

ПАМЯТКА

ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТЕЛЕФОННОГО ТЕРРОРИЗМА

Одним из основных каналов получения сообщений о заложенных взрывных устройствах является телефон. Часть звонков носит ложный характер. Нередко ложные звонки совершают учащиеся образовательных учреждений.

Информационная справка.

Телефонный терроризм - заведомо ложное сообщение с помощью звонков со стационарных и мобильных телефонов, звонков с помощью интернет ресурсов, а также с факсимильных аппаратов в спецслужбы о готовящемся террористическом акте, взрывном устройстве или преступлении. Целью таких вызовов может стать хулиганство, желание прославиться, срыв работы важного объекта или мероприятия, шантаж конкретного человека либо просто ложный вызов спецслужб.

В Федеральном законе от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» дается определение следующим понятиям:

Терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Террористическая деятельность - это деятельность, включающая в себя:

- а) организацию, планирование, подготовку, финансирование и реализацию террористического акта;
- б) подстрекательство к террористическому акту;
- в) организацию незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для реализации террористического акта, а равно участие в такой структуре;
- г) вербовку, вооружение, обучение и использование террористов;
- д) информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта;
- е) пропаганду идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности (там же).

Террористический акт - совершение взрыва, поджога или иных действий, связанных с устрашением населения и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления экологической катастрофы или иных особо тяжких последствий, в целях противоправного воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, а также угроза совершения указанных действий в тех же целях (там же).

Ответственность.

Статья 207. Уголовный кодекс Российской Федерации

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма

«Заведомо ложное сообщение о готовящихся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными

работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет».

На учащихся, **не достигших возраста 14 лет**, за данное правонарушение ответственность не распространяются.

Для учащихся, **достигших 14 лет** (Статья 20 часть 2 Уголовного кодекса РФ), за ложное сообщение о заложенном взрывном устройстве предусмотрено следующее наказание:

- штраф в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев;
- обязательные исправительные работы на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов;
- исправительные работы на срок от одного года до двух лет;
- арест на срок от трех до шести месяцев;
- лишение свободы на срок до трех лет.

В случае квалификации данных действий ученика в Уставе образовательного учреждения как «грубое нарушение», учащийся, **достигший возраста 15 лет**, может быть исключен из образовательного учреждения (п. 7 ст. 19 Закона РФ «Об образовании») в установленном законодательством порядке.

Не зависимо от возраста учащегося, на его родителей (в связи с отсутствием у него собственного имущества и доходов) возлагается ответственность за материальный ущерб, связанный с организацией и проведением специальных мероприятий по проверке поступивших угроз (ст. 1073, 1074 Гражданского кодекса РФ), который по оценкам специалистов составляет около 50000 рублей в час.

Особенности социальных условий и личности потенциального правонарушителя.

Профилактика правонарушений зависит от определения социальных условий и характеристик личности подростка, склонного к таким поступкам. К основным социальным условиям можно отнести:

- особенности воспитания (например, неблагополучная семья, где нормой являются ссоры, скандалы, взаимные оскорбления, пьянство, употребление наркотиков, разврат);
- особенности круга общения (ранее судимые, злоупотребляющие спиртными напитками и наркотическими средствами, члены антисоциальных групп, сект и т.д.);
- проблема досуга (отсутствие возможности, или мотивировки учащегося к организованной досуговой деятельности).

К основным характеристикам личности относятся:

- дефекты правового сознания (негативное отношение к нормам права, нежелание следовать предписаниям данных норм);
- направленность и мотивация поведения (негативизм, девиантное поведение, основанное на отклонениях в психическом развитии обучающихся, аддиктивное поведение, асоциальные модели поведения и т. д.);
- особенности познавательной деятельности (отсутствие мотивации к обучению, педагогическая запущенность, асоциальная направленность знаний, на получение которых мотивирован обучающийся и т. д.);

- особенности эмоционально-волевой сферы (повышенная агрессивность, конфликтность, повышенная утомляемость, склонные к чрезмерным аффективным реакциям и т. д.);
- индивидуальные психологические особенности личности (различные психические отклонения, дисгармоничное развитие личности, неврозы, индивидуальные психологические барьеры для нормального развития личности и т. д.).

Цели, которые могут перед собой поставить правонарушители:

- желание самоутвердиться (получив большое количество информации (в т.ч. широкий" спектр асоциальных моделей поведения), транслируемой телевидением, радио, сетью интернет, современной литературой, ребенок порой самоутверждается асоциальными и антисоциальным способами);
- меркантильные интересы — спор с одноклассниками, или манипуляции сторонних лиц, подкрепленные вознаграждением, либо имеющих личные цели;
- срыв занятий — нежелание посещать урок, а так же плохая подготовка или отсутствие таковой к контрольным работам, экзаменам;
- удовлетворение специфических потребностей по причине особенностей психического развития ученика. Например, ребенок получает удовольствие от наблюдения дезорганизации учебного процесса, поднявшейся паники во время эвакуации и безрезультатной работы приехавших специалистов.

Мероприятия по предупреждению и препятствию телефонного терроризма.

Подготовка к защите от угроз, передаваемых по телефону или другому каналу связи, включает следующие основные мероприятия:

1. Специальная подготовка (в том числе морально-психологическая, а так же соответствующее техническое оснащение рабочих мест) секретарей и других сотрудников, в чьи обязанности входит ведение переговоров по различным каналам связи.
2. Выявление подростков из группы риска.
3. Анализ вероятности угроз, учитывающий информацию об учениках и ситуации в школе и их профилактика.

