часов по классам: 5-й класс – 34 часа, 6 класс -17 часов (формируется участниками образовательных отношений), 7-й класс – 17 часов (формируется участниками образовательных отношений), 8-й класс – 34 часа, 9-й класс - 34 часа.

Рабочая программа по ОБЖ для обучающихся слабослышащих и поздно оглохших составлена с учётом индивидуальных психофизических особенностей ребёнка и направлена на преодоление нарушений эмоционально – волевой сферы. Оказание помощи обучающейся в социальной адаптации. Дозирование учебной нагрузки и осуществления индивидуального подхода на уроках и в проверке домашнего задания. Дублирование звуковой информации. Замедление темпа подачи информации.

В образовательном процессе используется завершённая линия учебников УМК по основам безопасности жизни для 5 - 9 классов под редакцией В.Н Латчука:

Латчук В.Н., Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности 5 кл.: учебник / под ред. Латчука В.Н - М.: Дрофа, 2012.

Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н., Кузнецов М.И. Основы безопасности жизнедеятельности 6 кл.: учебник / под ред. Латчука В.Н. - М.: Дрофа, 2014.

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., В.В., Латчук В.Н., Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл.: учебник / под ред. Латчука В.Н - М.: Дрофа, 2016.

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., В.В., Латчук В.Н., Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.: учебник / под ред. Латчука В.Н - М.: Дрофа, 2017.

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., В.В., Латчук В.Н., Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл.: учебник / под ред. Латчука В.Н - М.: Дрофа, 2017.

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе основного
общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся
по истории Вологодского края
6-9 классы**

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573);

- Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15, протокол от 28 октября 2015 года № 3/15)

- Адаптированной основной общеобразовательной программы среднего общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «СОШ №33»

Целью реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования по учебному предмету «История Вологодского края» является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и основной общеобразовательной

программой основного общего образования.

В основные задачи учебного предмета входит:

1. Сформировать представление о древнейшей истории нашего края, об основных археологических памятниках и культурах;

2. Сформировать представление об административных границах и системе управления края в разные периоды истории, о географических особенностях расселения в регионе и социальной структуре;

3. Сформировать у школьников знания основных фактов и событий истории края, представление о роли и месте Вологодского края в истории России, специфике социальных и экономических процессов, о различных сторонах жизни вологжан;

4. Раскрыть основные стороны культурного процесса в регионе, познакомить с памятниками материальной и духовной культуры, их особенностями;

5. Расширить интерес к субрегиональному материалу (истории района, села, улицы, семьи), формировать представление о значимости «малых дел и событий», из которых складывается история всей страны.

Программа учебного предмета «История Вологодского края» рассчитана на четыре года. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 68 часов со следующим распределением часов по классам: 6-й класс – 17 часов, 7-й класс – 17 часов, 8-й класс – 17 часов, 9-й класс - 17 часов.

Специальные педагогические условия для получения образования:

- учащемуся предоставляется больше времени для выполнения заданий, особенно письменных, так у них замедлен темп работы;

- информация передаётся так, чтобы ребёнок мог ее воспринимать обязательно с использованием зрения;

- приоритет отдаётся самостоятельному выполнению заданий;

- включение детей в диалог, обсуждение их достижений;

- при смене видов деятельности, необходимо убедиться, что ребёнок вас понял;

- нельзя допускать повышенного уровня шума в классе, проведение «минут молчания»;

- необходимо повторять основные положения предполагаемого материала несколько раз;

- вопрос ставится чётко, кратко, чтобы дети могли осознать их, вдуматься в содержание.

- необходимо оказывать необходимую помощь с нарушением слуха;

- максимальное использование площади доски;

- разрешение ребёнку с нарушением слуха поворачиваться к говорящему.

Программа ориентирована на использование следующей литературы:

«История Вологодского края с древнейшего периода до конца XVIII века. 6-7 кл.» М.Н. Безнин. Вологда. Учебная литература. 2010

«История Вологодского края XIX-нач. XXI века. 8-9 кл.» М.Н. Безнин. Вологда. Учебная литература. 2009