

Аннотация к рабочей коррекционно-развивающей программе  
по развитию мелкой моторики рук для детей с ОВЗ  
«Ловкие пальчики»

**Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:**

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (с последующими изменениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2010 г. № 1897)

- \* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

- С учетом адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ТНР Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33».

Курс коррекционно-развивающей программы «Ловкие пальчики» является обязательным для реализации. Данный курс занятий является комплексным и коррекционно-направленным: наряду с развитием мелкой моторики предполагается исправление недостатков психофизического развития ребенка с ОВЗ и формирование у него относительно сложных видов психической деятельности, направлен на формирование у детей знаний и умений, способствующих социальной адаптации; на повышение уровня общего развития учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО и АООП ООО обучающихся с ТНР. Работа педагога-психолога с обучающимися нацелена на удовлетворение их особых образовательных потребностей, обозначенных в указанных документах

**Цель программы** - создание условий для комплексного развития мелкой моторики и координации движений пальцев рук, способствующих оптимизации психического развития ребенка и более эффективному обучению в школе.

**Задачи программы:**

Обучающие:

- исправление недостатков моторики;
- совершенствование зрительно-двигательной координации;
- формирование точности и целенаправленности движений и действий;
- совершенствование графических навыков письма.

Развивающие:

- развитие умения производить точные движения кистью и пальцами рук;
- развитие способности координированной работы рук со зрительным восприятием;
- развитие творческой активности, пространственного мышления.

Воспитывающие:

- воспитание в детях аккуратности, усидчивости;
- воспитание внимательности к выполнению заданий;
- воспитание уважительного, бережного отношения к своему труду.

**Место предмета в учебном плане**

Программа предназначена для учащихся 5-6 классов со статусом ОВЗ и рекомендованной программой обучения согласно заключениям ПМПК.

Занятия по программе проводятся в подгрупповой и индивидуальной форме на базе образовательного учреждения. Курс программы рассчитан на обучающихся 5-6 классов: 34 часа в год, с периодичностью 1 раз в неделю, время занятия составляет 40 минут.

Аннотация к рабочей коррекционно-развивающей  
программе

**«Психолого-педагогические занятия»  
АООП ООО для детей с ТНР**

**5-9 кл**

**Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:**

- Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «**Об образовании в Российской Федерации**» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями)
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся (Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897)
- \* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»
- АООП ООО для обучающихся с ТНР МОУ «СОШ №33».

Курс коррекционно-развивающей программы «Психолого-педагогические занятия» является обязательным для реализации. Он направлен на коррекцию и развитие эмоционально-волевой сферы ребенка и оказание помощи в профессиональном самоопределении в соответствии с требованиями ФГОС ООО и АООП ООО обучающихся с ТНР. Работа педагога-психолога с обучающимися нацелена на удовлетворение их особых образовательных потребностей, обозначенных в указанных документах.

**Цель программы:** формирование готовности к самоопределению профессиональному, личностному, жизненному для принятия учащимся самостоятельного, взвешенного решения о своем будущем, в соответствии со своими индивидуальными личностными и психофизическими особенностями, согласованного со своими интересами, потребностями и намерениями, а также реальными возможностями рынка труда.

**Задачи программы:**

1. Изучить психоэмоциональные и личностные особенности ребенка раннего юношеского возраста с ТНР;
2. Формировать конструктивный образ-Я, положительную Я-концепцию, самопринятие, самооценку, осознание своей уникальности, сильных сторон личности;
3. содействовать учащемуся в изучении психологических особенностей своей личности, собственных способностей, талантов, мотивов, личностных характеристик, могущих соответствовать определенной профессиональной направленности;
4. обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и психофизическим возможностям;

5. развитие самоанализа, самопонимания, саморегуляции психоэмоциональных состояний;
6. развитие эмоционально-волевой сферы и мотивации к достижению успеха, самореализации;
7. формировать позитивное мышление и позитивный образ будущего;
8. создание безопасных условий для принятия и проживания травматичных переживаний и чувств;
9. формирование конструктивного отношения к своим физическим особенностям, содействие в поиске духовного смысла своих физических особенностей;
10. расширить знания учащихся о мире профессий и понимание современного рынка труда, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним;
11. развитие мышления воображения, интуиции, творческих способностей и личностных качеств;
12. развить мотивацию и притязания к личностному, профессиональному и жизненному самоопределению, с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей.

### **Место предмета в учебном плане**

Программа предназначена для обучающихся 5-9 классов со статусом ОВЗ и рекомендованной программой обучения согласно заключениям ПМПК.

Занятия по программе проводятся в подгрупповой и индивидуальной форме на базе образовательного учреждения. Курс программы рассчитан на обучающихся 9 классов: 34 часа в год, с периодичностью 1 раз в неделю, время занятия составляет 40 минут

### **Аннотация к рабочей коррекционно-развивающей программе «Чувствуем, познаём, размышляем» для детей с ОВЗ 5-9 классы**

#### **Программа составлена на основе нормативно-правовых документов:**

- Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (с последующими изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2010 г. № 1897)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей"
  - С учетом адаптированной основной общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя

общеобразовательная школа № 33»;

- С учетом адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33»;

- С учетом адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33»;

- С учетом адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33»;

- С учетом адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования слабовидящих обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33».

