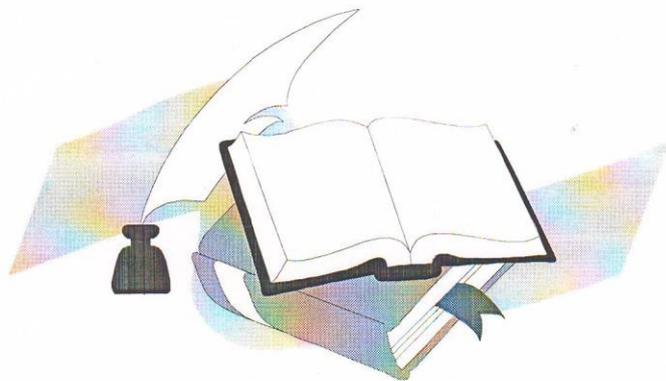


Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №12  
от 14 апреля 2022 г.



Утверждаю  
Директор  
Н.Н.Сергина  
Приказ № 259  
от 15 апреля 2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №33» г. Вологды  
за 2021 год**



г. Вологда  
2022 год

## Аналитическая часть

### I Общие сведения об общеобразовательном учреждении

#### Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33»

**Тип ОУ:** общеобразовательное учреждение

**Вид ОУ:** средняя общеобразовательная школа

**Почтовый индекс:** 160034, **область:** Вологодская, **район:** населенный пункт:

г. Вологда, **улица:** Окружное шоссе, **дом/корпус:** 23а,

**телефон:** 8(8172) 53-69-24,

**Официальный сайт:** school33.edu35.ru

**электронная почта:** school33@vologda-city.ru

**Фактический адрес:** 160034, Вологодская область, г. Вологда, ул. Окружное шоссе, д. 23а

**Наличие структурных подразделений:** нет

**Наличие филиалов ОУ:** нет

**Устав учреждения:** дата регистрации: 21.12. 2011 года

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 35 № 002068436

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия РО № 004525 регистрационный № 7219 дата выдачи 28.02.2012 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия АА № 124113

регистрационный № 861 дата выдачи 17 декабря 2004 .

#### **Цели и задачи школы**

**Целью** работы школы являются выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс школы.

#### **Задачи обучения**

1. Способствовать формированию у школьников целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук, приобретенных умений, навыков и способов деятельности.
2. Создать условия для формирования ключевых компетенций – готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.
3. Создать комфортную образовательную среду, позволяющую в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

#### **Задача воспитания**

1. Способствовать созданию условий для воспитания целеустремленной, духовно-нравственной, развивающейся личности, для успешной социальной адаптации, жизненного самоопределения несовершеннолетних, раскрывать их творческий потенциал организовать взаимодействие социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних.
2. Обеспечивать целенаправленное педагогическое, психологическое, правовое влияние на поведение и деятельность детей и подростков.

#### **Задача развития**

Создать условия для развития интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирования готовности и способности обучающихся к саморазвитию.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии:

- с Конституцией Российской Федерации,

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования,;
- Уставом школы.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных образовательных программ..

#### **Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии с лицензией**

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.2)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.1)
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся (вариант 4.1)
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
10. Основная общеобразовательная программа основного общего образования
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
12. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата
13. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся

14. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
15. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (вариант 6.2.)
16. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

**Реализуемые дополнительные образовательные программы:**

- «Предшкола нового поколения»;
- «Занимательный английский»;
- «Хореография»;
- «Химия в нашей жизни»;
- «Практическое обществознание»;
- «Учись учиться»;
- «Олимпиадник»;
- «Культура здорового питания»;
- «Страна Здорового питания»..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

## II Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа управления	Функции
Директор	Общее руководство школой
Совет школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение основных направлений программы развития школы</li> <li>- Защита прав и законных интересов участников образовательного процесса</li> <li>- Участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса</li> <li>- Организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления</li> <li>- Общественный контроль рационального использования выделяемых школе бюджетных средств и привлечение средств из внебюджетных источников, обеспечение прозрачности финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>- Содействие реализации миссии школы, направленной на развитие социального партнерства между участниками образовательного процесса</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мониторинг учебно-воспитательной и методической деятельности педагогического коллектива</li> <li>- Перспективное и текущее планирование деятельности школы</li> <li>- Разработка на основе государственных образовательных стандартов, рассмотрение и</li> </ul>

	<p>утверждение основных образовательных программ, рабочих программ и учебных планов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка, апробация, экспертиза, пропаганда, распространение, оценка, эффективности применения педагогическими работниками новых образовательных технологий, новых форм и методов обучения, новых учебников, учебных пособий, средств обучения новых форм управления педагогическим процессом</li> <li>- Рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников школы на поощрение и награды</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение перспективных направлений развития школы</li> <li>- Участие в разработке и принятии локальных актов, Правил трудового распорядка</li> <li>- Внесение предложений по порядку стимулирования труда работников школы, формированию фонда оплаты труда.</li> <li>- Участие в разработке положений Коллективного договора</li> <li>- Внесение предложений по порядку и условиям предоставления социальных гарантий и льгот обучающимся и работникам школы</li> <li>- Внесение предложений о поощрении работников</li> </ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий</li> <li>- Решение вопросов поощрения и наказания, принятие решений об ответственности учащихся в соответствии со своими полномочиями</li> </ul>
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в определении стратегии развития школы</li> <li>- Рассмотрение локальных нормативных актов</li> <li>- Участие в обсуждении и выборе учебных планов, программ, учебников и учебных пособий</li> <li>- Участие в планировании внеурочной деятельности</li> <li>- Участие в развитии материально-технической базы школы</li> <li>- Участие в контроле качества питания обучающихся, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности</li> <li>- Координация деятельности родительского и педагогического коллективов в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения</li> </ul>
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание благоприятных условий для совместной деятельности всех участников образовательного процесса</li> <li>- Создание условий для развития способностей обучающихся, их творческого, интеллектуального и духовного потенциала</li> <li>- Содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, создание условий для</li> </ul>

	дополнительного образования - Содействие в укреплении материально-технического обеспечения
Психолого-медико-педагогический совет	- Выявление характера и причин отклонений в учении и поведении обучающихся. - Практическое решение проблемы предупреждения школьной дезадаптации. - Принятие коллективного решения о специфике содержания образования, разработка индивидуальных учебных планов. - Разработка плана совместных психолого - медико- педагогических мероприятий в целях коррекции образовательных отношений. - Консультации в решении сложных, конфликтных ситуаций.

Для организации учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений. Работают методический совет, временные творческие группы педагогов.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III Организация образовательного процесса

#### 3.1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя: 1- 4 классы,

6 – дневная неделя: 5- 11 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1-е; 2 к; л 3 а, б, г, ж, з, и; 4 б, в, г, е, ж; 5 а, б, в, г, д, е, 6 д, 7 е, 9 а, б, в, г, д, 10 а, 11 а, б классы

2 смена: 2 а, б, г, д, е, ж, з, и; 3 в, г, е; 4 а, д; 6 а, б, в, г, е, 7 а, б, в, г, д, 8 а, б, в, г классы.

Начало занятий I-й смены: 8.00. Окончание занятий I-й смены: 13.30

Начало занятий II-й смены: 14.00. Окончание занятий II-й смены: 19.00

Продолжительность урока:

в 1-х классах- 35 (мин.) – I, II ч., 40 (мин.) - III, IV ч., во 2-4 классах-40 (мин.),

в 5-9 классах-40 (мин.), в 10-11 классах-40 (мин.);

в классах по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования (АООП НОО)- 40 (мин.).

В 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 учебных годах в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности платформы Фоксфорд (при наличии тем, соответствующих программе), Учи.ру, ЯКласс; медиатека «Просвещение», электронные учебники издательства «Академ/книга». онлайн-сервис Google Формы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021 году школа обеспечила работу в особом режиме:

- организовала ежедневные «утренние фильтры» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- разработала график входа обучающихся через пять входов в учреждение;
- подготовила новое расписание уроков со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- закрепила классы за кабинетами;
- подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
- усилила дезинфекционный режим (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- создала условия для соблюдения правил личной гигиены (наличие мыла и одноразовых полотенец в умывальниках, туалетной бумаги в туалетных комнатах)
- ввела запрет на проведение массовых мероприятий в помещениях учреждения;
- разместила на сайте учреждения необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

### 3.2. Состав обучающихся и структура классов

В 2021 году в образовательной организации получали образование 1961 обучающийся, в том числе на уровне начального общего образования 981 обучающийся, основного общего образования – 799 обучающихся, среднего общего образования 57 обучающихся. Из них 122 обучающихся с ОВЗ (6,2 %).

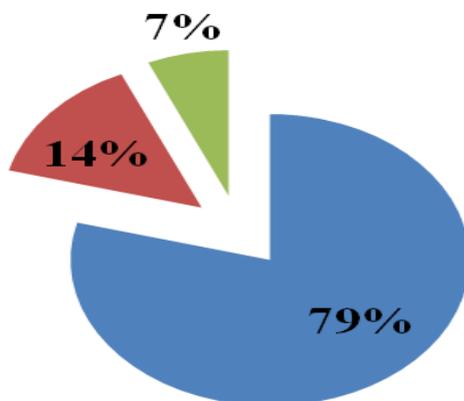
#### Сведения о численности обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	981 (из них 92 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	799 (из них 30 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	57 (из них 0 – с ОВЗ)

#### Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	1-й уровень образования				2 уровень образования					3-уровень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего классов</b>	10	11	10	7	6	6	6	4	5	1	2
Общеобразовательные классы	9	9	9	6	6	6	6	4	5		
Профильный АООП НОО										1	2
АООП НОО	1	2	1	1							

**Учебно-методические комплекты, используемые на уровне начального общего образования**



- ООП НОО УМК «Перспективная начальная школа»
- ООП НОО УМК «Развивающая система Л.В. Занкова»
- АООП НОО УМК «Перспективная начальная школа»

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, малых группах (коррекционные занятия), индивидуально на дому.

**Классы, имеющие в своем составе лиц с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на совместном обучении**

Уровни образования	Количество классов по уровням образования										
	1-й уровень образования				2-й уровень образования					3-й уровень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Всего классов</b>	7	5	5	1	2	2	4	2	1	0	0

**Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

Наименование АООП	Класс								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
АООП НОО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)		1							
АООП НОО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	2								
АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	2	3	4						

АООП НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	16	15	11	15					
АООП НОО образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)		1							
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	1	1							
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	3	4	2						
АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	1								
АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития					4	5	5	1	6
АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата						1	2	1	
АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся							2		
АООП ООО для детей с тяжелыми нарушениями речи						2			
АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)							1		

В 10-11 классах обучающихся с ОВЗ нет.

**Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК):**

На конец 2016 /2017 учебного года		На конец 2017 /2018 учебного года		На конец 2018 /2019 учебного года		На конец 2019 /2020 учебного года		На конец 2020 /2021 учебного года	
Кол-во	Причины	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины	Кол-во	Причины
5	Общее заболевание	9	Общее заболевание	10	Общее заболевание	13	Общее заболевание	14	Общее заболевание

**3.3 Профильное обучение**

Переход к профильному обучению на уровне среднего общего образования был начат в МОУ «СОШ №33» в 2016 – 2017 учебном году. Выбор профилей в 2021 году осуществлен на основании опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2020 – 2021 учебном году школа реализует 4 профиля обучения:

Естественнонаучный профиль (10 «А» - 19 человек, 11 «А» - 17 человек);

Технологический профиль (11 «Б» - 13 человек);

Гуманитарный профиль (10 «Б» - 10 человек, 11 «Б» - 13 человека);

Социально-экономический профиль (10 «Б» – 9 человек)  
 В 2021 – 2022 учебном году школа реализует 4 профиля обучения:  
 Естественнонаучный профиль (11 «А» - 17 человек)  
 Гуманитарный профиль (11 «Б» - 9 человек)  
 Социально-экономический профиль (11 «Б» – 8 человек)  
 Технологический профиль (10 «А» - 12 человек);  
 Гуманитарный профиль (10 «А» - 11 человек);

### 3.4 Дополнительное образование детей Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы

№	ДОП	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022 первое полугодие
1	«Предшкола нового поколения»	60	63	73	47	22	50
2	«Занимательный английский»	100	120	157	145	161	200
3	«Хореография»	15	19	-	-	-	27
4	«Общие биологические закономерности»	-	-	20	20	-	-
5	«Химия в нашей жизни»			28	29	15	20
6	«География в таблицах, схемах и картах»			33	39	-	-
7	«Практическое обществознание»			37	29	14	14
8	«Учись учиться»					51	92
9	«Олимпиадник»						15
10	«Культура здорового питания»						768
11	«Страна Здорового питания»						991
	Общее количество детей	175	202	348	309	263	2162

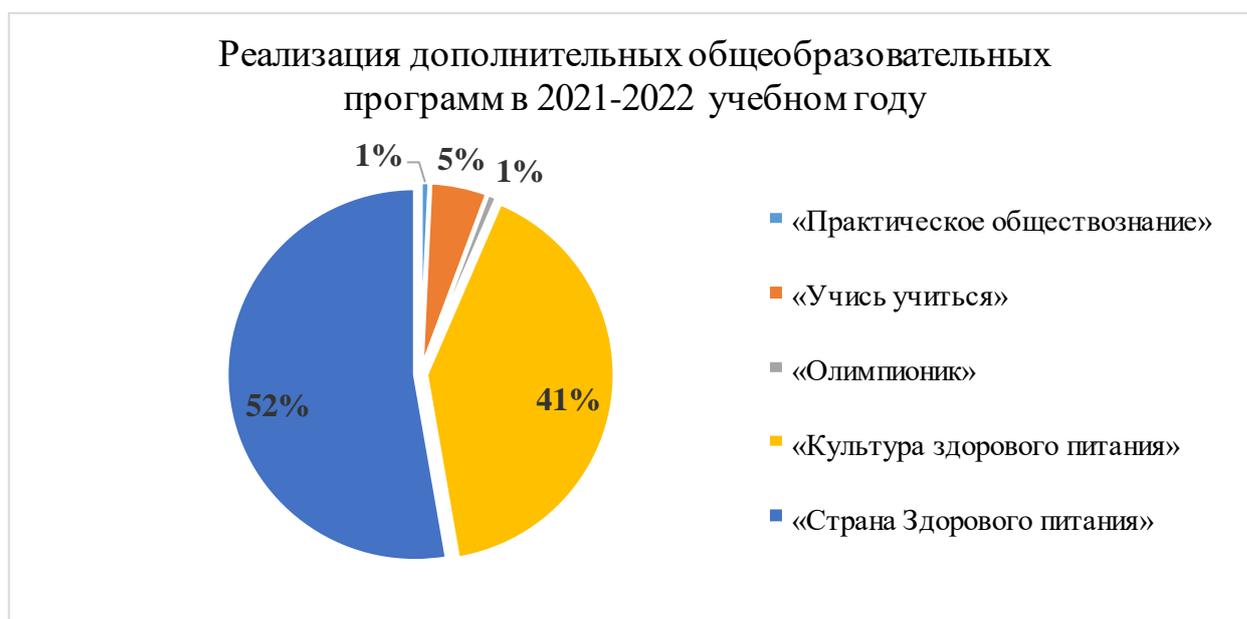
Ежегодно востребована дополнительная общеразвивающая программа «Предшкола нового поколения». Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Предшкола нового поколения» происходит посредством создания художественной и коммуникативно-игровой среды, включающей взаимосвязанные и интегрированные области знаний:

- развитие речи (начальные представления о языке, литература, изо, музыка, математика, социальные отношения);
- окружающий мир и математика (предметный и природный окружающий мир и его изучение);
- мир художественной культуры (изобразительное искусство, театр).

Дополнительное образование ведется по программам художественно-эстетической направленности: дополнительные общеразвивающие программы «Предшкола нового поколения», «Занимательный английский», «Учись учиться»

Растет число обучающихся, занимающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Занимательный английский». Программа предусматривает участие детей в образовательном процессе, нацеленном на формирование у них способности к межкультурному общению на элементарном уровне, на знакомство с особенностями культуры жителей других стран. Ориентирована на обеспечение формирования адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграцию в мировую культуру, социализацию, осознание принадлежности к определенному социокультурному сообществу.

Программы дополнительного образования, реализуемые		
школой	иными организациями на базе школы	реализуемые иными организациями за пределами образовательной организации
2162	0	739



#### IV Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 4.1 Итоги обучения

##### 4.1.1 Результаты освоения общеобразовательных программ на уровне начального общего образования

##### 4.1.1.1 Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

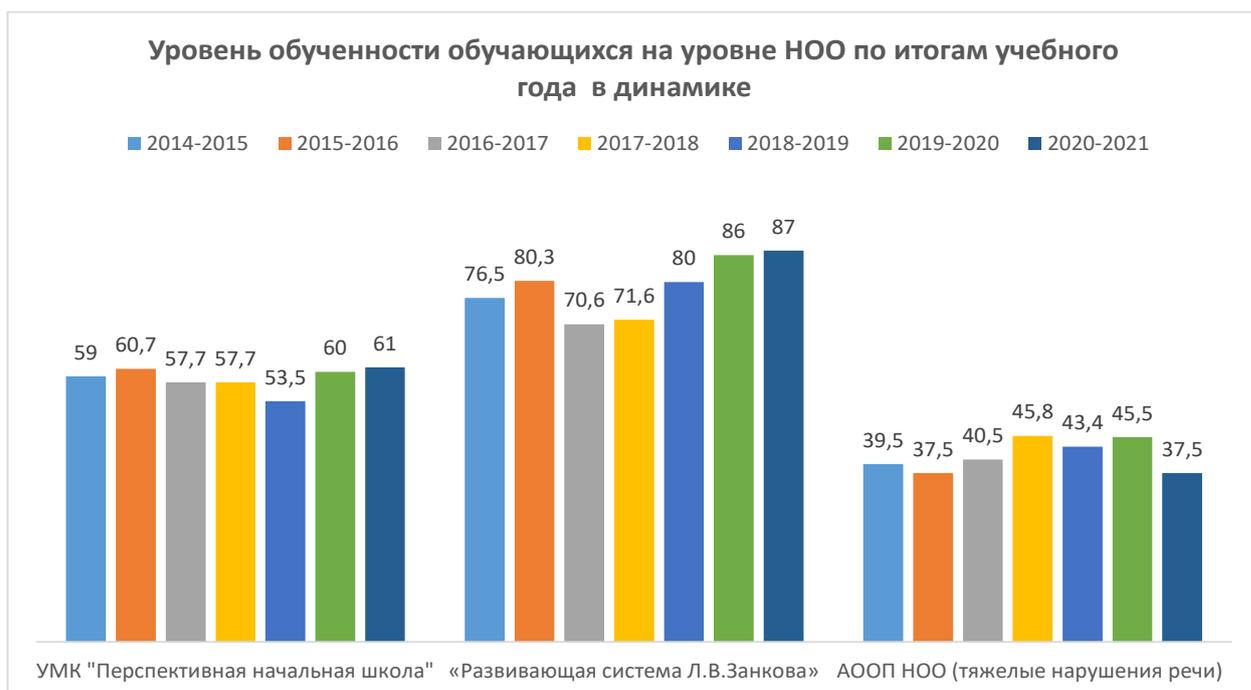
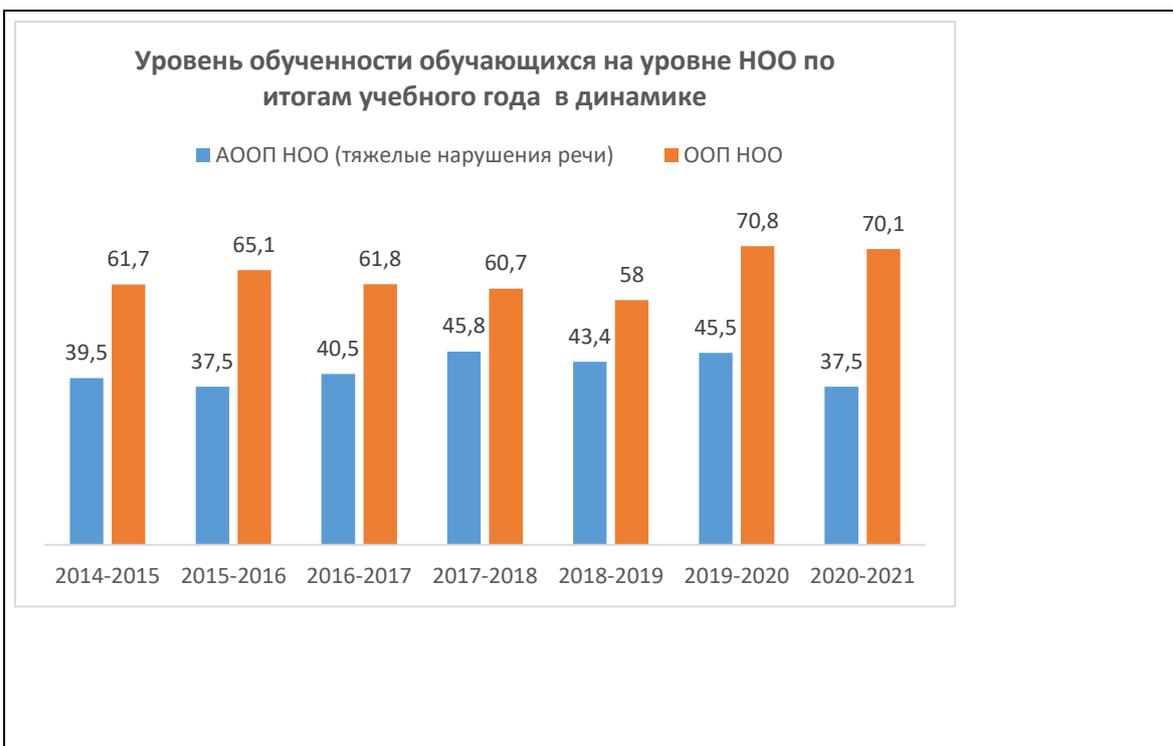
Показатели	Значение показателей							
	2017/2018 учебный год		2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	146	100	182	100	196	100	196	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	146	100	182	100	197	100	196	100
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс	146	100	182	100	197	100	196	100
награждены похвальным листом	2	1,3	1	1,4	6	3,0	2	1,3
окончили на “4” и “5”	88	60,3	96	52,7	123	62,4	113	57,6
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0

#### 4.1.1.2 Статистика показателей за 2016 – 2021 годы

##### Качество обученности учащихся начальной школы

	Система	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	УМК «Развивающая система Л.В. Занкова» (ООП НОО)	80,3	76	71,6	80	83,6	87
2	Классы по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для детей с тяжелыми нарушениями речи по УМК «ПНШ» (АООП НОО)	37,5	40,5	45,8	43,4	45,9	37,5
3	УМК «Перспективная начальная школа» (ООП НОО)	60,7	57,7	57,7	53,5	60	61
	Среднее	60%	58,7	60,7	57,2	70,3	62,8

За последние 6 лет обучающиеся начальной школы показывают стабильные результаты. В 2020/2021 учебном году средний показатель качества знаний составляет 62,8%. 71 учащихся учатся на «5», из них 22 человек закончили год с Похвальным листом. По ООП НОО качество образования составляет 70,1% обучающихся.



#### 4.1.2 Результаты освоения общеобразовательных программ на уровне основного общего образования

##### 4.1.2.1 Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	129	100	138	100	118	100
Количество выпускников на конец учебного года	130	100	138	100	118	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	126	97	137	99	118	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	4	3	1	0,7	0	0
окончили 9 классов	122	94	137	99	114	96,6
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	7	5	7	5	7	6
награждены Почвальной грамотой	2	2	0	0	0	0
окончили на “4” и “5”	39	30	41	30	22	19
оставлено на повторный курс обучения	4	3	0	0	0	0
окончили школу со справкой	4	3	1	0,7	4	3

Приведенная статистика показывает, что результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования стабильные. В 2021 году все обучающиеся успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и получили «зачет».

Аттестаты об основном общем образовании получили 114 человек (96,6%). Аттестаты с отличием – 7 человек (6%):

Баловнева Мария,  
Власенко Маргарита,  
Войтик Елизавета,  
Крутов Артём,  
Перцева Анастасия,  
Федотова Екатерина,  
Богданова Ксения.

