

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования Вологодской области**  
**Управление образования Администрации города Вологды**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа №33»**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора МОУ «СОШ 33»  
Приказ № 456  
от «30» августа 2024 г.

**Рабочая программа по предмету**  
**«История Вологодского края»**

**6-9 классы**

Адаптированная образовательная программа основного общего образования  
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(вариант 6.1.)

г. Вологда

2023

## Пояснительная записка

### **Общая характеристика учебного предмета «История Вологодского края»**

Место предмета «История Вологодского края» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История Вологодского края представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История Вологодского края дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

### **Цели изучения учебного предмета «История Вологодского края»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает овладение учащимися знаниями об основных этапах развития родного края с древности до наших дней, внимание к месту и роли событий, происходивших в нем в русле общероссийских исторических процессов.

Задачи изучения истории в 6 -9 классе определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»), **Региональным** историко-культурный стандартом (Вологодская область) 2015 г.

**Реализация цели осуществляется через решение следующих задач образовательного, развивающего и воспитательного характера:**

- складывание у учащихся целостного представления об исторических событиях и явлениях, происходивших в стране и на территории Вологодского края, выявление общих черт и особенностей развития с опорой на принципы научности и историзма;

- формирование у учащихся умения выявлять закономерности общественного развития, развивать способности анализа и синтеза информации о событиях прошлого и настоящего, которые содержатся в различных исторических источниках;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству и малой родине, многонациональному Российскому государству, формирование устойчивой гражданской позиции через изучение духовно-нравственного, трудового и воинского подвига предков, истории рода и семьи.

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2020. — № 8. — С. 7—8).

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История Вологодского края» в УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с учебным планом общее количество времени на учебный год обучения в 6-9 классе составляет 17 часов. Недельная нагрузка составляет 1 час. Предусмотрен следующий порядок изучения истории Вологодского края в соответствии с изучением курса отечественной истории:

6 кл – история края с древнейших времен до конца XV в.

7 кл. – история края в XVI – XVII вв.

8 кл. – история края в XVIII в.

9 кл. – история края в XIX – начале XX вв.

**Методические рекомендации по формированию регионального историко-культурного стандарта включают следующие положения:**

**1. Изложение учебного материала основывается на принципе единства истории края, преемственности исторических периодов и эпох, изучение процесса становления и развития российской государственности через связь народов, населяющих Россию.**

В истории Вологодского края выделяют следующие периоды:

а) в разделе I. **«От Древней Руси к Российскому государству. Вологодский край в VI–XV вв.»** изучается история Вологодского края с древнейших времен до XV в., показано расселение славян на территории края, проникновение сюда христианства, характеризуется край в составе самостоятельных государств – земель и в период формирования единого Русского государства.

б) в разделе II. **«Россия в XVI – XVII веках: От Великого княжества к царству. Вологодский край в XVI – XVII веках»** изучается развитие края в рамках единого Российского государства, периода опричнины и Смутного времени, преодоления его последствий.

в) в разделе III. **«Россия в конце XVII – XVIII веках: От царства к Империи. Вологодский край в конце XVII – XVIII вв.»** анализируется развитие края под влиянием петровских преобразований и реформ Екатерины II, показаны основные составляющие социокультурного развития края в этот период.

г) в разделе IV. **«Российская империя в XIX – начале XX вв. Вологодский край в XIX – начале XX вв.»** выделены важные вехи в истории страны и место Вологодского края в событиях тех лет: Отечественной войне 1812 г., административных реформах первой половины XIX в. и либеральных реформах 1860–1870-х гг., модернизации российского общества конца XIX – начала XX вв., истории первой российской революции.

д) в разделе V. **«Россия в годы «великих потрясений». 1914–1921 гг. Вологодский край в 1914–1921 гг.»** показана череда войн и революций, активным субъектом которых стал и Вологодский край.

е) в разделе VI. **«Советский Союз в 1920 – 1930-е гг. Вологодский край в 1920 – 1930-е годы»** показано осуществление в крае политики нэпа, индустриализации, коллективизации, их последствий и итогов.

ж) в разделе VII. **«Великая Отечественная война. 1941–1945 гг. Вологодская область в годы Великой Отечественной войны»** показано развитие вологодского тыла в годы войны и мобилизация вологжан на фронт, роль и место края в истории Великой отечественной войны.

з) в разделе VIII. **«Апогей и кризис советской системы. 1945 –1991 гг. Вологодская область в 1945–1991 гг.»** характеризуется послевоенный восстановительный период в Вологодской области, социально-экономическое, политическое и культурное развитие края в 1950–1970-е гг., нарастание кризисных явлений в 1980-е гг.

и) в разделе IX. **«Российская Федерация в 1992 – 2012 гг. Вологодская область в 1992–2012 гг.»** характеризуется переход края к рыночным отношениям и ценностям демократического общества, политическое и экономическое

состояние региона, достижения и противоречия в культурной и духовно-нравственной сфере.

2. Изложение материала в учебнике должно формировать у учащихся ценностные ориентации, направленные на воспитание патриотизма и гражданственности. Патриотическая основа исторического изложения имеет цель воспитать у молодого поколения гордость за свой край, осознание его роли в отечественной истории, чувство привязанности к родной земле, укорененности в ней. Акцент необходимо сделать на массовом героизме россиян в освободительных войнах, прежде всего, Отечественной войне 1812 и Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Тяжелые испытания, выпавшие на долю русских людей в период Отечественной войны 1812 г. и Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. преодолевались совместно, не только путем активного участия в народном ополчении и мобилизации на фронт, но и через оказание материальной помощи на военные нужды, через организацию госпиталей на территории области и прием эвакуированных граждан, сострадания к пострадавшим воинам и их семьям. Данные события изучаются в темах «Отечественная война 1812 г.», «Наш край в политической жизни России 1 половины XIX в.», в разделе «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.», «Вологодский край в годы Великой Отечественной войны».

3. Вместе с тем, **историческое сознание должно формироваться на примерах не только военных подвигов предков, но и на достижениях в других областях** (освоение новых территорий, научные открытия, технические изобретения, создание шедевров литературы и искусства, устойчивые нравственные нормы и др.). Например, через речные артерии края шли торговые пути на север и восток. Такое географическое положение способствовало активному участию края в изучении и освоении Сибири и Дальнего Востока, которое может быть рассмотрено через характеристику деятельности Семена Дежнева, Ерофея Хабарова, Ивана Кускова и других землепроходцев. Достижения вологодских людей в области искусства стали достоянием страны (например, литературная деятельность и творчество поэтов К. Батюшкова и А. Яшина, писателя А. Романова и В. Белова, религиозная деятельность Прокопия Устюжского, Стефана Пермского, Кирилла Белозерского, Димитрия Прилуцкого, Нила Сорского, Игнатия Брянчанинова, художников В.В. Верещагина, А. Пантелеева и Д. Тутунджан и др.). Шедевром мирового значения является роспись храма Рождества Богородицы Ферапонтова монастыря, созданная знаменитым русским живописцем Дионисием. Достижения вологжан в разных сферах общественной жизни изучаются в темах «Культура и быт России в ... веке», «Культура и быт Вологодского края в ... веке», «Вклад населения края в освоение Сибири» и др.

4. **Формирование активной гражданской позиции** необходимо показать на примере роли и места края в сложные периоды развития государства. Белозерские князья принимали участие в битве на Куликовом поле, многие из

них «не жалея живота своего» погибли на поле боя; вологжане в 1480 г. были в составе боевого «стояния» на р. Угре. Да и после распада Орды не раз приходилось отражать набеги со стороны Казанского ханства, сибирских татар, в период Смуты – польских интервентов. В ходе Северной войны край участвовал в строительстве кораблей и формировании новой армии. Вологжане активно проявили свое гражданское сознание во время Отечественной войны 1812 г., равно как и в годы Первой мировой (1914–1918 гг.) и Великой Отечественной (1941–1945 гг.) войн. Активная гражданская позиция формируется на уроках по изучению тем «Край в годы ордынского ига. Куликовская битва», «Вологодский край в эпоху Петра I», Вологодская область в годы Великой Отечественной войны» и др.

