

Аннотация к рабочей коррекционно-развивающей
программе
«Психолого-педагогические занятия»
АООП ООО слабослышащих и позднооглохших
обучающихся
5-9 кл

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «**Об образовании в Российской Федерации**» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897)
- * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»
- АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «СОШ №33».

Курс коррекционно-развивающей программы «Психолого-педагогические занятия» является обязательным для реализации. Он направлен на коррекцию и развитие эмоционально-волевой сферы ребенка и оказание помощи в профессиональном самоопределении в соответствии с требованиями ФГОС ООО и АООП ООО обучающихся с ОВЗ. Работа педагога-психолога с обучающимися нацелена на удовлетворение их особых образовательных потребностей, обозначенных в указанных документах.

Цель программы: формирование готовности к самоопределению профессиональному, личностному, жизненному для принятия учащимся самостоятельного, взвешенного решения о своем будущем, в соответствии со своими индивидуальными личностными и психофизическими особенностями, согласованного со своими интересами, потребностями и намерениями, а также реальными возможностями рынка труда.

Задачи программы:

1. Изучить психоэмоциональные и личностные особенности ребенка раннего юношеского возраста с ОВЗ;
2. Формировать конструктивный образ-Я, положительную Я-концепцию, самопринятие, самооценку, осознание своей уникальности, сильных сторон личности;
3. содействовать учащемуся в изучении психологических особенностей своей личности, собственных способностей, талантов, мотивов, личностных характеристик, могущих соответствовать определенной профессиональной направленности;
4. обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и психофизическим возможностям;
5. развитие самоанализа, самопонимания, саморегуляции психоэмоциональных состояний;
6. развитие эмоционально-волевой сферы и мотивации к достижению успеха, самореализации;

7. формировать позитивное мышление и позитивный образ будущего;
8. создание безопасных условий для принятия и проживания травматичных переживаний и чувств;
9. формирование конструктивного отношения к своим физическим особенностям, содействие в поиске духовного смысла своих физических особенностей;
10. расширить знания учащихся о мире профессий и понимание современного рынка труда, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним;
11. развитие мышления воображения, интуиции, творческих способностей и личностных качеств;
12. развить мотивацию и притязания к личностному, профессиональному и жизненному самоопределению, с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей.

Место предмета в учебном плане

Программа предназначена для обучающихся 5-9 классов со статусом ОВЗ и рекомендованной программой обучения согласно заключениям ПМПК.

Занятия по программе проводятся в подгрупповой и индивидуальной форме на базе образовательного учреждения. Курс программы рассчитан на обучающихся 9 классов: 34 часа в год, с периодичностью 1 раз в неделю, время занятия составляет 40 минут

Аннотация к рабочей коррекционно-развивающей программе «Чувствуем, познаём, размышляем» для детей с ОВЗ 5-9 классы

Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (с последующими изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2010 г. № 1897)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей"
 - С учетом адаптированной основной общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33»;
 - С учетом адаптированной основной общеобразовательная программы основного общего образования обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33»;

- С учетом адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33»;
- С учетом адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33»;
- С учетом адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования слабовидящих обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33».

Курс коррекционно-развивающей программы «Чувствуем, познаём, размышляем» является обязательным для реализации. Он направлен на коррекцию и развитие высших психических функций; познавательной и эмоционально-волевой сферы детей; на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации; на оказание помощи в профорientации; на формирование навыков конструктивного взаимодействия; на формирование учебной мотивации; на повышение уровня общего развития учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО и АООП ООО обучающихся с ОВЗ. Работа педагога-психолога с обучающимися нацелена на удовлетворение их особых образовательных потребностей, обозначенных в указанных документах.