#### 4.1.2.2 Статистика показателей за 2017 – 2021 годы



За последние пять лет обучающиеся 5 – 9 классов показывают стабильные результаты. Средний показатель качества обученности (количество обучающихся на «4» и «5») по итогам учебного 2020 - 2021 года составил 34,3%, успеваемости -96%.

#### 4.1.3 Результаты освоения общеобразовательных программ на уровне среднего общего образования

##### 4.1.3.1 Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	27	100	44	100	43	100
Количество выпускников на конец учебного года	27	100	44	100	43	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	27	100	44	100	43	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	27	100	44	100	43	100
окончили с медалью	1	4	4	9	5	11
награждены Почвальной грамотой	5	19	0	0	7	16
окончили на “4” и “5”	9	33	14	32	17	40
окончили школу со справкой об уровне образования	0	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что результаты освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования стабильные. В 2021 году все обучающиеся успешно написали итоговое сочинение и получили «зачет».

Аттестаты об основном общем образовании получили 43 человека (100%).  
Окончили школу с медалью 5 человек;

Иванова Анастасия,  
Климова Дарья,  
Девинский Дмитрий,  
Нуриджанян Марина,  
Пенязь Олеся.

Награждены Почвальными грамотами 7 человек:

Камкина Арина – информатика,  
Кожанова Васса - английский язык,  
Коковин Павел – информатика,  
Кузнецова Татьяна – русский язык,  
Левашова Анастасия - литература, обществознание, английский язык,

Поникаровский Аким - математика, информатика,  
Прокошева Софья - история, обществознание.

#### 4.1.3.2 Статистика показателей за 2016 – 2020 годы



По результатам освоения ООП СОО качество обученности (количество обучающихся на «4» и «5») по итогам учебного 2020 - 2021 года составило 35,8%, успеваемость – 100%.

#### 4.2 Динамика образовательных результатов обучающихся по материалам контрольных испытаний

##### 4.2.1 Образовательные результаты обучающихся начальных классов по материалам Всероссийских проверочных работ

Обучающиеся 4-х классов выполняли Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру в апреле 2021 года в штатном режиме. В таблицах представлено сравнение результатов школы со средними показателями города и региона по предметам.

##### Результаты ВПР по русскому языку за 2020-2021 год

Территория	Выполняло работу (чел)	Статистика по полученным отметкам (%)				Качество (%)	Успеваемость (%)
		2	3	4	5		
Вся выборка	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39	65,59	94,43
Вологодская обл.	12821	4,98	26,94	49,93	18,14	68,07	95,02
город Вологда	3995	4,11	25,03	51,46	19,4	70,86	95,89
<b>МОУ «СОШ № 33»</b>	<b>181</b>	<b>2,76</b>	<b>28,73</b>	<b>52,49</b>	<b>16,02</b>	<b>68,51</b>	<b>97,24</b>

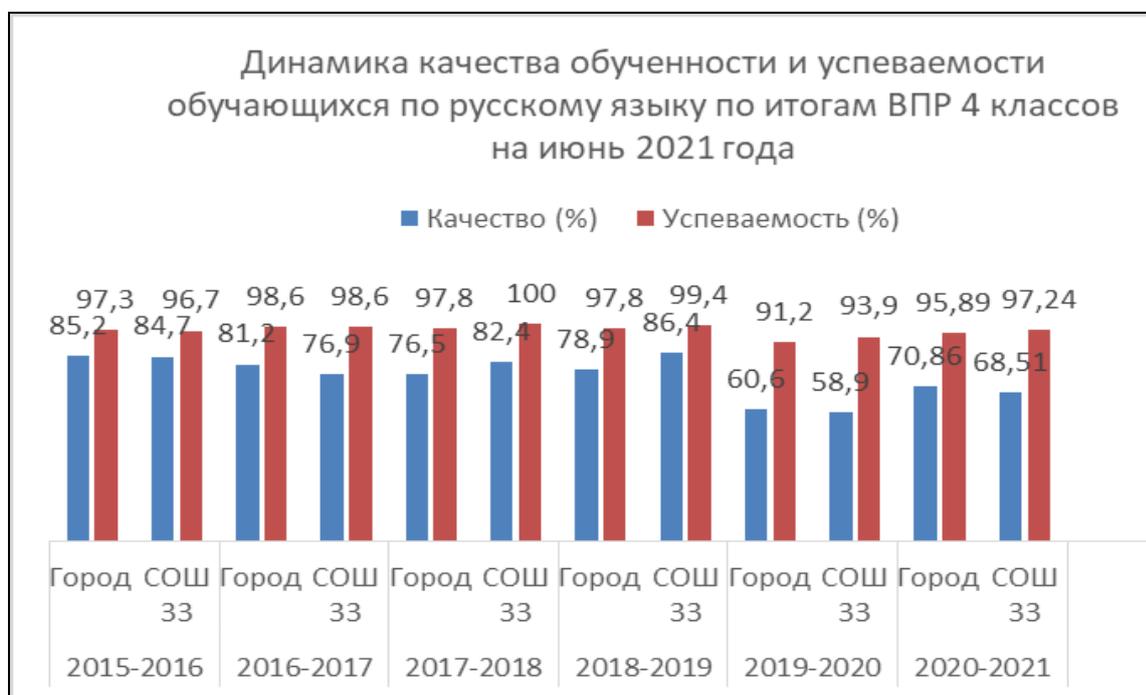
Анализируя данные таблицы, можно сделать следующий вывод:

– в 2020-2021 учебном году результаты выполнения работы по русскому языку обучающимися 4-х классов в целом соответствуют среднему результату по РФ и региону, а г. Вологды успеваемость выше на 2%, качество ниже на 2 %.

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020 (осень)	2020-2021
------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------	-----------

	Город	СОШ 33										
<b>Качество (%)</b>	85,2	84,7	76,5	82,4	76,5	82,4	78,9	86,4	60,61	58,89	70,86	68,51
<b>Успеваемость (%)</b>	97,3	96,7	97,8	100	97,8	100	97,8	99,4	91,16	93,89	95,89	97,24

Результаты выполнения работы по русскому языку по сравнению с предыдущими периодами в целом демонстрируют повышение качества в школе на 10% по сравнению с предыдущим годом.



**Распределение результатов качества обученности по русскому языку в 2020-2021 учебном году в разрезе классов школы**

Класс	Качество обученности	Успеваемость	СОУ	%5	%4	%3	%2	Средний балл
4б	56,7	100	0,54	6,7	50,0	43,3	0,0	3,6
4в	92,6	100	0,79	48,1	44,4	7,4	0,0	4,4
4г	77,4	94	0,61	12,9	64,5	16,1	6,5	3,8
4д	67,9	96	0,58	10,7	57,1	28,6	3,6	3,8
4е	59,3	93	0,56	14,8	44,4	33,3	7,4	3,7
4а	57,1	100	0,56	10,7	46,4	42,9	0,0	3,7
4ж	70,0	100	0,56	0,0	70,0	30,0	0,0	3,7
<b>Общий итог</b>	<b>68,51</b>	<b>97</b>	<b>0,60</b>	<b>16,0</b>	<b>52,5</b>	<b>28,7</b>	<b>2,8</b>	<b>3,8</b>

Анализ данных выполнения всероссийских проверочных работ по русскому языку начиная с 2016 года говорит о стабильных результатах обучающихся начальной школы.

**Результаты ВПР по математике за 2020-2021 год**

Территория	Выполняло работу (чел)	Статистика по полученным отметкам (%)				Качество (%)	Успеваемость (%)
		2	3	4	5		
Вся выборка	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45	76,13	96,99
Вологодская обл.	12934	1,99	16,2	43,84	37,97	81,81	98,01
город Вологда	4021	1,44	14,32	43,17	41,06	84,23	98,55
<b>МОУ «СОШ № 33»</b>	<b>178</b>	<b>1,12</b>	<b>20,22</b>	<b>48,88</b>	<b>29,78</b>	<b>78,66</b>	<b>98,88</b>

В 2020-2021 учебном году результаты выполнения работы по математике обучающимися 4-х классов школы в целом соответствуют среднему результату по РФ и региону, г. Вологды (ниже городских на 5%, ниже области 2%).

#### Динамика показателей качества обученности и успеваемости по математике (%)

Показатели	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Город	СОШ 33										
Качество (%)	87	84,7	85,9	76,9	84,2	83,4	88,4	84,6	75	70	84	78,7
Успеваемость(%)	98	96,7	98,2	98,6	99,5	100	99,5	100	95	95	98,5	98,9

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующие выводы:

- результаты выполнения работы по математике демонстрируют 98.9% успеваемость по сравнению с предыдущими периодами на 1,5 % выше;
- показатель качества обученности по сравнению с предыдущими периодами демонстрирует выше результатов предыдущего года на 3% .



#### Распределение результатов качества обученности по математике в 2020-2021 учебном году в разрезе классов школы

Класс	Качество обученности	Успеваемость	СОУ	%5	%4	%3	%2	Средний балл
4б	79,3	100	0,63	13,8	65,5	20,7	0,0	3,9
4в	92,9	100	0,85	64,3	28,6	7,1	0,0	4,6
4г	79,3	100	0,72	37,9	41,4	20,7	0,0	4,2
4д	92,9	100	0,70	21,4	71,4	7,1	0,0	4,1
4е	57,7	96	0,57	15,4	42,3	38,5	3,8	3,7
4а	64,3	96	0,60	17,9	46,4	32,1	3,6	3,8
4ж	90,0	100	0,79	50,0	40,0	10,0	0,0	4,4
<b>Общий итог</b>	<b>78,7</b>	<b>99</b>	<b>0,68</b>	<b>29,8</b>	<b>48,9</b>	<b>20,2</b>	<b>1,1</b>	<b>4,1</b>

Анализ данных выполнения всероссийских проверочных работ по математике с 2016 года говорит о стабильных результатах обучающихся начальной школы.

### Результаты ВПР по окружающему миру за 2020-2021 год

Территория	Выполняло работу (чел)	Статистика по полученным отметкам (%)				Качество (%)	Успеваемость (%)
		2	3	4	5		
Вся выборка	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97	79,32	98,83
Вологодская обл.	12860	0,38	13,9	58,83	26,9	85,73	99,63
город Вологда	3978	0,48	11,39	57,32	30,82	88,14	99,53
<b>МОУ «СОШ № 33»</b>	<b>176</b>	<b>1,14</b>	<b>13,07</b>	<b>57,95</b>	<b>27,84</b>	<b>85,79</b>	<b>98,86</b>

В 2020-2021 учебном году результаты выполнения работы по окружающему миру обучающимися 4-х классов в целом **соответствуют** среднему результату по РФ и региону, а г. Вологды успеваемость соответствует качеству ниже на 3 %. Выше показатель качества по сравнению с прошлым годом на 14%

### Динамика показателей качества обученности и успеваемости по окружающему миру (%).

Показатели	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020 (осень)		2020-2021	
	Город	СОШ 33	Город	СОШ 33	Город	СОШ 33						
Качество (%)	85,2	84,7	76,5	82,4	76,5	82,4	78,9	86,4	75,89	71,35	88	85,8
Успеваемость	97,3	96,7	97,8	100	97,8	100	97,8	99,4	98,58	100	99	98,8



Результаты выполнения работы по окружающему миру по сравнению с предыдущими периодами в целом демонстрируют повышение качества в школе на 10% по сравнению с предыдущими годом.

### Распределение результатов качества обученности по окружающему миру в 2020-2021 учебном году в разрезе классов школы

Класс	Качество обученности	Успеваемость	СОУ	%5	%4	%3	%2	Средний балл
4б	80,0	97	0,61	10,0	70,0	16,7	3,3	3,9
4в	96,4	100	0,87	67,9	28,6	3,6	0,0	4,6
4г	89,3	100	0,71	28,6	60,7	10,7	0,0	4,2
4д	92,6	100	0,69	18,5	74,1	7,4	0,0	4,1
4е	68,0	96	0,58	12,0	56,0	28,0	4,0	3,8
4а	82,1	100	0,69	28,6	53,6	17,9	0,0	4,1
4ж	100,0	100	0,75	30,0	70,0	0,0	0,0	4,3
<b>Общий итог</b>	<b>85,8</b>	<b>99</b>	<b>0,70</b>	<b>27,8</b>	<b>58,0</b>	<b>13,1</b>	<b>1,1</b>	<b>4,1</b>

Сравнительный анализ материалов федерального мониторинга качества образования по русскому языку, математике, окружающему миру за последние годы свидетельствует о соответствии результатов качества и успеваемости учащихся начальной школы, среднегородским показателям.

