

Аннотация к программе внеурочной деятельности курса

«Разговоры о важном»

Нормативная база составления рабочей программы

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3. Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

4. Методические рекомендации (https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

5. Методические рекомендации по разработке планов внеурочной деятельности общеобразовательной организации в соответствии с обновленными ФГОС общего образования и ФООП, письмо Департамента образования Вологодской области.

6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1598

7. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023

Основными задачами:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

Количество часов: 1 час в неделю в 1 классе, 33 часа в год,

1 час в неделю во 2, 3, 4 классе, по 35 часов в год,

всего 138 часов

Форма организации: дискуссионный клуб.

Аннотация к программе внеурочной деятельности курса

«Орлята России»

Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность Программы «Орлята России» Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «В рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира

(пройти по ссылке) <https://cloud.mail.ru/public/HZAM/BiTRcbRMx>

Аннотация к программе внеурочной деятельности курса

«Функциональная грамотность. Умники и умницы»

Нормативная база составления рабочей программы

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3 Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

4. Программа развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга

5.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1598

6.Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

✓ развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной

деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

✓ развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

✓ развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

✓ формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

✓ развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

✓ формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

✓ формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно **развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков**, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Место предмета в учебном плане 1-4 классы 1 раз в неделю.

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Азбука истоков»

1 класс

Нормативная база составления рабочей программы

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3 Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

4. Авторская программа «Истоки» доктора педагогических наук А. В. Камкина

Цель: научить ребенка чувствовать и осознавать свои корни, родство с землей, приобщить его к коренным устоям российской цивилизации.

Задачи:

развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма.

Программу можно разделить на 2 части: теоретическую (беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал) и практическую (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки). Дети подводятся к пониманию духовных истоков человеческого бытия, осознанию мира, в котором они живут. Стать субъектом культуры можно, только идентифицировав себя с ней, восприняв ее глубинные основания - истоки, и выстраивая собственное развитие как свое житнетворчество в ее контексте.

Место предмета в учебном плане

Программа «Азбука истоков» реализует духовно нравственное направление. Программа кружка «Азбука истоков» адресована учащимся 1 классов, Занятия проводятся один раз в неделю. 1-й год обучения (1 класс) – 17 ч по 35 минут занятие

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Истоки»

2-4 классы

Нормативная база составления рабочей программы

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3 Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

4. Авторская программа «Истоки» доктора педагогических наук А. В. Камкина

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1598

6. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023

Цель: научить ребенка чувствовать и осознавать свои корни, родство с землей, приобщить его к коренным устоям российской цивилизации.

Задачи:

развитие социокультурных ценностей личности с приоритетом духовной основы, формирование элементов управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма.

Программу можно разделить на 2 части: теоретическую (беседа, анализ ситуации, работа со стимульным материалом (рассказ, стихи, былины, сказки, наглядный материал) и практическую (работа в тетрадях, рисунки на заданную тему, посещение библиотеки). Дети подводятся к пониманию духовных истоков человеческого бытия, осознанию мира, в котором они живут. Стать субъектом культуры можно, только идентифицировав себя с ней, восприняв ее глубинные основания - истоки, и выстраивая собственное развитие как свое житнетворчество в ее контексте.

Место предмета в учебном плане

Программа «Азбука истоков» реализует духовно нравственное направление. Программа кружка «Азбука истоков» адресована учащимся 1 классов, Занятия проводятся один раз в неделю, – 17 ч в .

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Движение есть жизнь! Подвижные игры»

1-4 классы

Нормативная база составления рабочей программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3 Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

4. Рабочая программа по Физической культуре разработана на основе Примерной программы и авторской программы «Физическая культура. 1–4 классы» В. И. Ляха. (М.: Просвещение).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1598

6. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023

Цель программы: удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества.

Основными задачами данного курса являются:

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств;
 - развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости;
 - развитие сообразительности, творческого воображения;
 - развитие коммуникативных умений;
 - воспитание внимания, культуры поведения;
 - создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения обучающихся к себе;
 - обучить умению работать индивидуально и в группе,
 - развить природные задатки и способности детей;
 - развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается.
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности

Место предмета в учебном плане Программа рассчитана в 1 классе на 33 занятия (1 час в неделю), 34 ч. -2-4 кл. занятий в год с проведением занятий 1 раз в неделю.

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Хор. Семь нот»

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3 Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

4. программа «Музыкально-певческое воспитание в школе» Д.Е. Огороднова.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1598

6. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023

Цель обучения хоровому пению - воспитание у детей первоначальных основ музыкально-певческой культуры, развитие личности школьников средствами хорового искусства и на этой основе создание условий для формирования и развития интеллектуальных, творческих способностей, гражданских и коммуникативных компетенций учащихся с учетом индивидуально-дифференцированного подхода в обучении и воспитании.