Профилактическая работа по предупреждению телефонного терроризма среди учащихся и их социального окружения включает в себя три основных раздела: организация досуговой деятельности обучающихся, информирование обучающихся о последствиях нарушения общественного порядка и организация информационной защиты от угроз, исходящих от сети Интернет.

Организация досуга:

1. Работа с родительской общественностью и детскими общественными организациями с целью организации внеурочной занятости учащихся:
 - обсуждение на родительских собраниях видов организованной досуговой деятельности, которая будет обеспечена силами администрации школы и родителей в течение учебного года;
 - сбор информации о желаемой досуговой деятельности от обучающихся;
 - организация групповых культурных мероприятий вне школы (театры, музеи и т. д.);
 - привлечение сторонних организаций и частных специалистов к проведению внеучебных мероприятий на территории школы (кружки, секции и т. д.);

- обеспечение администрацией школы и родительским комитетом участия обучающихся в проводимых городских, районных и иных конкурсах, олимпиад и т. д., касающихся внеучебной деятельности обучающихся.

2. Осуществление психолого-педагогической и воспитательной работы с учениками группы риска (в т.ч. с привлечением специалистов окружных учреждений) в течение учебного года:

- привлечение обучающихся посредством родителей и учителей в досуговые центры и детские общественные организации (ДЮОЦ);

- организовать взаимодействие школы с местным отделением МЧС для участия обучающихся в добровольных дружинах;

- профилактика девиантного и делинквентного поведения, в том числе звонков террористического характера, посредством оказания своевременной помощи в разрешении актуальных проблем учащегося, осуществляемой системой психолого-педагогического сопровождения (деятельность ЦПМСС совместно с образовательным учреждением и родителями обучающихся).

Информирование:

Главной задачей воспитательной работы всего школьного коллектива по предупреждению телефонного терроризма является - формирование осознанного понимания у учащихся, что полученные сиюминутные выгоды не соизмеримы с неизбежным наказанием - большой штраф, исправительные работы, арест, лишение свободы, последствия на всю жизнь.

1. Проведение в начале каждого учебного года родительских собраний, целью которых является ознакомление законных представителей учащихся с административной и уголовной ответственностью за совершение данного правонарушения (Правовая основа: № 35-ФЗ от 6 марта 2006 г., Статья 207 Уголовного кодекса РФ, Статья 20 часть 2 Уголовного кодекса РФ, п. 7 ст. 19 Закона РФ «Об образовании», ст. 1073, 1074 Гражданского кодекса РФ).

2. Проведение в течение учебного года цикла классных часов с участием представителей органов внутренних дел, ФСБ, ФСКН информационно-просветительского характера, посвященных профилактике девиантного и делинквентного поведения, в том числе телефонного терроризма, основанных на конкретных примерах, выявленных в ходе работы соответствующих ведомств. На этих занятиях:

- освещается правовая основа: № 35-ФЗ от 6 марта 2006 г., Статья 207 Уголовного кодекса РФ, Статья 20 часть 2 Уголовного Кодекса РФ, п. 7 ст. 19 Закона РФ «Об образовании», ст. 1073,1074 Гражданского кодекса РФ;

- обучающиеся знакомятся с процессуальной частью законодательства, касающегося делинквентного и иного противоправного поведения;

- проводится информирование о современных методах идентификации и привлечения к ответственности лица, совершившего ложное сообщение о готовящемся террористическом акте (особенно в пределах образовательного учреждения);

- информирование сотрудниками МЧС и органов правопорядка о практических действиях и последствиях в случаях террористической угрозы (возможно с привлечением методических материалов, рассказов очевидцев и т.д.)

3. Проведение учебных занятий в рамках программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», в ходе которых:

- разъясняются последствия телефонного терроризма (административная и уголовная ответственностью);

- разъясняются возможности выявления нарушителя правопорядка;

- вырабатывается чувство неотвратимости наказания;

- повышается чувство социальной ответственности (мероприятия по проверке ложных звонков отнимают много времени и материальных средств - на место предполагаемого теракта выезжают милиция, спасатели, кинологи, пожарные, следователи, специалисты других служб, когда возможно их присутствие необходимо в других местах, от чего зависит не одна человеческая жизнь).

4. Организация подготовки администрации, педагогического коллектива, работников и учащихся школы в соответствии с Постановлением Правительства № 547 от 4 сентября 2003г. «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (планы эвакуации, учебные тревоги).

Информационная защита:

Профилактика сообщений террористического характера должна учитывать изменения современного информационного пространства. Участились случаи информирования правоохранительных органов о заложенных взрывных устройствах по сети интернет. Данный факт влечет за собой принятие в образовательных учреждениях со стороны ответственных лиц следующих мер:

1. Ввести для школьников ограничение доступа к школьной сети интернет.
2. Исключить посещения учащимися интернет ресурсов, содержащих угрозы их физическому и психическому здоровью.
3. Осуществлять контроль входящих и исходящих сообщений пользователей школьной сети интернет по ключевым словам.

Необходимо помнить, что **классификация факта угрозы безопасности на предмет ложности или реальности лежит в рамках компетенции работников органов безопасности и внутренних дел.** Факты вероятных, планируемых угроз телефонного терроризма должны выявляться сотрудниками образовательных учреждений в «реальном времени», и в целях предотвращения их совершения **незамедлительно сообщаться** представителям органов безопасности и МВД для проведения оперативных мероприятий. После сообщения сведений террористического характера администрация образовательных учреждений должна действовать в соответствии с указаниями сотрудников органов безопасности и правопорядка, а так же в соответствии с инструкциями по обеспечению антитеррористической защищенности образовательного учреждения.