#### 4.2.2 Образовательные результаты обучающихся 5- 9 -х классов по материалам Всероссийских проверочных работ

В 2021 году завершился поэтапный переход на проведение Всероссийских проверочных работ в 5 – 8 классах в штатном режиме (2018 г. - 5-е классы, 2019 г. - 6-е классы, 2020 г. - 7-е классы, 2021 г. - 8-е классы).

ВПР проводились:

- по математике, русскому языку, биологии, истории в 5- классах,
- по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии в 6-х классах.
- по математике, русскому языку, английскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, физике - в 7-х классах;
- по математике, русскому языку, английскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, химии в 8-х классах.

Для обучающихся 6-х и 8-х классов работы по ряду предметов проводились в специальном режиме:

- для обучающихся 6 классов по предметам История, Биология, География и Обществознание – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;
- для обучающихся 8 классов по предметам История, Биология, География, Обществознание, Физика и Химия – для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

#### Результаты в ВПР по русскому языку в 2021 году

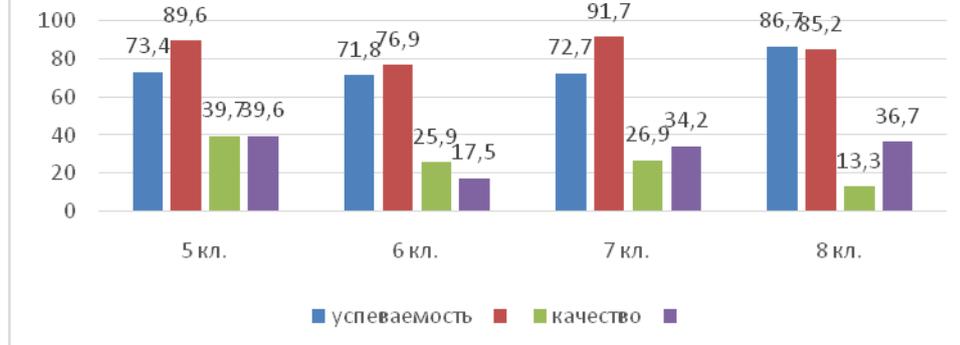
##### Результаты школы в сравнении с выборкой по городу

Класс	Предмет	Успеваемость		Качество	
		школа	город	школа	город
5	русский язык	88,6	85,3	39,6	49,4
6	русский язык	76,9	77,5	17,5	34,6
7	русский язык	91,6	71,8	34,2	33,7
8	русский язык	85,7	67,6	36,7	37,7

**Результаты всероссийских проверочных работ по классам  
Русский язык**

Класс	По списку	Выполнили работу	Получили оценки (чел)				Качество %	Успеваемость %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	35	34	9	19	6	0	82,4	100	34
5б	34	32	3	6	19	4	28,1	87,5	25
5в	33	30	1	3	19	7	13,3	76,7	20,1
5г	32	32	0	8	17	7	25	78,1	23,9
5д	19	19	1	4	12	2	26,3	89,5	21,1
5е	34	33	7	7	19	0	42,4	100	28,4
<b>5</b>	<b>187</b>	<b>180</b>	<b>21</b>	<b>47</b>	<b>92</b>	<b>20</b>	<b>39,6</b>	<b>88,6</b>	<b>25,4</b>
6а	29	25	1	7	14	3	32	88	31,1
6б	32	31	1	9	17	4	32,3	87,1	29,6
6в	31	30	1	5	12	12	20	60	25,4
6г	31	25	0	1	17	7	4	72	24,8
6д	30	24	2	2	15	5	16,7	79,2	26,8
6е	14	13	0	0	9	4	0	69,2	24,6
<b>6</b>	<b>167</b>	<b>148</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>84</b>	<b>35</b>	<b>17,5</b>	<b>76,9</b>	<b>27,1</b>
7а	34	29	0	8	19	2	27,6	93,1	27
7б	34	29	0	4	21	4	13,8	86,2	24
7в	34	28	1	11	14	2	42,9	92,9	28,9
7г	34	34	2	15	15	2	50	94,1	30,4
<b>7</b>	<b>136</b>	<b>120</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>69</b>	<b>10</b>	<b>34,2</b>	<b>91,6</b>	<b>27,6</b>
8а	33	28	1	9	15	3	35,7	89,3	29,1
8б	32	28	0	14	9	5	50	82,1	28,6
8в	31	29	0	7	18	4	24,1	86,2	28,6
8г	30	24	3	7	12	2	41,7	91,7	31,1
8 д	25	19	0	6	9	4	31,6	78,9	26,2
<b>8</b>	<b>151</b>	<b>128</b>	<b>4</b>	<b>43</b>	<b>63</b>	<b>18</b>	<b>36,7</b>	<b>85,7</b>	<b>28,7</b>

**Динамика успеваемости и качества  
обученности по русскому языку за 2020 год  
(сентябрь) - 2021 год (апрель) по итогам  
ВПР**



Полученные результаты ВПР по русскому языку свидетельствуют

- Успеваемость по школе - 88,9%;
- 88,6% обучающихся 5-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по русскому языку, что выше муниципального показателя на 3,3%;
- 76,9% обучающихся 6-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по русскому языку, что ниже муниципального показателя на 0,6%;
- 91,6% обучающихся 7-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по русскому языку, что выше муниципального показателя на 19,8%;
- 85,7% обучающихся 8-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по русскому языку, что выше муниципального показателя на 18,1%;
- успеваемость 100% в 5 а, 5е классах.
- Качество знаний по школе – 33,8%;
- выше среднероссийского показателя в 7-х классах - 34,2% (на 0,5%);
- ниже среднероссийского показателя в 5-х классах - 39,6% (на 9,8%), в 6-х классах - 17,5 (на 17,1%), в 8-х классах - 36,7% (на 1%)
- наиболее высокое качество обученности в 5 а, 7г, 8б классах.

3. Анализ освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования по данным федерального мониторинга 2021 года в целом показал позитивную динамику образовательных результатов по сравнению с началом учебного года (ВПР - осень 2020).

**Результаты в ВПР по английскому языку в 2021 году**

**Результаты школы в сравнении с выборкой по городу**

Класс	Предмет	Успеваемость		Качество	
		школа	город	школа	город
7	английский язык	43,9	58,9	16,5	19,9

**Результаты всероссийских проверочных работ по классам  
Английский язык**

Класс	По списку	Выполнили работу	Получили оценки				Качество %	Успеваемость%	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
7а	34	27	0	2	6	19	7,4	29,6	9,8
7б	34	27	1	1	10	15	7,4	44,4	12,3
7в	34	30	3	8	4	15	36,7	50	14,9
7г	34	30	0	6	9	15	20	50	13,5
	136	114	4	17	29	64	16,5	43,9	12,6



Полученные результаты ВПР по английскому языку свидетельствуют, что освоение образовательной программы на низком уровне

– Успеваемость по школе - 44%, что ниже муниципального показателя на 14,9%;

Качество знаний по школе – 16,5%, что ниже муниципального показателя на 3,4%.;

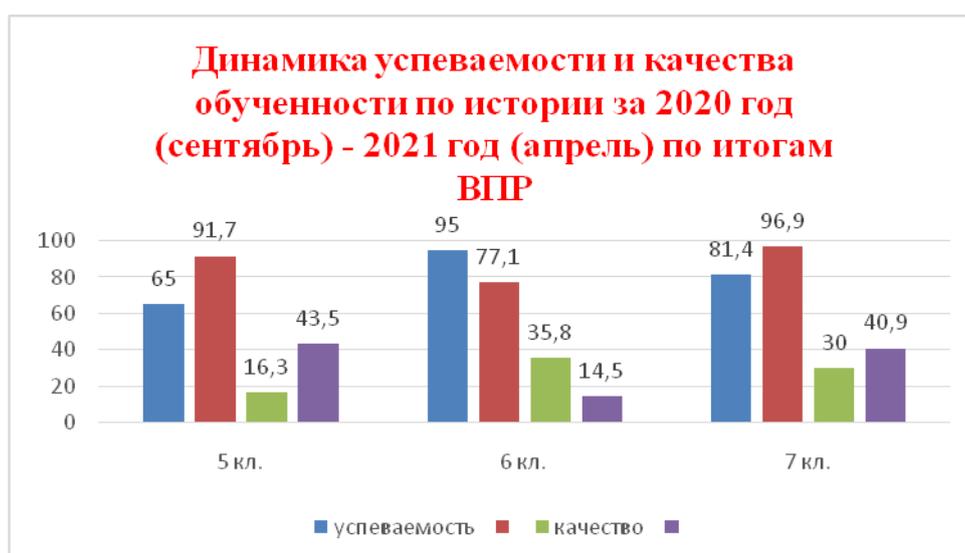
### Результаты в ВПР по истории в 2021 году

#### Результаты школы в сравнении с выборкой по городу

Класс	Предмет	Успеваемость		Качество	
		школа	город	школа	город
5	история	91,7	87,7	43,5	45,1
6	история	77,2	80,1	14,5	24,4
7	история	96,9	74,3	40,9	26
8	история	89,8	84,5	44,9	34
11	история	88,7	96	31,3	70,8

**Результаты всероссийских проверочных работ по классам:  
История**

Класс	По списку	Выполнили работу	Получили оценки				Качество %	Успеваемость%	Средний балл
			(чел)						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	35	34	8	13	11	2	61,8	94,1	8,7
5б	34	32	11	12	9	0	71,9	100	9,7
5в	33	33	3	8	19	3	33,3	90,9	7,6
5г	32	33	4	8	18	3	36,4	90,9	6,7
5д	19	18	0	2	12	4	11,1	77,8	4,7
5е	34	30	5	9	15	1	46,7	96,7	7,2
<b>5</b>	<b>187</b>	<b>180</b>	<b>31</b>	<b>52</b>	<b>84</b>	<b>13</b>	<b>43,5</b>	<b>91,7</b>	<b>7,4</b>
6б	32	29	1	5	18	5	20,7	82,8	8,2
6г	31	26	0	3	19	4	11,5	84,6	7,3
6д	30	28	2	1	15	10	10,7	64,3	6,6
<b>6</b>	<b>93</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>52</b>	<b>19</b>	<b>14,5</b>	<b>77,2</b>	<b>7,4</b>
7а	34	29	1	7	19	2	27,6	93,1	11,8
7б	34	33	0	11	22	0	33,3	100	11,2
7в	34	32	1	14	17	0	46,9	100	12,2
7г	34	33	3	15	13	2	54,5	93,9	12,7
<b>7</b>	<b>136</b>	<b>127</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>40,9</b>	<b>96,9</b>	<b>12,0</b>
8в	31	26	4	7	12	3	42,3	88,5	11,4
8 д	25	23	1	10	10	2	47,8	91,3	11,4
	<b>56</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>44,9</b>	<b>89,9</b>	<b>11,4</b>



Полученные результаты ВПР по истории на уровне ООО свидетельствуют  
1. Успеваемость по школе - 88,9%;

- 91,7% обучающихся 5-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по истории, что выше муниципального показателя на 4% (учитель – Веденеева Н. Е.);

77,2% обучающихся 6-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по истории, что ниже муниципального показателя на 2,9% (учителя Бахтенков Е.В., Макарова Д.А.);

- 96,9% обучающихся 7-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по истории, что выше муниципального показателя на 22,6% (учитель Коновалова И.И.);

- 89,9% обучающихся 8-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по истории, что выше муниципального показателя на 5,3% (учитель Коновалова И.И.).

2. Качество знаний по школе – 36%;

- выше среднегородского показателя в 5 – х классах, 7 –х классах, 8-х классах;

- ниже среднегородского показателя в 6-х классах – 14,5% (на 9,9%).

- наиболее высокое качество обученности в 5б, 5а, 7г классах.

3. Позитивная динамика по сравнению с 2020 годом наметилась в параллелях 5-х, 7-х классов.