**5. Россия – крупнейшая поликонфессиональная страна** в мире, в связи с этим в содержании учебного материала по истории края необходимо показать его роль в распространении христианских традиций, во взаимодействии религии и культуры. Например, через деятельность удельных князей, которые получали в удел княжество и оставляли о себе след благодаря строительству храмов, может быть показано основание Троицкого Устьшехонского монастыря в Белозерье и Спасо-Каменного монастыря по приказу князя Глеба Белозерского в XIII в., строительство Преображенской церкви Спасо-Каменного монастыря по приказу Андрея Меньшого, младшего сына Василия II в XV в. и др. Значительную роль в духовном развитии населения Европейского Севера играла личность преподобного Сергия Радонежского, его ученики основали многие монастыри края, что может быть раскрыто на примере деятельности преподобного Димитрия, основателя Спасо-Прилуцкого монастыря, преподобных Кирилла и Ферапонта, основавших в Белозерском крае Успенский Кирилло-Белозерский и Рождества Богородицы Ферапонтов монастыри и др. Важно показать появление святых, уроженцев вологодских земель Галактиона Вологодского, Феодосия Тотемского, Вассиана Тиксненского, Киприана Устюжского и др.

Монастыри были местом грамотности, хранения книг, создания летописей, сказаний и житий, строительства храмов, местом фресковой живописи и иконописи. Из стен Спасо-Каменного монастыря вышел иконописец Дионисий Глушицкий, родом с Устюга – просветитель Стефан Пермский, которые распространяли идеи христианства за пределы края. Важно подчеркнуть возрождение памяти о святых в конце XX и начале XXI века. Распространение христианства изучается в теме «Церковь и монастыри края в ... веке».

**6. Внимание в содержании учебного материала уделяется многофакторному характеру истории**, т.е. должно осуществляться раскрытие разных сторон исторического процесса: экономики, внутренней и внешней политики, взаимоотношениях власти и общества, социальной стратификации, повседневной жизни людей, военного дела и защиты своего Отечества, развитие культуры, науки, образования, церкви и религиозных учреждений. Взаимодействие людей происходит в процессе их совместной экономической,

религиозной и политической деятельности. Основными центрами для этого в средневековье являлись города, многие из которых появляются и расцветают в Вологодском крае. Роль городов может быть показана на примере Белоозера, упоминание о котором мы находим на страницах древнейшей летописи «Повести временных лет», Великого Устюга, поражающий богатством храмов, Тотьмы, ставшей важным центром российской соледобычи и давшей российской истории многих первопроходцев Сибири и ярких мореходов, основателей Русской Америки, Вологды, ставшей центром притяжения политических сил в период междоусобных войн при Василии II, в период проведения опричниной политики Ивана Грозного и преобразовательной политики Петра I и др.

Эти события раскрываются в темах «В годы междоусобной войны второй четверти XV века», «Социально-политическая история края в XVI в.» и др.

**7. Внимание в учебном материале должно уделяться историко-антропологическому подходу, изучению личности в истории,** так как развитие края было невозможно без людей его населяющих. Это труженики села, рабочие фабрик и заводов, специалисты интеллектуального труда в школах, больницах, на предприятиях, обслуживающий персонал в сфере услуг, управленцы, деятели культуры и науки, православные священнослужители и подвижники веры. Все они вносят личный вклад в общее дело процветания нашего края и страны в целом. Биографии персоналий, вологжан, которые много сделали для развития края и страны в целом представлены в различных темах регионального учебника. Изучение современного развития города и региона возможно на основе встреч с интересными людьми.

**8. Учебный материал должен содержать разноуровневые задания,** способствующие развитию самостоятельного мышления учащихся и активизации их познавательной деятельности. Включение вопросов и заданий проблемного характера способствует пониманию учащимися сложностей и противоречивости процесса развития края, формированию умений критического мышления, определения и аргументации собственной позиции в отношении к событиям и личностям прошлого и настоящего. Данные проблемные вопросы и задания впоследствии могут стать основой для организации исследовательской и проектной деятельности учащихся. Вовлечение учащихся в практическую деятельность по изучению края идет через работу с различными историческими источниками, участие в работе по сохранению материальных и культурных памятников края. Активизации мыслительной деятельности учащихся способствует использование различных форм организации учебных занятий: практических занятий, дискуссий, лекций, семинаров, экскурсий, встреч, деловых и ролевых игр, сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы. Для активизации самостоятельной работы учащихся могут использоваться хрестоматии к учебнику, краеведческие альманахи по разным городам Вологодской области.

## Содержание учебного предмета

Предусмотрен следующий порядок изучения истории Вологодского края в соответствии с изучением курса отечественной истории:

### **6 класс. История края с древнейших времен до конца XV в.**

В ходе расселения славян по Восточноевропейской равнине в VI – VIII вв. началось их проникновение в пределы территории современной Вологодской области. В течение IX – X столетий сложилось государство, получившее название Русь или «Русская земля», со столицей в Киеве. Заметное участие в этом процессе имело Белоозеро, ставшее местом пребывания легендарного Синеуса, брата Рюрика. Вологодский край становился северо-восточной периферией древнерусской государственности. Вместе с государственностью в наш край проникает и христианство. Эти процессы проходили неровно и сопровождались конфликтами, получившими отражение в древних русских летописях (протесты волхвов на Белоозере в 1071 г).

В то же время в Вологодских землях шли мирные процессы сосуществования увеличивающегося славянского населения с местными финно-угорскими племенами, завершением которых стала ассимиляция финно-угров.

В XII веке государство Русь распадается на ряд фактически самостоятельных государственных образований – земель. Начинается длительный период соперничества Новгородской земли и Ростово-Суздальского княжества за влияние на различные центры Вологодского края.

С середины XIII века Вологодский край все сильнее ощущает тяготы владычества Золотой Орды. В 1262 году в городах края вспыхивают восстания против баскаков. В то же время наблюдается приток населения из центральных и юго-восточных русских княжеств. На территории края формируются княжества (Белозерское) и автономные территории (Устюжская земля). Огромную роль в консолидации территории имел Сухонско-Двинский речной путь и миссионерская деятельность древнейших православных монастырей.

В Северо-Восточной Руси после установления зависимости от Орды начался процесс объединения русских земель. Постепенно его центром стало возникшее во второй половине XIII века Московское княжество, чьи князья к концу XIV столетия после длительной борьбы закрепили за собой великое княжение Владимирское и право именоваться «великими князьями всея Руси». Под их флагом белозерские князья и дружинники приняли активное участие в Куликовской битве.

Вологодский край активно включается в строительство единой русской государственности. В течение XV века все земли и княжества края входят в состав Московского княжества, ставшего крупнейшим в Европе.



## **Природа и население Вологодского края в древности**

Природные условия ледникового периода: ледник в северо-западной части края и сухая холодная арктическая тундра на остальной территории. Растительный и животный мир: травы, мхи и невысокие кустарники, мамонты, северные олени, овцебыки, бизоны, шерстистые носороги. 35–40 тысяч лет назад – появление первых охотников на территории края. Временные стоянки и жилища. Находки археологов на берегах рек Сухоны, Шексны и их притоков.

Каменный век. Послеледниковые изменения в климате. Появление племен на территории Вологодского края. Остатки их стоянок по берегам рек и озер: жилища, очаги, каменные и костяные ножи, скребки для обработки шкур, наконечники стрел, копий и дротиков, резцы, сверла, проколки. Охота, рыболовство и собирательство как основные занятия. Производство керамики – посуды из обожженной глины. Появление первобытного искусства: украшение одежды подвесками из кости или камня, а орудий – тонкой резьбой. Фигурки из кремня, кости, дерева, глины, изображающие животных, птиц, чело века. Следы сложного погребального обряда.

Железный век. Установление в VII–VI веках до нашей эры на территории края умеренно теплого и влажного климата. Изготовление железных орудий труда и оружия. Древние печи для получения железа и другие следы его производства в поселениях Куреваниха в Устюженском районе, Векса в Вологодском районе. Освоение меди.

