

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе социально-гуманитарной направленности «Учись учиться»

Нормативная база составления рабочей программы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р (ред. от 15.05.2023) «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р» (вместе с "Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года")
3. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 № 70226)
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).
6. «Письмо» Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 "О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий")
7. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 № 06-1844
8. Н. П. Локалова 120 уроков психологического развития младших школьников. Психологический институт РАО Москва. Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов.

Цель: развитие и коррекция школьно-значимых функций, познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости детей средствами комплексно разработанных заданий.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- Углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.

Развивающие:

- Формирование и развитие логического мышления;
- Развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.);

- Развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- Развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- Развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);
- Развитие общеучебных познавательных процессов (подготовка домашнего задания, чтения учебного текста, устного ответа, выполнения упражнений, определения понятий, освоения теоретического материала, решения задач, работы с тестами);
- Развитие речи и словарного запаса учащихся.

Воспитательные:

- Формирование положительной мотивации к учению;
- Формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;
- Формирование умения работать в группе.

Место предмета в учебном плане Срок реализации - 3 года, 363 часа (4 часа в неделю).