Задачи обучения:

♪ пробуждение и развитие у учащихся интереса к пению, музыке, хоровым занятиям;

♪ развитие у детей певческого голоса, музыкальных способностей, творческих качеств;

♪ формирование у школьников первоначальных исполнительских умений и навыков, развитие у них способности чувствовать, понимать образное содержание музыки и эмоционально, выразительно передавать его в собственном исполнении;

♪ решение вопросов воспитания личности школьников, их нравственно-эстетического развития, патриотического воспитания, обучение общению в неоднородном коллективе.

Место предмета в учебном плане

Форма проведения занятий – групповое занятие. Режим занятий: один раз в неделю.

1-й год обучения (1 класс) – 17ч , 2-4 годы обучения– 17 ч.

Аннотация к программе внеурочной деятельности «Театральная студия Колобок»

Нормативная база составления рабочей программы

1.Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3 Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022№ ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

4. Авторская программа «Основы театрального искусства» Похмельных А. А. (Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей. Детско-юношеский центр г. Петрозаводска)

5. Авторская программа обучения детей основам сценического искусства «Школьный театр» Е. Р. Ганелина (Санкт – Петербургская государственная академия театрального искусства. Кафедра основ актёрского мастерства)

6. Программа курса «Театр» для начальной школы И. А. Генераловой (Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа (Под научной редакцией Д. И. Фельдштейна). М.: Баласс)

7. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1598

8. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023

Цель: создание условий для воспитания нравственных качеств личности обучающегося, развитие творческих умений и навыков средствами театрального искусства, организации их досуга путем вовлечения в театральную деятельность.

Задачи:

в развитии:

развивать способность к перевоплощению посредством создания этюдов; развивать наблюдательность и память посредством актёрских упражнений; развивать творческие способности посредством сочинения сказок, историй;

в обучении:

- научить основам культуры и техники речи;
- научить оценивать сценические события;
- сформировать целостное представление о театре, театральных профессиях;

в воспитании:

- воспитать навык правильной оценки собственных поступков и поступков товарищей;
- привить бережное отношение к театральному реквизиту, костюму;
- познакомить с правилами поведения в театре;
- воспитывать эстетические чувства;
- воспитывать культуру поведения в общественных местах.

Место предмета в учебном плане Срок реализации-3 года, 68 часа (1 час в неделю)

Аннотация к программе внеурочной деятельности
по основной общеобразовательной программе начального общего образования
коррекционно-развивающего курса социальной направленности

«Умный читатель. Читательская грамотность»

Нормативная база составления рабочей программы

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3 Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

4. Авторская программа О. Н. Крыловой. Учебно – методического комплекта (Издательство «Экзамен»)

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1598

6. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023

Цель: формирование осознанного грамотного чтения, умение работать с полученной информацией, уменьшение количества орфографических ошибок в работах учащихся, посредством формирования у младших школьников читательских навыков, речевой и познавательной деятельности.

Задачи :

- учить младших школьников сознательному, правильному, выразительному чтению вслух;
- формировать умение полноценно воспринимать художественные и научно-познавательные тексты;
- обогащать лексический запас учащихся, совершенствовать речевые умения, развивать внимание к языковой стороне текста, его деталям;
- учить самостоятельно строить диалог и монолог, связно рассказывать о прочитанном, услышанном, увиденном, обосновывать свои суждения;
- формировать умение анализировать ошибки в письменных работах;
- развивать орфографическую зоркость.

Место предмета в учебном плане 2-4 классы 1 час в неделю, 34 часа в год. За 3 года 102 часа.

**Аннотация к программе внеурочной деятельности
курса «Нужно ли человеку общаться с другими людьми»**

Нормативная база составления рабочей программы

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3 Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

4. Авторская программа Н.В. Ключевой, Ю.В. Касаткиной «Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1598

6. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023

Цель: развитие коммуникативных умений и навыков детей, сплочение детского коллектива

Задачи:

1. Развитие навыков коммуникации (умения слушать собеседника, вести диалог, вежливо обращаться к окружающим людям, просить о помощи, оказывать помощь другим по необходимости, договариваться)
2. Развитие навыков поведения в конфликте
3. Развитие произвольного внимания
4. Развитие саморегуляции
5. Развитие эмпатии и доброжелательного отношения к сверстникам
6. Формирование адекватной самооценки и уверенности в себе
7. Обучение детей навыкам релаксации по контрасту с напряжением

Программа «учимся дружить» представляет собой 8 занятий, предназначенных для развития коммуникативной сферы и личности ребенка от 6 до 11 летнего возраста (1 – 4 классы). В основе построения программы лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. Обучающиеся изучают смоделированную ситуацию и определяют подходы к её решению.

Место предмета в учебном плане

Программа «учимся дружить» представляет собой 8 занятий, предназначенных для развития коммуникативной сферы и личности ребенка от 6 до 11 летнего возраста. В основе построения программы лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. Обучающиеся изучают смоделированную ситуацию и определяют подходы к её решению.