Прирученные животные. Развитие земледелия. Возникновение городищ - поселений нового типа.

Население. Коренные обитатели края – финно-угорские племена чудь, меря, весь. Погребения-курганы.

Расселение славян в крае в V–VI веках. Древнейшие поселения славян на берегах рек, протекающих в западной части края: Чагоды, Мологи, Песи. Поселки древних славян. Подсечное земледелие, скотоводство, охота.

### **Территория Вологодского края в составе Древнерусского государства.**

Население. VIII–IX века – вторая волна переселения славянских племен. Словене ильменские – охотники на бобра, куницу, соболя и других пушных зверей. Торговля пушниной со скандинавскими и арабскими странами, с Византией.

Пашенное земледелие. Использование сохи для обработки земли.

Формирование белозерцев – древнерусского народа на основе славянского языка и культуры при взаимодействии с культурой местных жителей. Белоозеро

как административный, торговый и религиозный центр. Упоминание на страницах летописи под 862 годом как города, в котором правит князь Синеус, брат правителя Руси Рюрика. Строительство первой в нашем крае церкви.

Поселения и коммуникации. Появление в IX–XI веках крупных торгово-ремесленных поселений – Устюжна, Луковец, Крутик, Монино. Распространение христианства. Волоки как сухопутные дороги, Заволочье как название обширных новгородских владений, лежащих далеко к северу и востоку от Белого озера. Становление системы погостов – постоянных мест сбора дани. События, произошедшие в Белозерье в 1071 году. Ян Вышатич и казнь волхвов.

Появление с конца XI века в Белозерье данников ростовских князей. Борьба между Новгородом и Ростово-Суздальской землей за право собирать дань и охотиться в Заволочье и на других северных территориях. Интересы Камской (Волжской) Булгарии в Подвинье. Основание новых погостов и городков. Основание Вологды и Гледена при слиянии рек Сухона и Юг.

### **Вологодский край в середине XIII – XIV веках**

Время монгольского владычества. 1238 год – битва на реке Сити. Участие в битве Василька Ростовского (ему принадлежали Белоозеро и Устюг). Всеволод Ярославский, владевший землями по берегам Кубенского озера. Героическая гибель Василько Ростовского.

Ордынские баскаки. Восстания горожан против баскаков в 1262 году. События в Великом Устюге – Буга-богатырь и Мария. Основание Иоанно-Предтеченского монастыря.

Участие населения Вологодского края в Куликовской битве. Белозерский полк. Гибель в Куликовской битве белозерских князей во главе с князем Федором Романовичем с сыном Иваном.

Население. XIII–XV века - массовое переселение людей из южных и западных районов Руси на волжские и северные окраины страны. Эпидемии 1332-33, 1364, 1420, 1426 годов. Многократное заселение и освоение одних и тех же территорий. Возрастание численности русских, ассимиляция финно-угорского населения края.

Занятия населения. Усиление роли сельского хозяйства с XII– XIII веков. Орудия труда - топор, секира, лопата, соха, плуг, серп, коса. Использование сохи с полицей. Рожь и овес – основные зерновые культуры. Выращивание льна, конопли, хмеля. Огородные культуры – репа, лук, чеснок, капуста, ряд других овощей. Скотоводство - коровы, лошади, овцы, свиньи. Занятия охотой, рыболовством, бортничеством, сбором грибов и ягод. Промысловое значение охоты на пушного зверя.

Княжества. Белозерское княжество. Белозерский князь Глеб Василькович (1238–1278). Переход Белозерского княжества к Москве. Ростовско-Устюжское удельное княжество. С 1363 года Великий Устюг - центр обширного удела Ростовского княжества. Усиление зависимости княжества от Москвы. Участие устюжан в войнах Москвы с Новгородом за Заволочье.

Культурное пространство. Возрастание значения Сухоно-Двинского речного пути, который связывал край и центр страны с Севером и Приуральем, богатыми солью и пушниной. Возрастание роли Вологды. Строительство в Вологде городских укреплений, в 1303 году – Успенского собора.

Предметы христианского культа XI–XII веков, выявленные археологами в Вологодском крае. Первые сведения летописей о строительстве и наличии церквей и монастырей в крае (XII–XIII века). Древнейшие монастыри края: Вологодский Троицкий Герасимов (1147), Михайло-Архангельский и Троицкий Гледенский (1212), Ивановский монастыри (1262) в Великом Устюге, Троицкий Усть-Шехонский монастырь у истоков Шексны (1251), Спасо-Преображенский монастырь на Каменном острове Кубенского озера (1340).

### **Вологодского край в период формирования единого русского государства. XV век.**

Города и центры. Города как центры ремесла и торговли. Исчезновение двух городов: старого Белоозера и Гледена. Устьшехонский и Троице-Гледенский монастыри как память об этих городах. Рост городов -новый Белозерск, Вологда, Устюг и Устюжна. Укрепление торговых связей внутри края и с другими районами страны. Значительная роль в торговле монастырей: Кирилло-Белозерского, Спасо-Прилуцкого и других. Появление ярмарок под стенами монастырей.

Борьба Новгорода и Москвы за Вологодский край в конце XIV – XV веках. Включение большей части новгородских земель края в Московское княжество в последние годы правления Василия II Темного (завещание 1462 года). Управление краем наместниками князей московских.

1462 год – окончательный переход Устюжского края под власть Москвы.

Изменения в Вологодском крае после феодальной войны. Создание удельного Вологодского княжества. Князь Андрей Меньшой. Переход Вологодского княжества под власть Москвы по завещанию Андрея Меньшого.

Переход Вытегорского края и Заволочья в состав единого Русского государства после похода Ивана III «миром» на Новгород в 1478 году.

Белозерский князь Михаил Андреевич (1432–1486) - верный союзник великих князей московских Василия II (Темного) и Ивана III. Михаил Андреевич

завещает свой удел московскому великому князю. Белозерская уставная грамота 1488 года, определявшая отношения края с центральной властью. Окончательная ликвидация Белозерского княжества.

### **Культурное пространство**

Рост общежительных монастырей, учреждаемых учениками Сергия Радонежского, середины XIV века: Спасо-Прилуцкий монастырь под Вологдой (1370), Успенский Кирилло-Белозерский (1397) и Ферапонтов (1398) в Белозерье, Троицкий Павлов Обнорский, Спасо-Нуромский монастыри и Корнилиев-Комельский в Грязовецких лесах. Монастыри-миссионеры, монастыри-феодалы, монастыри-просветители, монастыри-тюрьмы.

Церковные деятели: Димитрий Прилуцкий, Кирилл Белозерский, Ферапонт Можайский и Мартиниан Белозерский, Павел Обнорский, Корнилий Комельский, Дионисий Глушицкий.

Просветительская и миссионерская деятельность Стефана Пермского.

Вологда центр Вологодско-Пермской епархии.

Нил Сорский и его пустынь – центр нестяжательства в русской церковной жизни и культуре.

Складывание общерусских основ быта и культуры населения. Обучение грамоте в монастырях, церквях или у отдельных лиц на дому. Рукописные азбуки на пергамене или на бересте. Формирование книжных собраний в монастырях. Летописание в Кириллове монастыре и в Устюге. Создание общерусской «Вологодско-Пермской летописи» в Вологде в конце XV века. «Сказание о белоризцах», «Сказание о Спасо-Каменном монастыре», «Житие Дмитрия Прилуцкого», «Житие Дионисия Глушицкого».

Изба как основной тип городского и сельского жилого помещения. Строительные материалы и структура избы.

Клетские и шатровые деревянные церкви. Ризположенская церковь из села Бородавы (1485). Шатровые храмы. Распространение храма «восьмерик на четверике». Строительство каменных храмов: Спасо-Преображенский собор в Спасо-Каменном монастыре (1481), соборы Рождества Богородицы в Ферапонтовом (1490) и Успения Богородицы в Кирилло-Белозерском (1497) монастырях.