### Результаты в ВПР по обществознанию в 2021 году

#### Результаты школы в сравнении с выборкой по городу

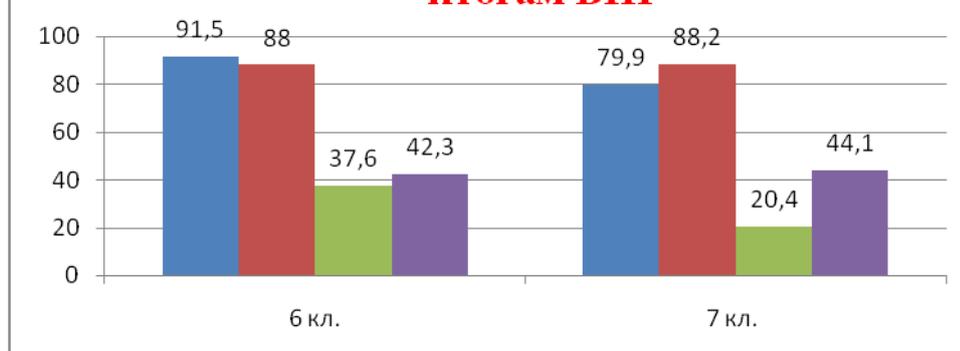
Класс	Предмет	Успеваемость		Качество	
		школа	город	школа	город
6	обществознание	88	91,5	42,3	49,3
7	обществознание	88,2	83,7	44,1	38,4
8	обществознание	90,2	76,1	38,7	30,5

#### Результаты всероссийских проверочных работ по классам

##### Обществознание

Класс	По списку	Выполнили работу	Получили оценки				Качество %	Успеваемость%	Средний балл
			(чел)						
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6а	29	27	3	17	7	0	74,1	100	16,5
6в	31	27	4	8	12	3	44,4	88,9	8
6е	14	12	0	1	8	3	8,3	75	10
<b>6</b>	<b>74</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>42,3</b>	<b>88,0</b>	<b>11,5</b>
7а	34	29	1	6	15	7	24,1	75,9	13,7
7б	34	29	3	13	11	2	55,2	93,1	14,4
7в	34	29	2	18	8	1	69	96,6	16,6
7г	34	31	3	6	18	4	29	87,1	13,4
<b>7</b>	<b>136</b>	<b>118</b>	<b>9</b>	<b>43</b>	<b>52</b>	<b>14</b>	<b>44,1</b>	<b>88,2</b>	<b>14,5</b>
8а	33	31	1	11	16	3	38,7	90,2	14,8

## Динамика успеваемости и качества обученности обществознанию за 2020 год (сентябрь) - 2021 год (апрель) по итогам ВПР



Полученные результаты ВПР свидетельствуют

1. Успеваемость по школе - 88,8%;
  - 88% обучающихся 6-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по обществознанию, что ниже муниципального показателя;
  - 88,2% обучающихся 7-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по обществознанию, что ниже муниципального показателя;
  - 90,3% обучающихся 8-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по обществознанию, что выше муниципального показателя.
- Успеваемость 100% в 6 а классе.
2. Качество знаний по школе – 41,7%;
  - выше среднегородских показателей в 7-х, 8-х классах;
  - ниже среднегородского показателя в 6-х классах.
  - наиболее высокое качество обученности в 6 а, 7 в классах
3. По сравнению с 2020 годом в целом наметилась позитивная динамика в овладении базовыми знаниями по предмету.

### Результаты в ВПР по географии в 2021 году

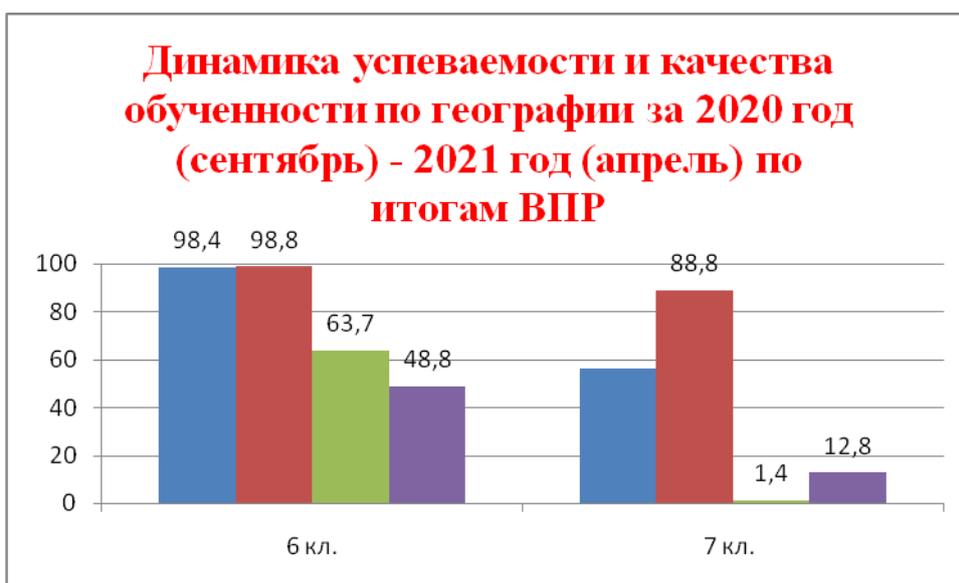
#### Результаты школы в сравнении с выборкой по городу

Класс	Предмет	Успеваемость		Качество	
		школа	город	школа	город
6	география	98,8	95,7	48,8	54,3
7	география	88,8	95,6	12,8	54,9
8	география	79,6	78,8	17,2	15,2

#### Результаты всероссийских проверочных работ по классам:

Класс	По списку	Выполнили	Получили оценки				Качество во %	Успеваемость %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
6 б	32	30	3	17	10	0	66,7	100	24
6 г	31	29	0	9	19	1	31	96,6	18,9
6 д	30	29	2	12	15	0	48,3	100	20,2

<b>итого</b>	<b>93</b>	<b>88</b>	<b>5</b>	<b>38</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>48,8</b>	<b>98,8</b>	<b>21</b>
7а	34	28	0	1	21	6	3,6	78,6	14,3
7б	34	31	0	5	20	6	16,1	80,6	16,4
7в	34	32	0	2	31	0	6,1	100	17,4
7г	34	33	1	7	23	2	65,6	100	18,4
<b>итого</b>	<b>136</b>	<b>125</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>95</b>	<b>14</b>	<b>12,8</b>	<b>88,8</b>	<b>16,6</b>
8б	32	23	0	4	15	4	17,4	82,6	19,4
8г	32	26	0	2	18	6	7,7	76,9	16
<b>итого</b>	<b>62</b>	<b>49</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>12,2</b>	<b>79,6</b>	<b>17,7</b>



Полученные результаты ВПР по географии свидетельствуют

- Успеваемость по школе - 89,1%;
  - 98,8% обучающихся 6-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по географии, что выше муниципального показателя на 3,1%;
  - 88,8% обучающихся 7-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по географии, что выше муниципального показателя на 6,8%;
  - 56,4% обучающихся 8-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по географии, что на уровне муниципального показателя;
  - успеваемость 100% в 7в, 7г классах;
  - на низком уровне результаты в 8а классе.
- Качество знаний по школе – 26,4%;
  - все параллели ниже среднегородских показателей;
  - наиболее высокое качество обученности в 6б классе.
- В целом мониторинг показал стабильность образовательных результатов в сравнении с итогами ВПР-2020.

### Результаты в ВПР по математике в 2021 году

#### Результаты школы в сравнении с выборкой по городу

Класс	Предмет	Успеваемость		Качество	
		школа	город	школа	город
5	математика	83,2	82,1	47,2	45,9
6	математика	66,6	78,7	22,4	30

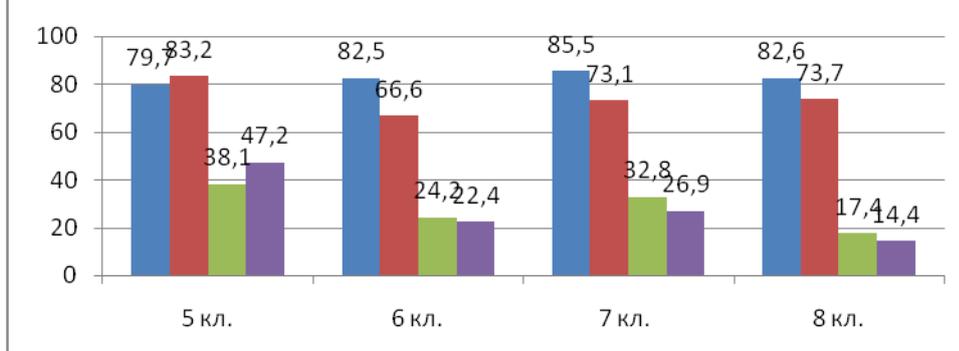
7	математика	73,1	77,9	26,9	28,3
8	математика	73,7	75	14,4	17,4

### Результаты всероссийских проверочных работ по классам

#### Математика:

Класс	По списку	Выполнили работу	Получили оценки (чел)				Качество %	Успеваемость %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5а	35	34	8	19	7	0	79,4	100	121,8
5б	34	33	8	11	13	1	57,6	97	11
5в	33	31	3	7	15	6	32,3	80,6	8,8
5г	32	32	5	8	11	8	40,6	75	10
5д	19	19	3	3	9	4	31,6	78,9	8,2
5е	34	31	5	8	8	10	41,9	67,7	8,4
<b>Итого</b>	<b>187</b>	<b>180</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>63</b>	<b>29</b>	<b>47,2</b>	<b>83,2</b>	<b>9,7</b>
6а	29	29	1	10	17	1	37,9	96,6	8,8
6б	32	31	1	12	12	6	41,9	80,6	8,1
6в	31	30	1	9	11	9	33,3	70	5,5
6г	31	29	1	2	8	18	10,3	37,9	4,5
6д	30	28	0	3	11	14	10,7	50	2,6
6е	14	14	0	0	9	5	0	64,3	5,1
<b>Итого</b>	<b>167</b>	<b>161</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>68</b>	<b>53</b>	<b>22,4</b>	<b>66,6</b>	<b>5,8</b>
7а	34	29	0	3	17	9	10,3	69	7,1
7б	34	28	3	7	8	10	35,7	64,3	9,3
7в	34	31	1	8	17	5	29	83,9	9,8
7е	34	32	2	8	14	8	31,3	75	9,2
<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>26,9</b>	<b>73,1</b>	<b>8,9</b>
8а	33	29	0	7	17	5	24,1	82,8	10,2
8б	32	31	0	7	21	3	22,6	90,3	12,1
8в	31	29	0	2	20	7	6,9	75,9	9,3
8г	30	27	0	3	13	11	11,1	59,3	8
8 д	25	18	0	1	10	7	5,6	61,1	8,2
<b>Итого</b>	<b>151</b>	<b>134</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>81</b>	<b>33</b>	<b>14,1</b>	<b>73,7</b>	<b>9,6</b>

## Динамика успеваемости и качества обученности по математике за 2020 год (сентябрь) - 2021 год (апрель) по итогам ВПР



Полученные результаты ВПР по математике свидетельствуют

1. Успеваемость по школе – 74,2%;
  - 83,2% обучающихся 5-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по русскому языку, что выше муниципального показателя;
  - 66,6% обучающихся 6-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по русскому языку, что ниже муниципального показателя;
  - 73,1% обучающихся 7-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по русскому языку, что выше муниципального показателя;
  - 73,7% обучающихся 8-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по русскому языку, что выше муниципального показателя;
  - успеваемость 100% в 5 а классе.
2. Качество знаний по школе – 28,4%;
  - во всех параллелях ниже среднегородского показателя;
  - наиболее высокое качество обученности в 5а, 5б классах.
3. Мониторинг показал позитивную динамику образовательных результатов в 5-х классах.

