

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе
социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский»**

Нормативная база составления рабочей программы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
6. «Письмо» Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий")
7. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 № 06-1844

Цель: развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, социокультурной, учебно-познавательной) в рамках создания подготовительного фундамента для начала обучения английскому языку во 2 классе.

Задачи:

1) Обучающие:

- обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру;
- сформировать речевые, интеллектуальные, и познавательные способности детей;
- приобщить к новому социальному опыту с использованием иностранного языка (знакомство с литературой, фольклором, страноведением, изучение культуры сверстников из других стран);
- освоить начальные лингвистические представления, знания по английскому языку, доступные данной возрастной категории учащихся и необходимые для дальнейшего овладения устной и письменной речью на английском языке;
- сформировать умения общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей учащихся 1 класса (элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме);
- сформировать потребность в самообразовании.

2) Развивающие:

- развить внимание, мышление, память, воображение, а также познавательные и языковые способности;
- развить мотивацию к дальнейшему овладению иностранными языками.

3) Воспитательные:

- сформировать умение работать в коллективе, совместно решать поставленные задачи;
- сформировать у учащихся чувство осознания себя как личности, принадлежащей к определенному культурному и языковому сообществу;
- воспитать у детей интерес к изучению иностранного языка, понимание и уважение к другой культуре, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- воспитать чувства ответственности, справедливости, выдержки.

4) Эстетическая:

- познакомить учащихся с миром художественной культуры (изобразительное искусство, театр, музыка).

Место предмета в учебном плане Срок реализации - 1 год, 27 часов (1 час в неделю).