Курс коррекционно-развивающей программы «Чувствуем, познаём, размышляем» является обязательным для реализации. Он направлен на коррекцию и развитие высших психических функций; познавательной и эмоционально-волевой сферы детей; на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации; на оказание помощи в профорientации; на формирование навыков конструктивного взаимодействия; на формирование учебной мотивации; на повышение уровня общего развития учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО и АООП ООО обучающихся с ОВЗ. Работа педагога-психолога с обучающимися нацелена на удовлетворение их особых образовательных потребностей, обозначенных в указанных документах.

**Цель программы:** оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

**Задачи программы:**

- диагностика, формирование, развитие, совершенствование и коррекция познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления);

- формирование позитивной учебной и профессиональной мотивации;

- развитие эмоционально-личностной сферы (в том числе снятие тревожности, робости, агрессивных-защитных реакций, формирование адекватной самооценки, развитие коммуникативных способностей, обучение способам снятия напряжения, в том числе нервно-мышечного, обучение способам релаксации).

- реализация комплексного психолого-медико-социального сопровождения обучающихся с ОВЗ (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (ПМПк));

- осуществление информационно-просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

**Место коррекционно-развивающей программы в учебном плане**

Программа предназначена для учащихся 5-9 классов со статусом ОВЗ и рекомендованной программой обучения согласно заключениям ПМПК.

Занятия по программе проводятся в подгрупповой и индивидуальной форме на базе образовательного учреждения. Курс программы рассчитан на обучающихся 5-9 классов: 34 часа в год, с периодичностью 1 раз в неделю, время занятия составляет 40 минут.

**Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающего  
курса  
«Дефектологические занятия»**

**АООП ООО обучающихся с ТНР (5 – 9 классы)**

**Программа составлена на основе нормативно - правовых документов:**

- Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «**Об образовании в Российской Федерации**» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).

\* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

- С учетом адаптированной основной общеобразовательная программы основного общего образования обучающихся с ТНР Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33»;

Адаптированная рабочая программа рассчитана на обучающихся с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа предполагает, что обучающийся с ТНР получает цензовое образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

**Цель занятий:** формирование школьно-значимых умений и навыков, а также приемовумственной деятельности.

**Задачи:**

- Формирование учебных навыков: чтения, письма, счёта;
- Расширение словарного запаса учащихся при ознакомлении детей с миром вещей, явлений, их свойствами и качествами; развитие связной речи;
- Формирование и развитие мыслительных операций;
- Коррекция и развитие восприятия, внимания, памяти;
- Формирование и развитие пространственной ориентировки;
- Обучение приёмам планирования деятельности, контроля и самоконтроля, целенаправленности деятельности;
- Воспитание самостоятельности в работе;

- Формирование произвольной деятельности и развитие эмоционально-волевой сферы;
- Формирование сенсомоторных координаций.

**Место в учебном плане:** 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Аннотация к программе коррекционного  
курса по развитию устной и письменной речи  
АООП ОО обучающихся с ТНР**

**Программа составлена на основе нормативно - правовых документов**

- Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Примерные рабочие программы для 5 - 7 классов по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с задержкой психического развития.
- • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей»
- Авторская программа по развитию устной и письменной речи

Курс по развитию устной и письменной речи относится к коррекционно-развивающей области и является обязательным для освоения, удовлетворяя особые образовательные потребности обучающихся с ТНР, занимает одно из главных мест в обучении, воспитании, развитии личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья и направлена на решение его проблем развития речи. В рамках данного курса осуществляется формирование полноценной личности обучающегося, которое возможно лишь при достаточно хорошем уровне развития речи, который предполагает определённую степень сформированности средств языка (произношение, грамматический строй, словарный запас), а также умений и навыков свободно и адекватно пользоваться этими средствами в целях общения.

Адаптированная рабочая программа рассчитана на обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа предполагает, что обучающийся с ТНР получает ценное образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья.

Общей целью коррекционного курса является реализация системы оказания логопедической помощи и сопровождения детей с ТНР в освоении АООП ОО для детей с ОВЗ, коррекцию недостатков в речевом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

Общие задачи коррекционного курса:

- Определение особенности организации образовательных отношений для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения и степенью его выраженности.
- Создание условий, способствующих освоению детьми с ТНР адаптированной основной общеобразовательной программы ОО для детей с ОВЗ и их интеграции в образовательном учреждении.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с речевым недоразвитием по вопросам речевого развития детей.
- Развитие и корректировка моторной сферы (артикуляционной, мелкой и общей моторики), психических процессов (зрительной и слухо-речевой памяти, зрительно-предметного и пространственного восприятия, произвольного внимания, концентрации, переключаемости, мышления), коммуникативных умений и успешности в общении.
- Формирование полноценной фонетической системы языка (артикуляционные навыки звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).
- Совершенствование грамматического строя речи, т. е. способствование практическому усвоению грамматических средств языка.
- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса, т. е. способствование практическому усвоению лексических средств языка и навыков связной речи.

**Место предмета в учебном плане.** Рабочая программа на 68 часов в год (2 раза в неделю)