### Результаты в ВПР по биологии в 2021 году

#### Результаты школы в сравнении с выборкой по городу

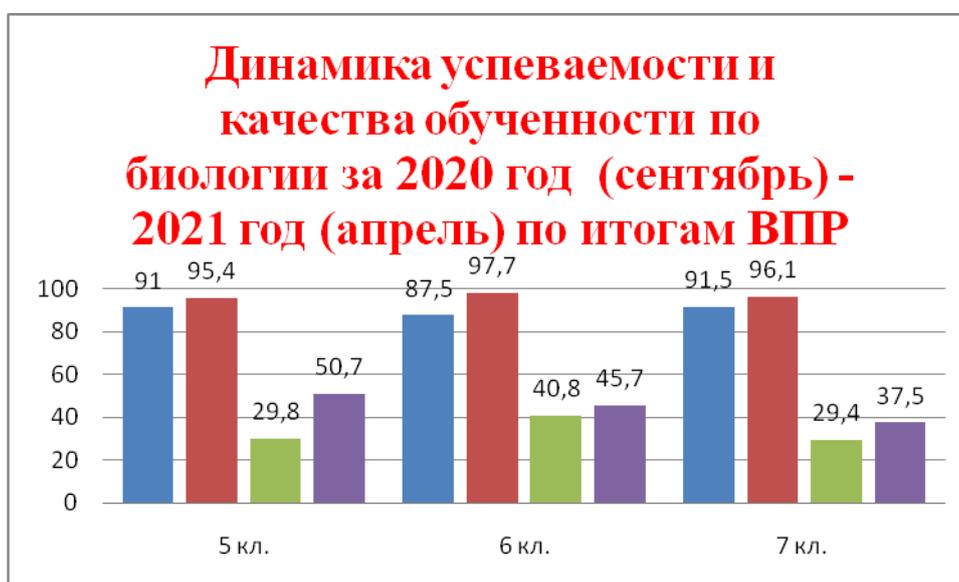
Класс	Предмет	Успеваемость		Качество	
		школа	город	школа	город
6	биология	95,4	88,3	50,7	45,9
7	биология	97,7	88,2	45,7	35,9
8	биология	96,1	87,3	37,5	27,1

### Результаты всероссийских проверочных работ по классам:

#### Биология

класс	По списку	Выполнил и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество %	Успеваемость %	Средний балл
5а	35	34	3	18	13	0	61,8	100	18,6
5б	34	33	5	16	11	1	63,6	97	19,3

5в	33	33	3	11	17	2	42,4	93,9	15,8
5г	32	32	1	14	14	3	46,9	90,6	16,7
5д	19	17	0	7	9	1	41,2	94,1	16,4
5е	34	29	1	13	14	1	48,3	96,6	17,1
<b>итого</b>	<b>187</b>	<b>178</b>	<b>13</b>	<b>79</b>	<b>78</b>	<b>8</b>	<b>50,7</b>	<b>95,4</b>	<b>17,3</b>
6а	29	29	2	17	10	0	65,5	100	16,8
6в	31	29	1	8	18	3	31	93,1	15,7
6е	14	13	0	5	8	0	38,5	100	15,2
<b>итого</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>97,7</b>	<b>15,9</b>
7а	34	27	0	5	21	1	18,5	96,3	13,3
7б	34	30	1	5	16	0	50	100	15,8
7в	34	33	2	14	15	0	66,7	100	17,5
7е	34	34	0	20	16	4	14,7	88,2	12,2
<b>итого</b>	<b>136</b>	<b>124</b>	<b>3</b>	<b>44</b>	<b>687</b>	<b>5</b>	<b>37,5</b>	<b>96,1</b>	<b>14,7</b>



Полученные результаты ВПР свидетельствуют

1. Успеваемость по школе – 96,4%;
  - 95,4% обучающихся 5-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по биологии, что выше муниципального показателя.
  - 97,7% обучающихся 7-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по биологии, что выше муниципального показателя.
  - 96,1% обучающихся 8-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по биологии, что выше муниципального показателя. Успеваемость 100% в 5а, 6а, 6е, 7б, 7в классах.
2. Качество знаний по школе – 44,4%;
  - выше среднероссийского показателя во всех параллелях;
  - наиболее высокое качество обученности в 5а, 5б, 6а, 7в классах.
3. Сравнительный анализ результатов показал позитивную динамику образовательных результатов во всех параллелях.

**Результаты в ВПР по физике в 2021 году**

### Результаты школы в сравнении с выборкой по городу

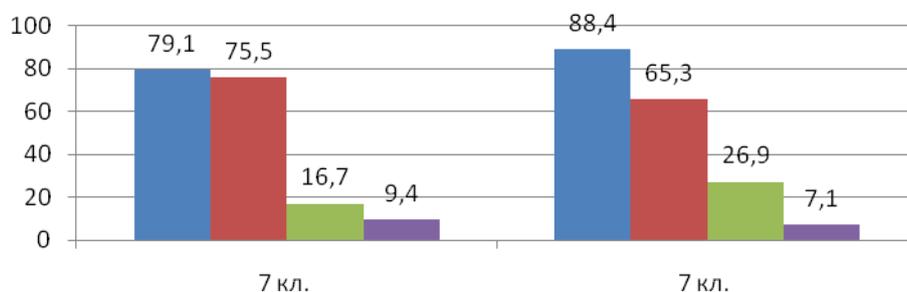
Класс	Предмет	Успеваемость		Качество	
		школа	город	школа	город
7	физика	75,5	72,3	9,4	17,8
8	физика	65,3	74,9	7,1	25,7

### Результаты всероссийских проверочных работ по классам:

#### Физика

Класс	По списку	вып олня	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств о %	Успевае мость%	Средний балл
7а	34	26	0	22	22	7	3,3	76,7	4,4
7б	34	30	1	3	15	7	15,4	73,1	5,2
7в	34	29	0	2	21	6	6,9	79,3	4,8
7г	34	33	2	2	20	9	12,1	72,7	2,9
<b>итого</b>	<b>136</b>	<b>118</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>78</b>	<b>29</b>	<b>9,4</b>	<b>75,5</b>	<b>4,3</b>
8а	33	26	0	1	16	9	3,8	65,4	6,2
8б	32	24		2	16	9	8,3	75	4,1
8д	25	22		2	10	6	9,1	54,5	4,3
<b>итого</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>7,1</b>	<b>65,3</b>	<b>4,9</b>

### Динамика успеваемости и качества обученности по физике за 2020 год (сентябрь) - 2021 год (апрель) по итогам ВПР



Полученные результаты ВПР по физике свидетельствуют

1. Успеваемость по школе – 70,2%;

-75,5 % обучающихся 7-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по физике, что ниже муниципального показателя.

- 65,3% обучающихся 9-х классов, принимавших участие в ВПР, усвоили знания базового уровня по физике, что выше муниципального показателя.

2. Качество знаний по школе – 8,2%, что ниже среднероссийских показателей.

3. Результаты выполнения работы по физике в сравнении с предыдущим периодом в целом демонстрируют снижение качества и успеваемости в школе.

### Результаты в ВПР по химии в 2021 году

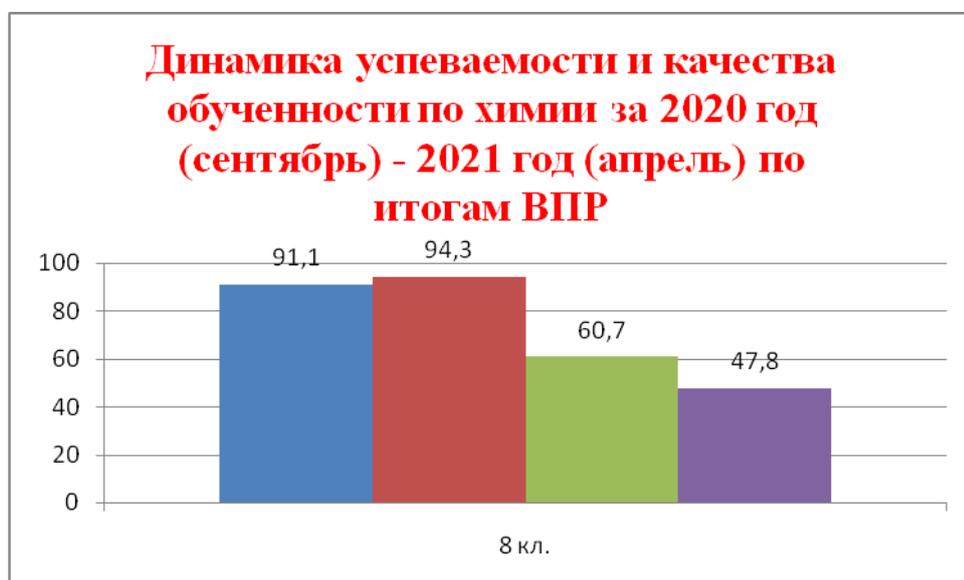
### Результаты школы в сравнении с выборкой по городу

Класс	Предмет	Успеваемость		Качество	
		школа	город	школа	город
8	химия	94,3	89,1	47,8	55,2

### Результаты всероссийских проверочных работ по классам:

Химия

Класс	По списку	выполняли и работу	«5»	«4»	«3»	«2»	качество %	Успеваемость %	Средний балл
8в	33	25	9	6	9	1	60	96	22
8г	30	28	4	6	16	2	35,7	92,9	16,9
<b>итого</b>	<b>66</b>	<b>53</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>47,8</b>	<b>94,3</b>	<b>19,3</b>



Полученные результаты ВПР свидетельствуют:

1. Успеваемость по школе - 94,3%, что выше среднего по городу показателя.
2. Качество знаний – 47,8%, что ниже среднего по городу показателя
3. В целом итоги ВПР по химии в 8-х классах свидетельствуют о достижении обучающимися планируемых результатов обучения.

#### 4.2.3 Образовательные результаты обучающихся 11-х классов по материалам Всероссийских проверочных работ

В марте 2021 года обучающиеся 11 –х классов выполняли всероссийскую проверочную работу по истории в режиме апробации. Участниками ВПР были выпускники, не планировавшие сдавать ЕГЭ по данным предметам

#### Результаты в ВПР по истории в 2021 году

##### Результаты школы в сравнении с выборкой по городу

Класс	Предмет	Успеваемость	Качество
-------	---------	--------------	----------

		школа	город	школа	город
<b>11</b>	история	88,7	96	31,3	70,8

### Динамика образовательных результатов обучающихся 11-х классов по материалам Всероссийских проверочных работ

Предмет	Учебный год	Выполняли ли работу	Статистика по полученным отметкам (в %)				Качество (в %)	Успеваемость (в %)
			5	4	3	2		
Биология	<b>2017/2018</b>	22	<b>36,4</b>	<b>63,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Физика	2018/2019	23	0	60,9	39,1	0	60,9	100
Химия	2018/2019	20	55	30	15	0	85	100
Средние показатели	<b>2018/2019</b>		<b>27,5</b>	<b>45,5</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>100</b>
Английский язык	2019/2020	15	46,7	46,7	6,7	0	93,3	100
Биология	2019/2020	38	26,3	47,3	26,3	0	73,7	100
Средние показатели	<b>2019/2020</b>		<b>36,5</b>	<b>47</b>	<b>16,5</b>	<b>0</b>	<b>85,6</b>	<b>100</b>
История	<b>2020/2021</b>	<b>39</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>31,3</b>	<b>88,7</b>

Результаты ВПР по истории в 11-х классах ниже средних по городу.

Сравнительный анализ материалов Всероссийских проверочных работ в 11-х классах за последние четыре года показал снижение результатов обучения в 2021 году по показателям качества выполнения работ и успеваемости.

#### 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Показатели	9 класс	11 класс
1	Всего выпускников	118	43
2	Из них допущено к аттестации	118	43
3	Аттестовано досрочно	-	-
4	Выбраны условия для прохождения ГИА, исключаящие негативное воздействие на здоровье выпускников по медицинским показаниям / из них инвалиды	3/1	0/0
5	Назначен повторный экзамен	4	0
6	Аттестовано всего	114	43
7	Из них на 4 и 5	22	17
8	Окончили школу со справкой	4	0
9	Окончили школу		
	- с медалью «За особые успехи в учении»	-	5
	- получили аттестат с отличием	7	5
	- с грамотой по предмету	0	7

#### Итоги ЕГЭ

#### Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Сдавали экзамен		Преодолели порог		Не набрали минимальное количество баллов	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Русский язык	43	100%	43	100%	-	-
2	Математика (профильный уровень)	25	100%	25	100%	-	-
3	Физика	11	100%	11	100%	-	-
4	Химия	11	100%	11	100%	-	-
5	Биология	15	100%	15	100%	-	-
6	История	3	100%	3	100%	-	-
7	Информатика и ИКТ	6	100%	6	100%	-	-
8	Английский язык	2	100%	2	100%	-	-
9	Обществознание	10	100%	10	100%		
10	Литература	4	100%	4	100%	-	-
11	География	1	100%	1	100%		

#### Итоги ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Абсолютная успеваемость %
1.	Русский язык	41	100%
2.	Математика (профильный уровень)	25	100%
3.	Литература	4	100%
4.	Физика	11	100%
5.	Обществознание	10	100%
6.	Химия	11	100%
7.	Английский язык	2	100%
8.	География	1	100%
9.	Информатика и ИКТ	6	100%
10.	История	3	100%
11.	Биология	15	100%

Выпускники школы на итоговой аттестации по всем учебным предметам продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ, глубину и прочность полученных знаний, их практическое применение.