Строительство обширного деревянного кремля в Белоозере (1487).

Формирование своеобразной живописи Севера России. Дионисий Глушицкий. Икона «Кирилл Белозерский» (1424).

## **7 класс. История края в XVI – XVII вв.**

XVI–XVII столетия занимают особое место в истории России. В этот период окончательно сложилось единое Российское государство, территория которого существенно расширилась после присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Урала и Сибири, его границы достигли берегов Тихого океана.

В Вологодских землях наблюдается подъем хозяйственной деятельности, развиваются города как центры ремесла, торговли и культуры. Происходит оформление нового административного деления края на уезды. Большую роль играют органы земского самоуправления, продолжавшие давние и прочные традиции крестьянского общинного самоуправления. Они становятся яркой чертой складывающейся системы сословно-представительной монархии.

Возрастает роль городов, стоявших на Северо-Двинском речной пути – Вологды, Тотьмы, Устюга. Складываются две зоны с преобладанием различных типов социальных отношений. В одной из них (Белозерье, Вологодский уезд) преобладает поместьно-вотчинное землевладение, в другой (к северу и востоку от Вологды) – преобладает черносошное крестьянство.

Край был активно втянут в события опричнины. Вологда становится второй (после Александровой слободы) столицей опричнины. Она приобретает признаки столицы – строится деревянный царский дворец, возводится величественный Софийский собор. В Вологде неоднократно и подолгу проживает царь Иван Грозный.

Северо-Двинский речной путь стал играть ведущую роль в налаживании торговых и дипломатических отношений со странами Северной Европы.

В годы Смуты наш край подвергся многим лишениям. Отряды поляков и примкнувших к ним «лихих людей» напали на селения, разорили монастыри и села. Была сожжена Вологда. Вместе с тем известны героическая оборона Устюжны, оборона Кирилло-Белозерского монастыря, Великого Устюга, Кичменгского Городка Вологжане воевали в войсках М. В. Скопина-Шуйского, были в рядах всероссийских ополчений.

XVII век стал также временем преодоления тяжелых последствий Смутного времени. В крае развивалось ремесло и промыслы, росла внутренняя торговля, по-прежнему по его территории проходили важнейшие внешнеторговые трассы. Новые веяния становятся более заметными и в культурной жизни Вологодского края: к их числу можно отнести появление парсунной живописи, развитие книжного дела, расширение каменного строительства.

Серьезным потрясением для страны стал раскол Русской православной церкви, произошедший в результате реформы патриарха Никона. Патриарх-

реформатор пребывает в ссылке в Кирилло-Белозерском и Ферапонтовом монастырях. На востоке края появляются поселения и скиты старообрядцев.

В течение столетия вологжане вносят большой вклад в освоение Сибири и Дальнего Востока.

Территориально-административные изменения в крае. Формирование уездов и земель. Основные части уездов: половины, станы и волости. Поселения: деревня, починки, погосты, села. Города как центры уездов: Белоозеро (Белозерск), Вологда, Тотьма, Устюг, Шенкурск, Устюжна.

Формы землевладения: земли черносошные и вотчинные. Категории крестьян - черносошные и частновладельческие: дворцовые, боярские, монастырские и помещичьи.

Традиционные занятия населения. Расширение круга выращиваемых огородных культур. Появление яблоневых садов. Развитие пчеловодства. Заготовка древесного угля для кузниц, золы для обработки кожи, смолы.

Солеварение. Сольвычегодское и Тотемское усолья.

Городские ремесленники: кузнецы и молотники, плотники, сапожники, кожевники, хлебники. Железное Поле, Устюжна Железопольская – город кузнецов. Государственные заказы на оружие (пищали, пушки) и боеприпасы. Появление дворов иностранных купцов, английской торговой конторы, канатной мануфактур во второй половине XVI века в Вологде.

Торговля и торговые пути. Белозерско-Онежский и Сухонско-Двинский водные торговые пути. Основные товары из Белоозера: изделия из железа, рыба и беломорская соль; Устюжны – изделия из железа и кожи; Тотьмы – соль, рыба и хмель; Вологды – рыба, зерно, полотно, кожи, мыло; Устюга – пушнина, изделия из железа, зерно, хмель.

Место нашего края в развитии внешней политики России и международной торговли. Русское посольство 1556 года в Англию. Посол вологжанин Осип Непея.

Реформы местного управления. Административная реформа 1551–1556 годов. Замена аппарата наместников и волостелей земскими избами - новыми органами управления в уездах. Земские старосты. Подчинение местных органов власти московским приказам как важная составная часть проходившего в стране процесса централизации.

Включение Вологды и Северных уездов по Сухонско-Двинскому пути в состав опричнины Ивана Грозного. Вологда – вторая столица опричнины. Строительство царского дворца и Софийского собора в Вологде.

На приграничных рубежах. Набеги казанских татар на Вологодский край. Походы северян в Западную Сибирь в 1465 и 1483 годах. Выход отрядов северян, в их числе – вологжане, важане, устюжане - на реку Печору. Укрепление торговых связей русских с народами Сибири после похода Ермака и роль в этом населения северных уездов страны, в том числе и Вологодского края. Поставка хлеба в сибирские города населением Устюжского, Тотемского и ряда других уездов Севера.

Край во времена Смуты. Свержение Лжедмитрия I и ссылка поляков в города Поволжья и Севера. Борьба с тушинцами: 1609 г. - героическая оборона Устюжны. Вологжане в войсках М. В. Скопина-Шуйского. Борьба за освобождение страны и края от польско-шведских интервентов в 1611-1619 гг.: участие в I и II ополчениях. Разорение Белозерска и Вологды, оборона Кирилло-Белозерского монастыря, Великого Устюга, Кичменгского Городка. Социально-экономические последствия Смутного времени.

Управление краем после Смуты. Социально-политическое развитие края. Введение воеводского правления. Раздача земель Вологодского, Белозерского и Устюженского уездов в поместья и вотчины. Рост повинностей частновладельческих и черносошных крестьян и посадского населения. Борьба крестьян с ростом землевладения монастырей. Усиление миграции сельского и посадского населения.

Экономическое развитие края в XVII веке. Оживление в сельском хозяйстве. Углубление специализации районов, рост товарности. Старые и новые центры ремесла. Леденгские солепромыслы. Укрупнение производства (простая кооперация в кузнечном деле, мануфактурное производство). Рост торговли. Падение значения Белозерска, Устюжны. Усиление экономического потенциала Вологды и Великого Устюга. Формирование новых торговых центров (Верховажский посад), новых ярмарок (Грязовецкая). Купцы края: Босые, Грудицины, Ревякины, Усовы (В. Устюг), Г. Фетиев (Вологда). Формирование областных рынков. Соляной бунт в Устюге (1648).

Православная церковь. Создание Вологодско-Белозерской, Устюжско-Тотемской и Холмогорско-Важской епархий (1682). Рост церковных приходов. Образование новых монастырей. Типы монастырей. Новые святые Вологодского края. Проявления церковного раскола на территории края. Старообрядцы в крае. Патриарх Никон в ссылке, в Ферапонтове и Кирилло-Белозерском монастырях.

### **Культурное пространство**

Книжные собрания Кирилло-Белозерского, Ферапонтова, Спасо-Прилуцкого, Спасо-Каменного, Павло-Обнорского монастырей. Центры местного летописания: Устюг («Устюжский летописный свод»), Кирилло-Белозерский монастырь (краткие летописцы), канцелярия вологодско-пермских епископов и Спасо-Прилуцкий монастырь.

Местные предания о пребывании Ивана Грозного в Вологде. Тотемские предания о Ермаке Тимофеевиче.

Строительство в XVI веке каменных стен с башнями в Кирилло-Белозерском монастыре. Начало строительства каменных храмов с конца XV. Возведение в Спасо-Каменном монастыре в 1543–1549 годах Успенской церкви-колокольни с трапезной палатой. Строительство в 1537–1542 годах в Спасо-Прилуцком монастыре Спасского собора. Возведение Успенского собора в Белозерске (1533).

