

**Аннотация к программе коррекционного курса «Логоритмика»
АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
1 – 4 классов**

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов

- Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «**Об образовании в Российской Федерации**» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) МОУ «СОШ № 33»
- Авторская программа «Логоритмика» Д.А. Новикова.

Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребенка: совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых занятий, способность преодолевать трудности, творчески выразить себя. Кроме того, упражнения совершенствуют зрительное, слуховое восприятие, психические процессы, побуждают ребенка к общению, освобождают от неподвижности на занятиях. Логопедическая ритмика включает в себя музыкально-ритмические движения, упражнения, способствующие развитию движений, связанных с речью и музыкой, музыкально-игровой материал, упражнения на развитие дыхания, голоса и артикуляции, общей и мелкой моторики

Цель: преодоление речевого нарушения путем развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

Курс логопедической ритмики является пропедевтическим для уроков развития речи, произношения, индивидуальных логопедических занятий.

Задачи:

- Развитие слухового внимания
- Развитие музыкального, звукового, тембрового, динамического слуха
- Развитие фонематического слуха
- Развитие пространственной организации движений

- Развитие общей и тонкой моторики, мимики, пантомимики
- Формирование и развитие кинестетических ощущений
- Развитие выразительности и грации движений
- Воспитание переключаемости с одного поля деятельности на другое
- Формирование, развитие, коррекция слухо-зрительно-двигательной координации
- Развитие физиологического и фонационного дыхания
- Развитие певческого диапазона голоса
- Развитие чувства ритма
- Воспитание умения перевоплощаться
- Развитие речевой моторики для формирования артикуляционной базы звуков
- Воспитание связи между звуком и его музыкальным образом, буквенным обозначением

Формирование и закрепление навыка правильного употребления звуков в различных формах и видах речи, во всех ситуациях общения.

Место курса в учебном плане

Приведенная рабочая программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе, используется ступенчатый режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-декабре – занятия по 35 минут, январь-май – по 40 минут). Курс реализуется во внеурочной деятельности, часы на его реализацию фиксированы в учебном плане. Во 2 - 4 классах - 1 раз в неделю, 40 минут.

Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающего курса «Развитие»

АООП НОО для детей с нарушениями зрения (вариант 4.1) 1-4 класс

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «**Об образовании в Российской Федерации**» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями зрения (вариант 4.1.) МОУ «СОШ № 33»

- Рабочая программа составлена на основе авторской программы: Н.П. Локаловой_120 уроков психологического развития младших школьников (психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся 1 – 4 классов). Ч 1. Книга для учителя. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Ось -89

Адаптированная рабочая программа рассчитана на обучающихся с нарушениями зрения с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Вариант 4.1 предполагает, что обучающийся получает образование, соответствующее по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих данных нарушений, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников со сходными образовательными потребностями (в специальных классах) или в условиях инклюзии. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Цель: развитие познавательных психических процессов и коррекция проявлений в эмоциональной сфере и поведении детей, тренировка и развитие компенсаторных возможностей ребёнка

Задачи:

1. Развитие мышления (операций сравнения, обобщения, анализа, синтеза)
2. Развитие произвольного внимания
3. Развитие памяти (умение пользоваться разными приёмами запоминания материала с использованием разных видов памяти: зрительной, слуховой, тактильной, двигательной)
4. Развитие связной речи и звукопроизношения
5. Развитие мелкой моторики рук
6. Развитие ориентировки в пространстве
7. Развитие эмоциональной сферы (понимание эмоций и чувств других людей, выражение чувств и эмоций)
8. Обучение детей навыкам релаксации по контрасту с напряжением
9. Развитие навыков общения и взаимодействия детей с другими людьми (вежливого обращения к людям, поведение в ситуации конфликта, умение договариваться, понимать других)

Место предмета в учебном плане 1-4 классы 1 час в неделю (1 класс – 33 часа, 2-4 классы - 34 часа в год). За 4 года- 135 часов.