**Количество обучающихся, набравших более 90 баллов по предметам на ЕГЭ – 9 человек**

№ п/п	ФИО выпускника	предмет	Количество баллов
1	Иванова Анастасия Николаевна	литература	97

2	Кузнецова Татьяна Игоревна	русский язык	90
3	Климова Дарья Алексеевна	русский язык	94
4	Нуриджанян Марина Геворковна	русский язык	92
5	Камкина Арина Леонидовна	русский язык	92
		информатика	93
6	Левашова Анастасия Евгеньевна	русский язык	94
7	Левинский Дмитрий Вячеславович	русский язык	96
		информатика	93
8	Тельминова Ксения Альбертовна	русский язык	92
9	Поникаровский Аким Вячеславович	информатика	93

### Результаты экзаменов в баллах в 2021 году

Предмет	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Минимальный балл по школе
Русский язык	78	96	61
Математика (профильный уровень)	66	84	45
Информатика и ИКТ	84	93	73
История	51	68	36
Биология	59	74	47
Химия	65	86	41
Английский язык	74	89	59
Литература	70	97	59
Физика	64	89	48
Обществознание	62	86	47
География	67	67	67

### Минимальное и максимальное количество баллов по предметам.

№	Общеобразовательный предмет	2019 год		2020 год		2021 год	
		Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Минимальное количество баллов
1	Русский язык	94	59	98	49	96	61

	Математика (базовый уровень)	5	4	-	-	-	-
	Математика (профильный уровень)	74	50	78	27	84	45
3	Физика	49	44	85	85	89	48
4	Химия	78	58	82	24	86	41
5	Биология	84	40	78	25	74	47
6	Информатика и ИКТ	57	46	48	44	93	73
7	История	63	48	67	44	68	36
8	Обществознание	67	27	78	33	86	47
9	Английский язык	60	60	87	55	89	59
10	Литература	70	59	90	63	97	57
11	География	96	96	-	-	67	67

### *Средний балл*

№ п/п	Общеобразовательный предмет	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1	Русский язык	72	66,2	80	71	74	72	78
2	Математика							
	Математика (базовый уровень)	4	4,3	5	5	5	-	-
	Математика (профильный уровень)	51	38,2	54	53	63	54	66
3	Физика	53	53,8	53	51	46	85	64
4	Химия	51	58,8	82	62	70	64	65
5	Биология	61	53,1	80	58	65	55	51
6	История	51	48,1	49	-	55	55	59
7	Обществознание	59	55,1	58	59	57	57	62
8	Английский язык	85	55,5	81	66	60	74	74
9	Информатика и ИКТ	72	47,5	-	-	52	45	84
10	Литература	59	69	56	70	64	74	70
11	География		56	69	92	96	-	67

Выпускники школы на итоговой аттестации по всем учебным предметам продемонстрировали соответствие знаний требованиям государственных программ, глубину и прочность полученных знаний, их практическое применение.

#### 4.4 Приоритетные направления воспитательной работы

Модули	Школьные мероприятия.
«Ключевые общешкольные дела»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок знаний – «2021 - Год науки и технологии»</li> <li>2. День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. День воинской славы России, уроки Мужества</li> <li>4. Классный час «Я и дорога»</li> <li>5. Организация встреч с инспектором ПДН</li> <li>6. Проведение родительских собраний «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних»</li> <li>7. Проведение индивидуальных бесед со специалистами обучающимися с девиантным поведением</li> <li>8. Классные часы на различную тематику «Мои права и обязанности»</li> <li>9. Классные часы «День пожилого человека»</li> <li>10. Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика»</li> <li>11. День Учителя, день Самоуправления</li> <li>12. Конкурс видеопоздравлений к Дню Учителя</li> <li>13. Праздник «Посвящение в пятиклассники»</li> <li>14. Мероприятия, посвященное памяти писателя В.И.Белова</li> <li>15. Общешкольный фестиваль «Дорогами Победы»</li> <li>16. «День матери»</li> <li>17. Всероссийский день бега «Кросс нации-2020»</li> <li>18. Общешкольная акция «Внимание, подросток!»</li> <li>19. День народного Единства (проведение классных часов, информационных минуток)</li> <li>20. Единый День прав человека</li> <li>21. Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции».</li> <li>22. День Неизвестного солдата, День Героев Отечества (Конкурс рисунков, конкурс чтецов, беседы)</li> <li>23. Конкурс на лучшее украшение классов на новогоднюю тематику</li> </ol>
<p><b>«Самоуправление»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классные часы «Планирование работы класса на 2021 -2022 учебный год»</li> <li>2. Выборы органов самоуправления в классах</li> <li>3. Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления</li> <li>4. Организационное собрание актива</li> <li>5. школы</li> <li>6. Выборы председателя ШУССа</li> <li>7. Организация и подготовка праздничных мероприятий посвященных Дню учителя</li> <li>8. Заседания школьного ученического</li> <li>9. совета самоуправления (далее ШУСС)</li> <li>10. Организация и проведение конкурсов новогодних кабинетов, украшение школы</li> <li>11. Организация спортивных мероприятий</li> <li>12. Участие в городских проектах ученического совета и ГОРКОМ35, а также участие в областных и региональных конкурсах.</li> <li>13. Обновление содержания школьных стенда «Школьное самоуправление», страницы ВК – Медиа Центр СОШ 33</li> </ol>
<p><b>«Профориентация»</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация профориентационных мероприятий в честь празднования Дня учителя («День самоуправления» и др.)</li> <li>2. Профориентационные мероприятия «Билет в будущее»</li> <li>3. Организация СПТ</li> <li>4. Участие в Дне карьеры молодежи</li> <li>5. Профтестирование в 6 и 8 классах</li> <li>6. Участие в городском мероприятии «Молодые профессионалы»</li> <li>7. Единый урок профориентации</li> <li>8. Информационные встречи с представителями колледжей, техникумов, участие в Днях Открытых Дверей.</li> <li>9. Проведение профориентационных классных часов, бесед, встреч с</li> </ol>

	представителями разных профессий
«Работа с родителями»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация профориентационных мероприятий в честь празднования Дня учителя («День самоуправления» и др.)</li> <li>2. Профориентационные мероприятия «Билет в будущее»</li> <li>3. Организация СПТ</li> <li>4. Участие в Дне карьеры молодежи</li> <li>5. Профтестирование в 6 классах</li> <li>6. Участие в городском мероприятии «Молодые профессионалы»</li> <li>7. Единый урок профориентации</li> <li>8. Информационные встречи с представителями колледжей, техникумов, участие в Днях Открытых Дверей.</li> <li>9. Проведение профориентационных классных часов, бесед, встреч с представителями разных профессий</li> </ol>
«Профилактическая работа»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Безопасная железная дорога. Дети»</li> <li>2. Классный час «Я и дорога»</li> <li>3. Организация встреч с инспектором ПДН, ГИБДД</li> <li>4. Проведение родительских собраний «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних»</li> <li>5. Проведение индивидуальных бесед со специалистами с обучающимися с девиантным поведением</li> <li>6. Классные часы на различную тематику «Мои права и обязанности»</li> </ol>
«Я-гражданин»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр и обсуждение фильма «Я-гражданин»</li> <li>2. Викторина «Моя страна. Моё богатство»</li> <li>3. Конкурс стихов «Во славу отечества...»</li> <li>4. Классный час «Памятные даты моей страны»</li> </ol>

#### 4.5. Достижения обучающихся

##### 4.5.1 Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2021 – 2022 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие обучающиеся 4 – 11 классов – всего человек, 2741 факт участия. Признаны победителями 78 человек, призерами – 310 человек.

Количество участников муниципального этапа – 78. Одержаны 2 победы на олимпиаде по немецкому языку. Стали призерами 8 человек.

В начале 2021 года в региональном этапе ВсОШ участвовали 4 человека. Выпускница 11 «Б» класса Иванова Анастасия стала призером олимпиад по литературе и обществознанию.

Сравнительный анализ итогов участия в муниципальном и региональном этапах ВсОШ за последние три года свидетельствует о стабильности результатов.

##### Результаты участия в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

№ п/п	Предмет	Школьный уровень			Муниципальный уровень		
		Кол-во участнико в	Кол-во победител ей	Кол-во призеров	Кол-во участнико в	Кол-во победител ей	Кол-во призеров
1	Английский	122	3	10	1	0	0

	язык						
2	Астрономия	26	1	7	0	0	0
3	Биология	144	6	26	13	0	2
4	География	165	5	24	5	0	2
5	Информатика и ИКТ	22	1	2	0	0	0
6	Искусство (МХК)	47	4	3	8	0	1
7	История	399	7	21	7	0	1
8	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	257	7	52	7	0	0
10	Математика	394	6	10	2	0	0
11	Немецкий язык	64	3	2	3	2	0
12	Обществознание	150	5	25	6	0	1
13	ОБЖ	165	5	12	1	0	0
14	Право	27	2	0	1	0	0
15	Русский язык	454	8	73	8	0	0
16	Технология	66	4	7	1	0	0
17	Физика	39	1	1	2	0	0
18	Физическая культура	117	5	27	0	0	0
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	34	1	2	0	0	0
21	Экология	23	1	2	3	0	1
22	Экономика	26	3	4	10	0	0
<b>Всего</b>		<b>2741</b>	<b>78</b>	<b>310</b>	<b>78</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

**Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Количество победителей и призеров	2019 год	2020 год	2021 год
Количество участников	74	75	78
Количество победителей	2	1	2
Количество призеров	10	7	8

**Сравнительный анализ количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Количество победителей и призеров	2019 год	2020 год	2021 год
Количество участников	3	5	4
Количество победителей	0	2	0
Количество призеров	1	1	2

#### 4.5.2 Наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций различных уровней.

##### Начальная школа

##### Олимпиады

Уровень городской, областной, федеральный, международный	Название мероприятия	Форма (олимпиада /конкурс/конференция и т.д.)	Количество	Результат	ФИО	класс
Областной	Всероссийская Краеведческая олимпиада «60 параллель»	Олимпиада	1	Победитель в младшей возрастной группе (1-4 классы)	Некипелова Валерия Андреевна	2в
Областной	Межшкольная научно-практическая конференция "Поиск и творчество – шаг на пути к открытию"	Конференция	1	Диплом 2 степени	Задумкина Анастасия Валерьевна	3 в
Городской	Муниципальный (отборочный) заочный этап Областного конкурса исследовательских работ по краеведению «Первое открытие»	Конференция	1	Сертификат участника 4 место	Короткая Полина Сергеевна	4г
федеральный	Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	Олимпиада	9	Диплом победителя	Неклюдова Анастасия Александровна	4б
				Диплом победителя	Субботин Артем Александрович	2в
				Диплом победителя	Криулина Алёна Алексеевна	1в

				Диплом победителя	Пименов Вячеслав Евгеньевич	1 в
				Диплом победителя	Драчев Иван Владимирович	2и
				Диплом победителя	Караев Борис Хасанович	3 з-
				Диплом победителя	Никитина Анастасия Алексеевна	3 з
				Диплом победителя	Шагалова Екатерина Васильевна	3 з
				Диплом победителя	Беляева Милана Олеговна	3а
Федеральный	Всероссийская онлайн – олимпиада по литературе	Олимпиад	7	Диплом победителя	Пименов Вячеслав Евгеньевич	1 в
				Диплом победителя	Ильина Маргарита Алексеевна	1 в
				Диплом победителя	Пушкина Екатерина Александровна	1 в
				Диплом победителя	Криулина Алёна Алексеевна	1 в
				Диплом победителя	Горбунова Дарья Сергеевна	1 в
				Диплом победителя	Петров Иван Владимирович	1 в
				Диплом победителя	Смирнов Святослав Олегович	1 в
Федеральный	Общероссийская олимпиада школьников « <b>Основы православной культуры</b> »	Олимпиада	1	Диплом 2 степени	Окомина Вероника Алексеевна	4 д
Городской	Открытые заочные V городски краеведческие чтения « <b>Мир через культуру 6+</b> »	Чтения	2	Диплом 3 степени	Шапкина Злата Евгеньевна	2В
				Диплом 3 степени	Тихонов Захар Сергеевич	3В