Живопись, прикладное искусство. Фрески Дионисия в храме Рождества Богородицы Ферапонтова монастыря (в 1500–1501). Первые парсуны (портрет гостя Г. Фетиева). Росписи храмов. Дмитрий Плеханов и другие. Развитие искусства книжной миниатюры. Различные виды прикладного искусства: резьба по дереву, кости и камню, шитье, художественное оформление тканей, ювелирное дело, резьба по дереву. Изделия устюжских кузнецов-ювелиров.

Градостроительство в XVII веке. Каменные стены Вологодского архиерейского дома. Великая государева крепость в Кирилло-Белозерском монастыре. Деревянное и каменное храмовое зодчество края.

Вклад устюжан и тотьмичей в освоение и изучение Сибири.

## **8 класс. История края в XVIII в.**

В XVIII в. развитие Вологодского края характеризуется двумя разнонаправленными тенденциями. С одной стороны, как и всю страну, его затрагивают модернизационные процессы, а с другой, постепенно сокращаются возможности для экономического развития, которые ему давал пролежавший по его территории торговый путь с заграницей через северные моря.

Начало модернизационным процессам было положено в эпоху Петра I. Преобразования Петра Великого не носили последовательный характер, а диктовались обстоятельствами военного противостояния, логикой внутривосточного и хозяйственного развития, интересами и замыслами самого царя. Тем не менее, в конечном итоге они дали толчок серьезным изменениям во всех сферах жизни империи. Как и во всей стране, в Вологодском крае стала складываться новая административная система, был дан импульс развитию образовательной сферы, население включается в формирование новой регулярной армии, создаются крупные промышленные предприятия, начинается преодолеваться замкнутость провинциального мира. Ломка патриархально уклада, а особенно жесткие меры со стороны государства в отношении достижения своих целей, встречала порой противодействие населения. Но власть исходила, прежде всего, из общегосударственных интересов в проведении преобразований и последовательно отстаивала свою линию.



Вторая тенденция в этот период связана с переориентации торговых путей на балтийский регион, что привело к замедлению развития экономического потенциала Вологодского края.

Толчок, который дали петровские преобразования стране продолжал действовать и при преемниках царя-реформатора. Расширяются социальные права дворянства, которое все больше начинает заниматься делами своих имений. Подобное явление имело место и в Вологодском крае. Начинает восстанавливать свои торговые позиции вологодское купечество.

Новый период модернизации приходится на время нахождения на престоле Екатерины II. Попытка подключить к преобразованиям представителей свободных сословий через Уложенную комиссию, в работе которой принимали участие и депутаты от Вологодского края, не дала ощутимых результатов. Поэтому императрица опиралась в своих начинаниях прежде всего на наиболее активных и реформаторски настроенных представителей крупной аристократии. Было завершено формирование административной системы управления на местах. Выстроена более четкая система сословного самоуправления и правовой защиты сословий. Особенно это касалось дворянства, которое через свои корпоративные органы получило большие возможности влияния на местную власть. Были предприняты меры по развитию системы просвещения. Стали появляться первые труды по истории края. В среде вологодского дворянства и духовенства появляются люди, посвятившие себя просветительской и творческой деятельности.

Предоставление больших свобод купечеству и городскому сословию подтолкнуло развитие городов, внешний вид которых стал приобретать новый облик.

В экономическом плане край представлял из себя стабильно развивающуюся территорию. Но поскольку общее состояние деловой активности в стране не давала больших возможностей для приложения сил, наиболее предприимчивые люди края, особенно из восточных районов, обратили внимание на Сибирь. Результатом их деятельности стало не только личное обогащение, но и масса географических открытий, а некоторым из них удалось внести заметный вклад в освоение Русской Америки.

### **Вологодский край в эпоху преобразований Петра I.**

Появление первых идей по модернизации страны. Посещения края Петром I для изучения и использования его потенциала. Вологжане - сподвижники Петра I. Методы проведения петровских преобразований и отношение к ним в народной среде.

Создание крупных государственных предприятий на территории края, их значение для обеспечения нужд страны. Мобилизации населения на

строительство Санкт-Петербурга и на другие работы. Планы по соединению Волжского бассейна с Балтикой. Протекционистские меры в отношении торговли через Петербург и их последствия для Вологодского края.

Областные реформы Петра I и административно-территориальное деление края в первой четверти XVIII в. и образование Белозерской, Вологодской и Великоустюжской провинций. Местная бюрократия. Переписи населения. Усиление налогового гнета.

Северная война и Вологодский край. Первые неудачи в войне и мобилизационные действия власти. Рекрутские наборы. Расквартирование войск. Белозерский и Вологодский пехотные полки. Участие вологжан в строительстве флота (кумпанства).

### **Вологодский край после Петра Великого.**

Образ Петр I в народном творчестве. Вологодское дворянство и купечество. Политическая борьба после Петра I и ссылки в Вологодском крае.

### **Вологодский край в 1760-1790-х годах.**

Внутренняя политика Екатерины II и ее претворение в Вологодском крае. Создание Вологодского наместничества. Преобразование Вологодского наместничества в Вологодскую губернию. Появление новых городов — уездных центров. Генерал-губернатор А. П. Мельгунов. Городская геральдика. Создание системы губернских и уездных административных учреждений. Появление принципиально новых губернских учреждений: приказа общественного призрения и совестного суда. Участие представителей Вологодского края в работе Уложенной комиссии 1767 г. «Жалованная грамота дворянству» и ее основные положения. Губернское и уездные дворянские собрания. «Жалованная грамота городам». Создание городского самоуправления. Городские думы. Положение сословий. Гильдейское купечество Вологодского края. Проявление социального протеста крестьян.

Церковь в Вологодском крае в XVIII в. Церковно-административное деление края (Вологодская и Великоустюжская епархии). Вологодские архиереи. Церковно-приходская организация в XVIII в. Секуляризация церковно-монастырского землевладения в Вологодском крае. Старообрядчество на территории края.

Экономическое развитие Вологодского края в XVIII в. Население края: численность, размещение, возрастной состав, брачность, рождаемость, смертность. Различия в освоении территории края в XVIII в. и факторы, обусловившие эти различия. Системы земледелия в Вологодском крае в XVIII в. Производственные возможности крестьянского хозяйства в условиях севера. Урожайность основных культур в XVIII в. Основные категории вологодского

крестьянства в XVIII в. (крепостные, государственные, монастырские, дворцовые), особенности их правового и экономического положения.

Промышленность в городе и деревне. Мануфактуры. Ремесленное производство. Хозяйственный облик северного города XVIII в. по описаниям современников. Восстановление внешней торговли через Архангельск. Ассортимент городской торговли. Купечество Вологодского края в XVIII в. Вологодский городской банк.

Землепроходцы Вологодского края и их роль в освоении Сибири и Дальнего Востока России. Образование Российско-американской компании. М. М. Булдаков. Русская Америка. И. А. Кусков.

### **Культурное пространство Вологодского края в XVIII в.**

Города Вологодского края в XVIII в.: население, характер застройки, городское жилье. Первые школы и училища. Открытие Главного народного училища в Вологде. Духовные учебные заведения. Деятельность вологодских архиереев XVIII в. по развитию культуры и просвещения в крае.

Первые труды по истории края. А.А. Засецкий и его первая книга о Вологде. Культурно-просветительская деятельность А. В. Олешова. Поэт и драматург А. М. Брянчанинов. М. А. Засодимский. Деятели русской науки XVIII в. — выходцы из Вологды.

Живопись и иконопись. Художественные промыслы. Изразцовое дело в Великом Устюге. Великоустюжская чернь в XVIII в.

Архитектура. Старое и новое в городской архитектуре. Перепланировка городов в последней четверти XVIII в.; развитие гражданской архитектуры. Памятники городской архитектуры Вологодского края XVIII в.