**Аннотация к программе коррекционного курса «Произношение»
АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
1 - 2 классы**

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов

- Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Авторская программа «Произношение»

Курс «Произношение» относится к коррекционно-развивающей области и является обязательным для освоения, удовлетворяя особые образовательные потребности слабовидящих обучающихся, занимает одно из главных мест в обучении, воспитании, развитии личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья и направлена на решение его проблем развития речи. В рамках данного курса осуществляется формирование полноценной личности обучающегося, которое возможно лишь при достаточно хорошем уровне развития речи, который предполагает определённую степень сформированности средств языка (произношение, грамматический строй, словарный запас), а также умений и навыков свободно и адекватно пользоваться этими средствами в целях общения.

Адаптированная рабочая программа рассчитана на слабовидящих обучающихся с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает цензовое образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но в пролонгированные сроки обучения.

Общей целью коррекционного курса является реализация системы оказания логопедической помощи и сопровождения слабовидящих детей в освоении АООП НОО для детей с ОВЗ, коррекцию недостатков в речевом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

В соответствии с обозначенными во ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ особыми образовательными потребностями определяются общие задачи коррекционного курса:

- Определение особенности организации образовательных отношений для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения и степенью его выраженности.

- Создание условий, способствующих освоению слабовидящими детьми адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для детей с ОВЗ и их интеграции в образовательном учреждении.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с речевым недоразвитием по вопросам речевого развития детей.
- Развитие и коррективировка моторной сферы (артикуляционной, мелкой и общей моторики), психических процессов (зрительной и слухо-речевой памяти, зрительно-предметного и пространственного восприятия, произвольного внимания, концентрации, переключаемости, мышления), коммуникативных умений и успешности в общении.
- Формирование полноценной фонетической системы языка (артикуляционные навыки звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).
- Совершенствование грамматического строя речи, т. е. способствование практическому усвоению грамматических средств языка.
- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса, т. е. способствование практическому усвоению лексических средств языка и навыков связной речи.

Место предмета в учебном плане. Рабочая программа рассчитана в 1 классе на 33 часа в год (1 раз в неделю). При определении продолжительности используется ступенчатый режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-декабре – занятия по 35 минут, январь-май – по 40 минут), во 2 классе на 34 часа в год (1 раза в неделю).

**Аннотация к программе коррекционного курса «Развитие речи»
АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
(1 - 4 классы)**

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов

- Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Авторская программа «Развитие речи»

Курс «Развитие речи» относится к коррекционно-развивающей области и является обязательным для освоения, удовлетворяя особые образовательные потребности слабовидящих обучающихся, занимает одно из главных мест в обучении, воспитании, развитии личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья и направлена на решение его проблем развития речи. В рамках данного курса осуществляется формирование полноценной личности обучающегося, которое возможно лишь при достаточно хорошем уровне развития речи, который предполагает определённую степень сформированности средств языка (произношение, грамматический строй, словарный запас), а также умений и навыков свободно и адекватно пользоваться этими средствами в целях общения.

Адаптированная рабочая программа рассчитана на слабовидящих обучающихся с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает ценное образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но в пролонгированные сроки обучения: пять лет.

Общей целью коррекционного курса является реализация системы оказания логопедической помощи и сопровождения слабовидящих детей в освоении АООП НОО для детей с ОВЗ, коррекцию недостатков в речевом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

В соответствии с обозначенными во ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ особыми образовательными потребностями определяются общие задачи коррекционного курса:

- Определение особенности организации образовательных отношений для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения и степенью его выраженности.
- Создание условий, способствующих освоению слабовидящими детьми адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для детей с ОВЗ и их интеграции в образовательном учреждении.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с речевым недоразвитием по вопросам речевого развития детей.
- Развитие и корректировка моторной сферы (артикуляционной, мелкой и общей моторики), психических процессов (зрительной и слухо-речевой памяти, зрительно-предметного и пространственного восприятия, произвольного внимания, концентрации, переключаемости, мышления), коммуникативных умений и успешности в общении.
- Формирование полноценной фонетической системы языка (артикуляционные навыки звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).
- Совершенствование грамматического строя речи, т. е. способствование практическому усвоению грамматических средств языка.

- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса, т. е. способствование практическому усвоению лексических средств языка и навыков связной речи.

Место предмета в учебном плане. Рабочая программа рассчитана в 1 классе на 33 часа в год (1 раз в неделю). При определении продолжительности используется ступенчатый режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-декабре – занятия по 35 минут, январь-май – по 40 минут), во 2 классе на 34 часа в год (1 раза в неделю), 3-4 классах на 68 часов в год (2 раза в неделю).

**Аннотация к программе коррекционного курса
по коррекции звукопроизношения и нарушений устной речи
АООП НОО слабовидящих обучающихся с нарушениями речи (вариант 4.1)**

1-4 классы

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов

- Федеральный закон Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) МОУ «СОШ № 33»
- Авторская программа по коррекции звукопроизношения и устной речи

Курс по коррекции звукопроизношения и нарушений устной речи относится к коррекционно-развивающей области и является обязательным для освоения, удовлетворяя особые образовательные потребности обучающихся с нарушением речи, занимает одно из главных мест в обучении, воспитании, развитии личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья и направлена на решение его проблем развития речи. В рамках данного курса осуществляется формирование полноценной личности обучающегося, которое возможно лишь при достаточно хорошем уровне развития речи, который предполагает определённую степень сформированности средств языка (произношение, грамматический строй, словарный запас), а также умений и навыков свободно и адекватно пользоваться этими средствами в целях общения.

Общей целью коррекционного курса является реализация системы оказания логопедической помощи и сопровождения детей с речевыми нарушениями в освоении АООП НОО для детей с ОВЗ, коррекцию недостатков в речевом развитии обучающихся, их социальную адаптацию.

В соответствии с обозначенными во ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ особыми образовательными потребностями определяются общие задачи коррекционного курса:

- Определение особенности организации образовательных отношений для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения и степенью его выраженности.
- Создание условий, способствующих освоению детьми с нарушениями речи адаптированной основной общеобразовательной программы НОО для детей с ОВЗ и их интеграции в образовательном учреждении.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с речевым недоразвитием по вопросам речевого развития детей.
- Развитие и корректировка моторной сферы (артикуляционной, мелкой и общей моторики), психических процессов (зрительной и слухо-речевой памяти, зрительно-предметного и пространственного восприятия, произвольного внимания, концентрации, переключаемости, мышления), коммуникативных умений и успешности в общении.
- Формирование полноценной фонетической системы языка (артикуляционные навыки звукопроизношения, слоговой структуры, фонематического слуха и восприятия).
- Совершенствование грамматического строя речи, т. е. способствование практическому усвоению грамматических средств языка.
- Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса, т. е. способствование практическому усвоению лексических средств языка и навыков связной речи.

Место предмета в учебном плане. Рабочая программа рассчитана в 1 классах на 33 часа в год (1 раз в неделю по 35-40 минут или 2 раза по 15-20 минут). При определении продолжительности используется ступенчатый режим обучения: в 1 классе (в сентябре-декабре – занятия по 35 минут, январь-май – по 40 минут), во 2-4 классах на 34 часа в год (1 раз в неделю по 40 минут или 2 раза по 20 минут).

**Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающего курса
«Развитие зрительного восприятия»
АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
(1 - 4 классы)**

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «**Об образовании в Российской Федерации**» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Адаптированная рабочая программа рассчитана на слабовидящих обучающихся с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает цензовое образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но в пролонгированные сроки обучения: пять лет.

Цель занятий: развитие и коррекция зрительного восприятия в начальной школе и последующее закрепление достигнутого уровня развития восприятия в средних классах на основе:

1. комплексной коррекции нарушений зрительных функций;
2. системного компенсаторного развития зрительного восприятия;
3. наиболее продуктивного обучения с использованием новых технических средств и методов, основанных на современных достижениях психофизиологии и психологии
4. привлечения к общественно полезному труду.