Цель программы: оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Задачи программы:

- диагностика, формирование, развитие, совершенствование и коррекция познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления);
- формирование позитивной учебной и профессиональной мотивации;
- развитие эмоционально-личностной сферы (в том числе снятие тревожности, робости, агрессивных-защитных реакций, формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных способностей, обучение способам снятия напряжения, в том числе нервно-мышечного, обучение способам релаксации).
- реализация комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (ПМПк));
- осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Место коррекционно-развивающей программы в учебном плане

Программа предназначена для учащихся 5-9 классов со статусом ОВЗ и рекомендованной программой обучения согласно заключениям ПМПК.

Занятия по программе проводятся в подгрупповой и индивидуальной форме на базе образовательного учреждения. Курс программы рассчитан на обучающихся 5-9 классов: 34 часа в год, с периодичностью 1 раз в неделю, время занятия составляет 40 минут.

**Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающего
курса
«Дефектологические занятия»**

**АООП ООО слабослышащих и позднооглохших
обучающихся
(5 – 9 классы)**

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «**Об образовании в Российской Федерации**» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
- * Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей
- С учетом адаптированной основной общеобразовательная программы основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33»;

Адаптированная рабочая программа рассчитана на обучающихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает цензовое образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Цель занятий: формирование школьно-значимых умений и навыков, а также приемовумственной деятельности.

Задачи:

- Формирование учебных навыков: чтения, письма, счёта;
- Расширение словарного запаса учащихся при ознакомлении детей с миром вещей, явлений, их свойствами и качествами; развитие связной речи;
- Формирование и развитие мыслительных операций;
- Коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти;
- Формирование и развитие пространственной ориентировки;
- Обучение приёмам планирования деятельности, контроля и самоконтроля, целенаправленности деятельности;
- Воспитание самостоятельности в работе;
- Формирование произвольной деятельности и развитие эмоционально-волевой сферы;

- Формирование сенсомоторных координаций.

Место в учебном плане: 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Аннотация к программе коррекционного
курса по развитию устной и письменной речи
АООП ООО слабослышащих и позднооглохших
обучающихся**

(5-9 классы)

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов

- Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
- Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся МОУ «СОШ №33»
- • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»
- Авторская программа по развитию устной и письменной речи

Курс по развитию устной и письменной речи относится к коррекционно-развивающей области и является обязательным для освоения, удовлетворяя особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР, занимает одно из главных мест в обучении, воспитании, развитии личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья и направлена на решение его проблем развития речи. В рамках данного курса осуществляется формирование полноценной личности обучающегося, которое возможно лишь при достаточно хорошем уровне развития речи, который предполагает определённую степень сформированности средств языка (произношение, грамматический строй, словарный запас), а также умений и навыков свободно и адекватно пользоваться этими средствами в целях общения.

Адаптированная рабочая программа рассчитана на обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа предполагает, что обучающийся с ОВЗ получает ценное образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Общей целью коррекционного курса является реализация системы оказания логопедической помощи и сопровождения детей с ОВЗ в освоении АООП ОО для детей с ОВЗ, коррекцию недостатков в речевом развитии обучающихся, их

социальную адаптацию.

Общие задачи коррекционного курса:

- Определение особенности организации образовательных отношений для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения и степенью его выраженности.
- Создание условий, способствующих освоению детьми с ЗПР адаптированной основной общеобразовательной программы ОО для детей с ОВЗ и их интеграции в образовательном учреждении.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с речевым недоразвитием по вопросам речевого развития детей.
- Развитие и корректировка моторной сферы (артикуляционной, мелкой и общей моторики), психических процессов (зрительной и слухо-речевой памяти, зрительно-предметного и пространственного восприятия, произвольного внимания, концентрации, переключаемости, мышления), коммуникативных умений и успешности в общении.
- Формирование полноценной фонетической системы языка (артикуляционные навыки звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).
- Совершенствование грамматического строя речи, т. е. способствование практическому усвоению грамматических средств языка.
- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса, т. е. способствование практическому усвоению лексических средств языка и навыков связной речи.

Место предмета в учебном плане. Рабочая программа на 68 часов в год (2 раза в неделю)