### **9 класс. История края в XIX – начале XX вв.**

В XIX в развитие Вологодского края проходило в рамках общих тенденций протекавших в стране. В начале XIX в. продолжилось формирование элементов современного общества. Особенно показательным в этом плане был 1812 год, когда для защиты отечества все сословия страны и в том числе Вологодского края продемонстрировали высокий уровень самоорганизации, гражданского сознания и ответственности. Вологодский край, хотя и не был затронут военными действиями, но здесь тоже проявились все признаки «народной войны» против захватчиков. Но самодержавие не оценило тех возможностей общественных усилий, которые органы. Началась систематическая борьба с любыми проявлениями инакомыслия. В Вологодском крае появился новый тип ссыльных. В николаевское время власть сделала попытку бюрократическим путем приступить к решению одной из сложнейших социальных проблем - отмене

крепостного права. Мероприятия реформы Киселева в значительной степени затронули и Вологодский край, но натолкнулись на противодействие крестьян.

Важной вехой в истории страны и Вологодского края стали реформы 1860–1870-х гг., которые охватили практически все сферы жизни российского общества. Самая массовая группа населения – крестьянство – наконец-то стали собственниками и обрели гражданские права. В ходе судебной реформы население получило правовые формы взаимоотношений, в том числе и защиту от бюрократического произвола. Созданные на новых основах, органы местного самоуправления получили широкое поле деятельности. Был открыт доступ для всех социальных групп к образованию.

Новые возможности, которая дали для Вологодского края реформы, не обеспечили перехода к интенсивным формам хозяйствования в ее аграрной сфере, но способствовали более быстрому развитию промышленного потенциала. Органы местного самоуправления Вологодского края активно включились в этот процесс, наполнив содержанием социальную инфраструктуру. Сравнительно быстро были созданы основы систем народного образования и здравоохранения, и определены перспективы совершенствования этих областей. Деловые круги края предприняли усилия по организации материальной поддержки малообеспеченных слоев населения, чтобы снизить риск социальных конфликтов, а образованные круги занялись развитием культурного потенциала края.

Вместе с тем проблема взаимоотношений общества и власти оставалась. Радикальные группы были недовольны медленностью преобразований и устаревшей политической системой, которая их проводила, разрабатывая альтернативные проекты развития страны. Хотя деятельность подобных групп не получила большого распространения на территории края, она имела определенный резонанс, поскольку и в умеренных кругах зрело убеждение, что власть должна больше учитывать мнение общественных сил.

В эпоху Александра III правительство попыталось сдержать нараставший социальный динамизм, сделав ставку на патриархальные отношения в народной среде, консервацию сословных институтов, поддержку церкви по укреплению религиозного мировоззрения и усиление контроля за всеми проявлениями общественной активности. Революционное движение жестко пресекалось полицией и жандармерией. И власти удалось на время остановить нарастание радикализма и пресечь попытки «демонтажа» существующей политической системы.

К концу XIX – началу XX в. накал противостояния власти и общества вновь усилился, но уже на новых организационных основах. Противники власти начали консолидацию своих сил, образуя политические партии. Причем этот процесс протекал не только в среде революционеров, но и в лагере умеренной оппозиции.

В Вологодском крае эти силы были представлены в основном ссыльными, численность которых постепенно росла. В ходе Первой российской революции именно они были инициаторами большинства протестных выступлений. Революция 1905–1907 гг. показала слабость вертикали власти, особенно ее низового звена, что заставило самодержавие пойти на реформирование политической системы. Выборы в Государственную думу показали нестабильность политических настроений населения Вологодского края, что позднее проявилось вновь в условиях Первой мировой войны – от патриотических выступлений, к поддержке противников режима.

Противоречивые процессы протекали и в экономической сфере. Если промышленные отрасли при некоторых временных колебаниях показывали достаточно уверенный положительный динамизм (рост), то сельскохозяйственное производство, в котором участвовало большинство населения Вологодского края, балансировало на зыбкой грани экономической эффективности. Тормозящими факторами развития аграрной сферы являлись отношения собственности на землю. Попытка преобразования в ходе Столыпинской аграрной реформы одной из устаревших форм земельной собственности – общинной в частную – так и осталась незавершенной.

Значительно вырос в XIX – начале XX в. культурный потенциал Вологодского края. Одним из важных показателей этого являлось развитие краеведения, что свидетельствовало о распространении в образовательной среде научного мировоззрения и научного типа мышления. Усилился интерес к художественному творчеству. В повседневный обиход средних слоев все шире стала входить книга. Начала меняться бытовая культура, особенно в городах. Благодаря техническому прогрессу появились новые виды досуга. Нужно, однако, констатировать, что хотя традиционная народная культура постепенно и размывалась, для большей части низших слоев населения она продолжала сохранять доминирующее значение.

## **I. Вологодский край в предреформенный период (1801-1861).**

### **Александровская эпоха.**

Общественные настроения накануне войны. Участие вологжан в Отечественной войне 1812 г. Патриотические инициативы населения края. Вологодские стрелки в составе С.-Петербургского ополчения. Сбор денежных пожертвований. Столичные жители в Вологде. Французские военнопленные в крае.

Посещения Вологды и других городов региона видными государственными и политическими деятелями. Император Александр I в Вологде.

### **Край в эпоху Николаевского самодержавия.**

Вологодские губернаторы и их вклад в развитие края. Административные, судебные и полицейские учреждения на территории края: губернское правление, палаты гражданского и уголовного суда, сословные судебные учреждения, земские исправники и нижние земские суды. Реформа государственной деревни П. Д. Киселева на территории края. Городское самоуправление.

Ссылные в Вологодском крае: В. И. Соколовский, Н. И. Надежин, участники польского восстания. Создание жандармских органов. Вологжане в Крымской войне.

### **Провинциальный социум края в первой половине XIX в.**

Сословная структура населения — купечество, мещанство, дворянство, духовенство, крестьянство. Органы сословного самоуправления. Отличие в положении крепостных и государственных крестьян. Результаты указа «О свободных хлебопашцах» в крае. Земельная обеспеченность крестьянства. Проявления крестьянского социального протеста.

Помещичье предпринимательство. Крестьянские промыслы. Появление крупных мануфактур. Ярмарки. Вологодское купечество и его торговые связи. Благотворительность вологодского купечества.

Транспортные артерии края. Завершение создания Мариинской водной системы. Вологжане и освоение территорий в Северной Америке.

### **Культурное пространство края в первой половине XIX в.**

Духовные учебные заведения. Народные училища и Вологодская гимназия. Ланкастерская школа в Вологде. Северная учебная ферма. Литературная жизнь в крае. Н. Ф. Остолопов. К. Н. Батюшков. Появление театра. Открытие типографии и первая провинциальная газета «Вологодские губернские ведомости».

Вологодская городская каменная и деревянная архитектура. Архитектура помещичьей усадьбы. Усадебные библиотеки и круг чтения вологжан. Вологодский театр. Художественные промыслы. Краеведение и провинциальная историография. Выдающиеся вологжане — деятели культуры и науки.

## **II. Вологодский край в эпоху реформ**

### **Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация**

Приезд Александра II в Вологду и подготовка реформ. Крестьянские реформы 1860-х годов для помещичьих, государственных и удельных крестьян. Крестьянское самоуправление: функции сельского и волостного сходов.

Судебная реформа в крае. Изменения в системе суда и прокуратуры. Вологодский окружной суд.

Создание земских учреждений и основные направления их деятельности на территории Вологодского края. Городские думы и их роль в жизни городов. Видные деятели местного самоуправления.

### **Эпоха Александра III.**

Изменения принципов формирования органов местного самоуправления и ограничения их деятельности. Институт земских начальников и сельские общества. Усиление административного контроля за деятельностью судебных инстанций. Поддержка церковно-приходских школ и расширение их сети на территории края. Изменения в школьных программах и усиление блока предметов церковно-богословского цикла.

### **Пореформенный социум Вологодского края.**

Крестьянская поземельная община и ее роль в жизни деревни. Различные типы крестьянских хозяйств. Крестьянские промыслы. Вологодский кустарный комитет. Влияние рыночных отношений на развитие маслодельно-сыроваренного производства. Деятельность Н. Верещагин. Губернские выставки в крае.