Задачи:

- развивать и совершенствовать предметность восприятия детей через уточнение их зрительных предметных представлений;
- обучать детей узнавать предметы в разных вариантах, выделять признаки, по которым опознается предмет;
- развивать зрительную память, наглядно образное мышление, наглядно - действенное мышление;
- формировать навыки максимального включения в сенсорно - перцептивный процесс мыслительных операций;
- формировать мотивацию на рациональное использование остаточного зрения;
- совершенствовать способы зрительного обследования предметов;
- совершенствовать зрительно - моторную координацию;
- развивать восприятие глубины пространства, способность ориентироваться в нём;
- актуализировать познавательный опыт с целью эффективного использования в обучении сформированных у учащихся представлений и знаний, а также сложившихся приемов и способов перцептивных действий при решении различных учебных задач.

Место в учебном плане: 1 час в неделю, 33 часов в год в 1 классе, 34 часов в год во 2 – 4 классах.

**Аннотация к рабочей программе коррекционно-развивающего курса
«Пространственная ориентировка»
АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
(1 - 4 классы)**

Программа составлена на основе нормативно - правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации № 237-ФЗ от 29.12.2012 «**Об образовании в Российской Федерации**» (Принят Государственной Думой 21.12.2012, одобрен Советом Федерации 26.12.2012) (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

Адаптированная рабочая программа рассчитана на слабовидящих обучающихся с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Вариант 4.1 предполагает, что слабовидящий обучающийся получает цензовое образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, но в пролонгированные сроки обучения: пять лет.

Цель занятий: формирование у учащихся начальных навыков самостоятельной ориентировки в знакомом замкнутом и открытом пространстве.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с окружающим миром предметов и объектов, расширение кругозора; формирование навыков использования нарушенного зрения и анализаторов (слуха, обоняния, осязания), навыков обследования предметов и объектов;
- физическое развитие обучающихся, формирование моторики, проприочувствительности для свободного владения своим телом при передвижении;
- воспитание личностных качеств (стремления к преодолению трудностей, упорство в достижении целей, преодоление боязни пространства, выработка активной жизненной позиции);
- развитие коммуникативных навыков общения со сверстниками и взрослыми; формирование потребности в самостоятельной ориентировке;

- обучение приемам и способам ориентировки в микропространстве (на рабочем месте, за столом, на себе, в тетради, в клетке и т. д.);
- формирование необходимых специальных умений и навыков самостоятельного овладения замкнутым и открытым пространством и ориентировки в нем;
- развитие зрительных функций (поля зрения, цветоразличения, форморазличения);
- обучение ориентировке совместно с нормально видящими сверстниками и взрослыми.

Место в учебном плане: 1 час в неделю, 33 часов в год в 1 классе, 34 часов в год во 2 – 4 классах.

**Аннотация к рабочей программе
коррекционно-развивающих занятий
«Коррекция трудностей при обучении младших школьников»
Восполнение пробелов в знаниях слабоуспевающих обучающихся.
АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)
(1 - 4 классы)**

Программа составлена на основе Н.П. Локаловой «Как помочь слабоуспевающему школьнику. Психодиагностические таблицы: причины и коррекция трудностей при обучении младших школьников русскому языку, чтению и математике.

В программе рассматриваются основные группы трудностей при обучении младших школьников русскому языку, чтению, математике и их психологические причины, представлены психодиагностические таблицы как средство выявления психологических причин данных

рассматривается ряд факторов, влияющих на успешность школьного обучения, излагаются психологические, психофизиологические, психолого-педагогические причины школьной неуспеваемости учащихся начальных классов. Описываются особенности развития познавательной, мотивационной, эмоциональной, произвольно-регуляторной сфер у учащихся, имеющих когнитивные трудности в обучении. Приводятся причины трудностей младших школьников при обучении русскому языку, чтению и математике. Значительное внимание в программе уделено вопросу психопрофилактики школьной неуспеваемости.

После каждой темы включены фрагменты из психологических и педагогических произведений разных авторов с целью более глубокого и детального освещения соответствующей проблемы.

Программа адресована учителям начальных классов, а также родителям, желающим помочь своим детям в учении. Учитель начальных классов может использовать программу в системе в зависимости от проблемы ученика.