Программа «Нужно ли человеку общаться с другими людьми» предназначена для учащихся 1 х классов в период адаптации для сплочения детского коллектива. Однако данная программа может быть использована не только в первом классе, а когда возникает проблема сплочения детского коллектива (класса или группы детей). Следовательно, программа может использоваться как с целым классом, так и с подгруппой детей. В нашем случае программа «учимся дружить» используется для работы с целым классом. На каждом занятии предусмотрены разные формы взаимодействия детей друг с другом (работа в парах, в группах сменного состава) и с педагогом (индивидуально и фронтально), что позволяет интенсивно тренировать навыки взаимодействия и развитие речи. На занятиях чередуются различные виды деятельности детей с учётом необходимости двигательной активности младших школьников и быстрой утомляемости.

**Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
«Шахматы»**

Нормативная база составления рабочей программы

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 3 Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022№ ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. № 1598

5. Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023

Целью программы является создание условий для гармоничного когнитивного развития детей младшего школьного возраста посредством массового их вовлечения в шахматную игру.

Задачи: – совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением; – формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира; – развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности; – формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности; – умение осознанно решать творческие задачи; – стремиться к самореализации. Занятие по программе состоит из нескольких частей: вводноподготовительной части (подготовка к уроку), основной части (постановка учебной задачи и поиск её решения через диалог учителя с обучающимися, коллективная работа на демонстрационной доске и заключительной части (подведение итогов).

Место курса: На реализацию курса отводится 1 час в неделю (1 класс – 33 часа в год

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности
«Коррекция трудностей при обучении младших школьников» Восполнение пробелов в знаниях слабоуспевающих обучающихся»

Программа состоит из трех разделов. В первом разделе дается общая характеристика трудностей, возникающих у младших школьников при обучении русскому языку, чтению и математике, рассматриваются психологические причины, лежащие в основе трудностей освоения этих учебных предметов. Во втором разделе приведены психодиагностические таблицы, которые можно рассматривать как один из возможных способов выявления психологических причин тех или иных трудностей в обучении младших школьников этим учебным предметам и выбора путей и средств психокоррекционных воздействий. Перечень трудностей, представленных в психодиагностических таблицах, составлен на основе анализа педагогической и психологической литературы, а также бесед с учителями начальных классов. Третий раздел содержит психологические задания, заимствованные нами из разных литературных источников, с помощью которых осуществляется выявление конкретной причины, лежащей в основе данной трудности у учащегося: если при самостоятельном выполнении задания ученик не справился с ним, значит, лежащий в его основе психологический процесс не сформирован, и он может рассматриваться как психологическая причина имеющейся у него трудности. Эти же задания или аналогичные им при активном руководстве со стороны учителя могут быть использованы для психологической коррекции выявленных трудностей.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «В мире профессий»

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями).

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

3 Информационно-методическое письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

4 На основе программы авторского курса внеурочной деятельности «Мир профессий» для 1-4 классов (авторы-составители Е.В.Прилипская, Е.Ю.Сухаревская).

Программа «В мире профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи: Образовательные: - расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат); - расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе; - активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии. Воспитательные: - воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых. - расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социальноличностных чувств; - воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Программа курса «В мире профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Основные принципы отбора материала.

Принцип научности - в основе которого содержится анализ статистических медицинских исследований по состоянию здоровья школьников.

Принцип доступности - определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

Принцип системности - определяет взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

Принцип сознательности – нацеливает на формирование у обучаемых глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности.

Принцип систематичности и последовательности – проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового, и опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала.

Принцип повторения знаний, умений и навыков является одним из важнейших. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы. Характер элементов деятельности может проявляться в изменении упражнений и условий их выполнения, в разнообразии методов и приёмов, в различных формах заданий.

Принцип постепенности. Стратегия и тактика систематического и последовательного обучения важна для формирования здоровьесберегающих условий всестороннего образования ребёнка.

Принцип индивидуализации осуществляется на основе закономерностей обучения и воспитания. Опираясь на индивидуальные особенности учащихся, педагог всесторонне развивает каждого ребёнка, планирует и прогнозирует его развитие.

Программа предполагает использование различных видов деятельности: викторины, конкурсы; анкетирование; беседы, дискуссии; игры по станциям, ролевые игры; проекты; выставки; презентации; встречи с интересными людьми; экскурсии (очные и заочные). - Практическая деятельность – элементы профориентационных проб, практикоориентированные и информационные проекты, рисование, аппликации, выполнения реальных трудовых задач и поручений.

- Словесная деятельность – тематические занятия, беседы, дискуссии, экскурсии, просмотр мультфильмов о профессии, встречи с интересными людьми, успешными родителями.

- Игровая деятельность – сюжетно ролевые, карточные, ситуативные, компьютерные игры, также коммуникационные игры и упражнения, игры направленные на развития памяти, внимания, воображения, занятия фантазии, викторины, конкурсы, проекты.

Место курса «В мире профессий» в учебном плане Срок реализации программы — 2 года (3-4 класс). Курс включает 34 занятия: 17ч - в третьем классе, 17ч – в четвертом классе.