Проведение железных дорог Вологда-Ярославль и Вологда-Архангельск и их влияние на развитие края. Активизация предпринимательской деятельности купечества. Появление новых отраслей промышленности в крае. Рост городов. Расширение благотворительной деятельности купечества, как средства социальной адаптации.

### **Проявления общественных движений в Вологодском крае.**

Политические ссылки в Вологодской губернии. Участие вологжан в народническом движении в 1870-е гг. Кружки в учебных заведениях. Вологжане – участники «хождения» в народ. Народнические кружки в Вологде, Великом Устюге и их участники. Участники восстания в Польше 1863—1864 гг. в вологодской ссылке.

### **Культурное пространство края во второй половине XIX в.**

Формирование сети начального образования. Начало профессионального образования: Петровская ремесленная школа. Средние светские и духовные учебные заведения. Развитие библиотечного дела. Издательское дело в Вологодском крае. Формы традиционной культуры крестьян и горожан.

Вологодское краеведение. Вологжане — ученые. Расширение круга периодических изданий. Писатели и поэты. Театральная жизнь в Вологде. Вологжане-художники.

### **III. Проявления кризиса в Вологодском крае в начале XX в.**

#### **Противоречия экономического и социального развития на рубеже веков.**

Численность населения и его социальный состав. Городское и сельское население. Новые социальные группы и их правовой статус. Купечество и предприниматели. Крестьянство: общинные настроения и социальные противоречия. Рабочие и рабочий вопрос. Средние городские слои. Активизация культурно-просветительской деятельности интеллигенции. Общества «Помощь» и «Просвещение».

Экономика вологодской деревни. Обеспеченность крестьян землей. Сельскохозяйственное производство и проблема денежного хозяйства. Крестьянские промыслы. Кооперативное движение. Вологодское общество сельского хозяйства.

Промышленность городов. Вологда и Великий Устюг — основные центры промышленности. Целлюлозно-бумажные и лесопильные фабрики. Железнодорожное строительство и крупный капитал. Главные железнодорожные мастерские.

#### **Первая российская революция 1905—1907 гг.**

Деятельность политических партий в Вологодском крае. Роль ссыльных в активизации оппозиционного движения. Пушкинский Народный дом — центр революционного движения в Вологде. Революционное движение в Вологде, Великом Устюге и Череповце летом и осенью 1905 г. «Союз охраны». Массовые движения и их лидеры. Органы местного самоуправления и революционное движение. Позиция местных властей в условиях активности революционных групп. Нарастание консервативных настроений в низших городских слоях. События 1 мая 1906 г. в Вологде. Крестьянское движение в Вологодском крае в 1905—1907 гг. Избирательные компании по выборам в I и II Государственные думы.

#### **Общество и власть в Вологодском крае после революции.**

Активная деятельность губернатора А. Н. Хвостова по наведению порядка в губернии. Изменение состава ссылки после революции 1905—1907 гг. Политический терроризм: террористические акты в Великом Устюге и Вологде. Нарастание консервативных настроений в населении и выборы в III и IV Государственные думы. Снижение активности политических партий в крае. Столыпинские аграрные преобразования в вологодской деревне.



Подъем патриотических настроений в начале первой мировой войны. Военнопленные в крае. Влияние войны на материальное положение населения. Обострение социальных и экономических проблем в 1915-1916 гг.

### **Культурное пространство Вологодского края в начале XX века.**

Уровень грамотности населения и система образования. Развитие профессионального образования. Вологодский молочно-хозяйственный и учительский институты. Книжная торговля и библиотеки. Рост численности частной периодической печати и ее профессиональное лицо.

Развитие краеведения и повышение уровня краеведческих исследований. Краеведческие издания. Вологодское общество изучения Северного края. Северный кружок любителей изящных искусств и художественные выставки. Уроженцы края — выдающиеся ученые. Меценатство.

Традиционные формы проведения досуга (народные гулянья, вечеринки, самодеятельные концерты). Появление первых кинотеатров. Новые формы досуговой культуры: спортивные клубы и общества. Внедрение в быт достижений технического

прогресса: появление телефона, водопровода, электричества.

### **1 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Личностные результаты:

- социальная и культурная идентичность на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом своего края, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций края;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам; – познавательный интерес к прошлому своей малой родины;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- навыки осмысления социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к различным народам и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями;
- уважение к личности и ее достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей;

- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание ее роли в истории развития края;
- развитие чувства понимания и сопереживания чувствам других, сопричастности к прошлому своего края; – готовность к самоопределению и выбору пути, осознание своей роли в судьбе региона, готовность участвовать в его жизни.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- формулировать задачи в познавательной деятельности, планировать пути достижения образовательных целей;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и оценку деятельности;
- планировать этапы выполнения проектной работы, контролировать их результаты. Познавательные:
- работать с различными видами информации, умение преобразовывать ее в другие формы;
- собирать и фиксировать информацию, структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;
- использовать современные источники информации, находить объекты в информационной среде различных уровней;
- использовать информационно-коммуникативные технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации;
- ставить продуктивные и репродуктивные вопросы по изученному материалу;
- определять понятия, устанавливать аналогии, сравнивать, классифицировать явления, выбирать основания и критерии для классификации, сравнения и обобщения;
- применять исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи;
- выявлять проблему, аргументировать ее актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации.

Коммуникативные:

- строить рассуждение, монолог, диалог, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью, аргументировать мнение;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе.

Предметные результаты:

- установление синхронистических связей истории Вологодского края с историей страны; – овладение целостными представлениями о закономерностях развития человека и общества на территории края;
- определение и использование в историческом контексте понятий и терминов;

- использование знаний о месте и роли Вологодского края в общероссийском историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации о заселении края, образовании городов и важнейших событиях;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников культуры, событий истории;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия наших предков;
- описание характерных, существенных черт форм догосударственного и государственного устройства обществ, положения основных групп общества, религиозных верований и культурных традиций людей;
- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях, правовых документах, публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории края;
- использование приемов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.); – осмысление деятельности исторических личностей, умение дать оценку событию или поступку, аргументация мнения;
- умение различать достоверную и вымышленную (мифологическую, легендарную) информацию в источниках и их комментирование;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России.

### 3 Тематическое планирование

#### 6 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов	Воспитательный потенциал урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Природа и население Вологодского края в древности.	5	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию ,	<a href="https://www.booksite.ru/fulltext/ist_16/ist_16.pdf">https://www.booksite.ru/fulltext/ist_16/ist_16.pdf</a>

			<p>истории, культуры , своего края, народов России; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы</p>	
2	<p>Вологодский край в составе Древнерусского государства .</p>	4	<p>Уважение к историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России ,представление о культурном многообразии своей страны ; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного искусства,</p>	<p><a href="https://www.booksite.ru/fulltext/ist_16/ist_16.pdf">https://www.booksite.ru/fulltext/ist_16/ist_16.pdf</a>  <a href="https://www.booksite.ru/ancient/history/min/uvs/hee/index.htm">https://www.booksite.ru/ancient/history/min/uvs/hee/index.htm</a>  <a href="https://www.booksite.ru/oldtown.htm">https://www.booksite.ru/oldtown.htm</a></p>

			роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов	
3	Вологодский край в середине XIII-XIV веках.	3	Представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде	<a href="https://www.booksite.ru/fulltext/ist_16/ist_16.pdf">https://www.booksite.ru/fulltext/ist_16/ist_16.pdf</a> <a href="https://www.booksite.ru/ancient/history/oldtown.htm">https://www.booksite.ru/ancient/history/oldtown.htm</a>
4	Вологодский край в период формирования единого Русского государства .XV век.	4	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном обществе, уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране .представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России.	<a href="https://www.booksite.ru/fulltext/ist_16/ist_16.pdf">https://www.booksite.ru/fulltext/ist_16/ist_16.pdf</a> <a href="https://www.booksite.ru/ancient/history/min/uv/hee/index.htm">https://www.booksite.ru/ancient/history/min/uv/hee/index.htm</a> <a href="https://www.booksite.ru/oldtown.htm">https://www.booksite.ru/oldtown.htm</a>
5	Итоговое повторение	1	Осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений;	<a href="https://www.booksite.ru/fulltext/ist_16/ist_16.pdf">https://www.booksite.ru/fulltext/ist_16/ist_16.pdf</a> <a href="https://www.booksite.ru/ancient/history/min/uv/hee/index.htm">https://www.booksite.ru/ancient/history/min/uv/hee/index.htm</a>

			овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания	<a href="https://www.booksite.ru/oldtown.htm">https://www.booksite.ru/oldtown.htm</a>
	Итого	17		

### 7 класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов	Воспитательный потенциал урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вологодский край в 16 в	7	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, своего края, ценностное отношение к достижениям своей Родины, осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству, представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора	<a href="https://www.booksite.ru/fulltext/ist_16/ist_16.pdf">https://www.booksite.ru/fulltext/ist_16/ist_16.pdf</a> <a href="https://www.booksite.ru/fulltext/mat/eri/aly/2.htm">https://www.booksite.ru/fulltext/mat/eri/aly/2.htm</a> <a href="https://www.booksite.ru/ancient/history/min/uvs/heed/index.htm">https://www.booksite.ru/ancient/history/min/uvs/heed/index.htm</a>
2	Вологодский край в 17 в	7	Осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод	<a href="https://www.booksite.ru/fulltext/ist_17/ist_17.pdf">https://www.booksite.ru/fulltext/ist_17/ist_17.pdf</a>

			и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков.	
3	Защита исследовательских работ	2	Осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.	<a href="https://www.booksite.ru/fulltext/ist_17/ist_17.pdf">https://www.booksite.ru/fulltext/ist_17/ist_17.pdf</a>
4	Повторение	1	Осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его	<a href="https://www.booksite.ru/fulltext/ist_17/ist_17.pdf">https://www.booksite.ru/fulltext/ist_17/ist_17.pdf</a>

			прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде	
	Итого	17		

8

## класс

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов	Воспитательный потенциал урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы.
1	Вологодский край в 1 половину 18 в	8	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию , истории, , своего края, ; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране; представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация	<a href="https://www.boksite.ru/fulltext/ist_17/ist_17.pdf">https://www.boksite.ru/fulltext/ist_17/ist_17.pdf</a>



			на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков активное неприятие асоциальных поступков	
2	Вологодский край во 2 половину 18 в	6	Осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания	<a href="https://www.boaksite.ru/fulltext/ist_17/ist_17.pdf">https://www.boaksite.ru/fulltext/ist_17/ist_17.pdf</a>
3	Защита исследовательских работ	2	Осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека . уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности	<a href="https://www.boaksite.ru/fulltext/ist_17/ist_17.pdf">https://www.boaksite.ru/fulltext/ist_17/ist_17.pdf</a>

			экологической направленности	
4	Повторение	1	Осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к истории, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	<a href="https://www.boksite.ru/fulltext/ist_17/ist_17.pdf">https://www.boksite.ru/fulltext/ist_17/ist_17.pdf</a>
	Итого	17		

9

класс

п/п	Название темы (раздела)	Количество часов	Воспитательный потенциал урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вологодский край в 1 половине 19 века.	6	Осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие	<a href="https://www.boksite.ru/fulltext/ist_19/ist_19.pdf">https://www.boksite.ru/fulltext/ist_19/ist_19.pdf</a>

			действий, наносящих ущерб социальной и природной среде; представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков	
2	Вологодский край во 2 половине 19 века	6	Осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания; уважение к культуре своего народа	<a href="https://www.boksite.ru/fulltext/ist_19/ist_19.pdf">https://www.boksite.ru/fulltext/ist_19/ist_19.pdf</a>
3.	Вологодский край в начале 20 века	3	Представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических	<a href="https://www.boksite.ru/fulltext/ist_20/ist_20.pdf">https://www.boksite.ru/fulltext/ist_20/ist_20.pdf</a>

			<p>культурных традиций и народного творчества;</p> <p>уважение к культуре своего и других народов</p> <p>понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества;</p> <p>представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий;</p> <p>уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;</p> <p>определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов</p>	
4.	Защита исследовательских работ	1	<p>Представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к</p>	<p><a href="https://www.boksite.ru/fulltext/ist_20/ist_20.pdf">https://www.boksite.ru/fulltext/ist_20/ist_20.pdf</a></p>

			науке	
5	Повторение	1		<a href="https://www.boksite.ru/fulltext/ist_20/ist_20.pdf">https://www.boksite.ru/fulltext/ist_20/ist_20.pdf</a>
	Итого	17		

### Темы учебных проектов 6 класс

#### **1 раздел «Природа и население Вологодского края в древности**

- 1.» Презентация на тему «Археологические памятники на территории края «
- 2.Историко – краеведческий маршрут «Путешествие в прошлое «по археологическим данным и письменным источникам.
- 3.Исследовательский проект «Финно-угорские названия в моем крае»

#### **II раздел «Вологодский край в составе Древнерусского государства**

- 1.Презентация проектов «Древнейшие города нашего края «
- 2.» Монастыри Русского Севера как духовные центры «

#### **III раздел» Вологодский край в середине XIII-XIV веках»**

- 1.Презентация «Важнейшие пути Вологодской земли и их роль в XIII-XIVв»
- 2.» Возникновение монастырей в XIV веке на территории края как духовных и экономических центров “»

#### **IV раздел “Вологодский край в период формирования единого Русского государства .XV век**

- 1.Презентация «Сходство и различие древних городов нашего края от средневековых городов Европы «
- 2.» Хронологическое описание основных событий XV века в Вологодском крае «
- 3.» Жития святых как исторический источник «
- 4.» Сказание о белоризцах «как источник по истории Вологды «
- 5.» Первая берестяная грамота Вологды»
- 6.Презентация «Деревянное храмовое зодчество Вологодчины «

#### **7 класс**

#### **I раздел « Вологодский край в XVI»**

- 1.Составление маршрута «На торговых путях Вологодского края»
- 2.Разработка экскурсии «По следам Ивана Грозного «
- 3.Презентация буклета «Наш край в XVI в”
- 4.Групповая проектная работа «Разработка и проведение ролевой игры «В губной избе»
- 5.Групповая проектная работа «Составление карты –плана «Занятия городов и уездов Вологодского края в XVI в”

#### **II раздел» Вологодский край в XVII в»**

- 1.» Причины Смутного времени в оценках историков «
- 2.» Старообрядцы в Вологодском крае»
- 3.» Виртуальная экскурсия по Кирилло-Белозерскому монастырюXVII в»

## **8 класс**

### **1 раздел «Вологодский край в 18 в «**

- 1.» Составление маршрута «На торговых путях Вологодского края»
- 2.» Уроженцы нашего края и освоение Дальнего Востока и Северной Америки в XVIII в
3. Презентация «Новое административно- территориальное деление Вологодского края «
- 4.» Виртуальная экскурсия «Архитектура Вологды 18 века «

## **9 класс**

### **I раздел « Вологодский край в первой половине XIX в»**

1. Групповая проектная работа «Разработка и проведение ролевой игры «в земском суде»
2. Презентация исторической карты «Экономическое развитие Вологодского края в первой половине XIX в'»
3. Презентация» Вологодская архитектура первой половины XIX в»

### **II раздел « Вологодский край во II половине 19 века «**

- 1». Особенности земельных реформ в крае «
2. Презентация « История крестьянских промыслов на территории нашего края «
3. Групповая проектная работа «Разработка и проведение ролевой игры « В уездном земстве»
4. Презентация « Знаменитые земляки нашего края «

### **III раздел « Вологодский край в начале 20 века «**

1. Презентация « Предприятия нашего края, построенные в начале 20 века «
- 2.» Столыпинская реформа в нашем крае «