Интеллектуальные конкурсы, НПК

уровень городской, областной, федеральный, международный	Название мероприятия	форма (олимпиада /конкурс/конференция и т.д.)	Количество	результат	ФИО	класс
Городской	Городской конкурс « <b>Волшебный мир театра</b> » ноябрь 2021 года	Конкурс Номинация «Логопедические праздники»	1	Диплом 2 степени	Красильников Надежда Валерьевна	педагог
Городской	Творческий онлайн конкурс "Эх, Русь, Россия! Что звону мало?" по Рубцову Н.М.	Конкурс	4	Сертификат участника	Перова Арина Юрьевна	1В
				Сертификат участника	Великанов Сергей Сергеевич	2Л
				Сертификат участника	Васильева Ярослава Михайловна Манжула Алина Алексеевна	2Е
				Сертификат участника	Былов Артемий Русланович	3 Д
Городской	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ по краеведению « <b>ПЕРВОЕ ОТКРЫТИЕ</b> »	Конкурс	3	Диплом за 1 место	Тихонов Захар Сергеевич	3В
				Сертификат участника	Капелькин Клим Федорович	2В
				Сертификат участника	Метелкин Максим Андреевич	2В
Городской	Городской открытый конкурс чтецов по произведениям вологодских авторов « <b>Звезда родных полей</b> », посвящённого 875-летнему юбилею города Вологды	Конкурс	8	Диплом лауреата 3 степени	Хромцова Романа Леонидовна	3В
				Диплом 2 степени	Тихонов Захар Сергеевич	3В
				Лауреат 3 степени. Специальный приз детского жюри.	Шишов Егор Анатольевич	4д
				Диплом лауреата 2 степени	Девяткова Валерия Игоревна	13
				Диплом 1 степени	Шихова Виктория Алексеевна	1 3
				Лауреат 2 степени + победитель детского жюри	Шишов Егор Анатольевич	4 д

				Благодарственное письмо от МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» Театр-центр студия «ПодРосток» за высокий профессиональный уровень в подготовке участников конкурса.	Шевелева Ольга Николаевна	учитель
				Диплом 2 степени	Былов Артемий Русланович	3 ди
Городской	Городской конкурс «Слово Евгения Шварца»	Конкурс	3	3 место	Коллективная работа 2В класса	2В
				Диплом 1 степени	Родичева Екатерина Вячеславовна, 3К	3К
				Диплом 2 степени	Пестова Таисия Александровна, 3К	3К
Городской	Городской конкурс «Вологда литературная»	Конкурс	8	2 место	Метелкин Максим Андреевич	2В
				Диплом 3 степени	Чашина Ксения Леонидовна	3 Д
				Диплом 3 степени	Былов Артемий Русланович	3 Д
				Диплом 2 степени	Свершкова Дарья Олеговна	3 Д
				2 место	Ишина Лиана Альбертовна	1В
				Диплом 3 степени	Коллектив 3 «В» класса	3В
				3 место	Спицына Яна	4г

				Диплом 2 степени	Маркова Татьяна Валерьевна	3В
Городской	Городской конкурс чтецов « <b>Душа жива в слове</b> »	конкурс	1	Диплом 3 степени	Хромцова Романа Леонидовна	3 в
Областной	IV региональный конкурс практического языкознания « <b>Золотая антилопа</b> »	Конкурс	13	Сертификат участника	Лебедев Павел Андреевич	2Л
				Диплом 1 степени	Медведкова Милана Дмитриевна	2Л
				Сертификат участника	Смирнов Даниил Игоревич	2Л
				Диплом 2 степени	Холодницкая Полина Витальевна	3К
				Диплом 3 степени	Родичева Екатерина Вячеславовна	3К
				Диплом 3 степени	Пестова Таисия Александровна	3К
				Диплом за 1 место	Городилова Анастасия Юрьевна	2 К
				Диплом за 3 место	Сухарев Тимур Николаевич	2 К
				Диплом за 1 место	Игнашина Устинья Андреевна	2 К
				Диплом за 2 место	Мелехин Матвей Владимирович	2 К
				Диплом за 1 место	Тарунина Яна Сергеевна	2 К
				Диплом за 1 место	Шепель Александра Владимировна	2 К
				Диплом 2 степени	Николаев Артем Сергеевич	2 к
Областной	II региональный интеллектуальный конкурс « <b>Познавай-ка</b> »	Конкурс	15	Диплом 2 степени	Холодницкая Полина Витальевна	3К
				Диплом 2 степени	Ковалев Владимир Алексеевич	3К

				Диплом 2 степени	Пестова Таисия Александровна	3К
				Диплом 3 степени	Родичева Екатерина Вячеславовна	3К
				Диплом 3 степени	Блинов Платон Вадимович	2Л
				Сертификат участника	Отурин Денис Владимирович	2Л
				Диплом 3 степени	Великанов Серге Сергеевич	2Л
				Диплом 1 место	Никулин Матвей Сергеевич	1В
				Диплом 1 место	Аввакумова Ульяна Леонидовна	2В
				Диплом 2 место	Драчев Иван Владимирович	2 И
				Диплом 2 место	Бабкина Екатерина Витальевна	2И
				Диплом 3 место	Смирнова Виталия Константиновна	2И
				Диплом 3 место	Пушникова Карина Александровна	2И
				Диплом за 3 место	Жижин Артем Романович	2 К
				Диплом за 2 место	Николаев Артем Сергеевич	2 К
Областной	Конкурс авторских психолого-педагогических программ, методических разработок педагогов-психологов	Конкурс	1	Победитель в номинации «авторские программы»	Поникаровская Татьяна Николаевна	
Областной	<b>XX Областные Ферапонтовские чтения</b>	Чтения		Специальный диплом	Коллективная работа 2В класса	

Областной	Областной конкурс читательских дневников «Записки детектива»	Конкурс	2	Специальный диплом победителя	Курагина Диана Алексеевна	3в
				Специальный диплом победителя	Задумкина Анастасия Валерьевна	3в
Областной	Областной открытый онлайн – конкурс творческих работ «Эх, Русь, Россия! Что звону мало?»	Конкурс	2	Диплом 3 степени	Задумкина Анастасия Валерьевна	3В
				диплом 2 степени	Зорин Дмитрий Александрович	3 и
Областной	VIII Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2021» сентябрь 2021	Конкурс		Диплом победителя за 1 место	Педагогический коллектив МОУ «СОШ №33»	
Областной	VIII областной конкурс IT-проектов «В единстве – наша сила!»	Конкурс	2	Диплом 2 степени	Капелькин Клим Федорович	2в
				Диплом 2 степени	Коллективная работа 2В класса	2в
Областной	XX Областные Феропонтовские чтения			Специальный диплом	Коллективная работа 2В класса	
Областной	I заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее			<b>Диплом победителя</b>	Коллективная работа 2В	
Федеральный	VIII Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2021» октябрь 2021 года	Конкурс		Диплом участника Диплом Лауреата Почётная грамота за высокую методическую грамотность организации образования в рамках VIII Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России – 2021»	Педагогический коллектив МОУ «СОШ №33	

Федеральный	Всероссийский конкурс «В мире сказок» «Талантливые дети России»	Конкурс	3	Диплом 1 степени	Курагина Диана Алексеевна	3В
				Диплом 1 степени	Пелин Софья Вячеславовна	3В
				Диплом 1 степени	Хромцова Романа Леонидовна	3В
Международный	Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Весёлые задачки»	Викторина	13	Диплом 1 степени		2 л
Международный	Международный фестиваль-конкурс искусств «Отражение»	конкурс	4	Лауреат 1 степени	Пушкина Екатерина Александровна	1В
				Лауреат 2 степени	Коллективная работа	2В
				Лауреат 2 степени	Метелкин Максим Андреевич	2В
				Лауреат 2 степени	Коллективная работа	1В

#### Творческие конкурсы

Городской	Заочная городская выставка-конкурс творческих работ «Дары осени»	Конкурс	9	Диплом победителя	Смирнов Святослав Олегович	1 В
				Диплом победителя	Криулина Алена Алексеевна	1 В
				Диплом победителя	Панкова Александра Ивановна	2 в
				Грамота победителю в номинации «Осенний пейзаж»	Кудрявцев Артем Сергеевич	3 а
				Грамота победителю в номинации «Осенний пейзаж»	Смирнова Светлана Олеговна	3 а
				Диплом победителя	Матюнина Виктория Александровна	3 и

				Диплом победителя	Капин Даниил	1 д
				Диплом победителя	Пугачёв Семён	1 д
				Диплом победителя	Сорванов Кирилл	1 д
Городской	Открытый городской конкурс творческих работ «Шляпка для мамы»	конкурс	25	Диплом 1 степени	Аксёнова Аполлинария Михайловна	1 г
				Диплом 1 степени	Иванова Иветта Сергеевна	1 г
				Диплом 1 степени	Крюкова Милана Артёмовна	1 г
				Диплом 1 степени	Пшеничников а Юлия Сергеевна	1 г
				Диплом 1 степени	Шашерин Степан Русланович	1 г
				Диплом 1 степени	Мохова Варвара Дмитриевна	4 б
				Диплом 1 степени	Земцовский Арсений Сергеевич	4 б
				Диплом 2 степени	Крицкая Вероника Игоревна	4 б
				Диплом 2 степени	Конасов Глеб Антонович	4 б
				Диплом 2 степени	Казарян Анна Арменовна	4 б
				Диплом 1 степени	Панченко Алина Ивановна	2 в
				Диплом 2 степени	Звягинцева Анастасия Алексеевна	2 «и»
				Диплом 1 степени	Пелешанко Екатерина Фёдоровна	3В
				Диплом I степени	Шилова Диана Геннадьевна	1 «Е»
				Диплом I степени	Серебрякова Анна Евгеньевна	1 «Е»
				Диплом I степени	Кизима Полина Евгеньевна	1 «Е»
				Диплом I степени	Ованесян Мари Вардановна	1 «Е»

				Диплом I степени	Аксёнова Аполлинария	1Г
				Диплом I степени	Иванова Иветта	1Г
				Диплом I степени	Крюкова Милана	1Г
				Диплом I степени	Пшеничников а Юлия Шашерин Степан	1Г 1Г
				Диплом 1 степени	Звягинцева Анастасия Алексеевна	2 «и»
				Победитель	Бибиксарова Алеся	2 г
				Победитель	Мартьянов Даниил	2 г
Городской	Городской конкурс « <b>Осень глазами вологжан</b> »	Конкурс	3	<b>1 место</b>	Пименов Вячеслав Евгеньевич	1В
				Диплом 1 степени	Земцовская Марина Павловна	4Б
				Диплом 2 степени	Земцовский Арсений Сергеевич	4Б
Городской	Городской конкурс « <b>Золотая осень</b> »	Конкурс	3	Грамота за 1 место	Кротченко Ксения	1 Д
				Грамота за 1 место	Пугачев Семён	1 Д
				Сертификат участника	Седунов Дмитрий Иванович	3 Д
Городской	Конкурс творческих работ « <b>Серпантин идей</b> »	Конкурс	13	3 место	Григорьева Есения Васильевна	3 и
				2 место	Пушкина Екатерина Александровна	1В
				2 место	Криулина Алена Алексеевна	1В
				3 место	Пименов Вячеслав Евгеньевич	1В
				Диплом за 2 место	Прилепский Константин Сергеевич	3В
				Диплом 1 степени	Капин Даниил,	1 Д
				Диплом 1 степени	Травкин Артём	1 Д

				Диплом 1 степени	Чебыкина Кристина	1 Д
				Диплом 2 степени	Голубев Павел	1 Д
				Диплом 2 степени	Костарева Валерия	1 Д
				Диплом 2 степени	Кузнецов Кирилл	1 Д
				Диплом 3 степени	Белотелова Екатерина	1 Д
				Диплом 3 степени	Кротченко Ксения	1 Д
Городской	Городской конкурс видеопоздравлений конкурс «Спасибо Вам, учителя!»	Конкурс	2	Диплом 1 степени	Коллектив 3 «В» класса	
				Специальный диплом «Лучшая театрализация»	Коллектив 3 «В» класса	
Городской	Городской конкурс видеороликов из жизни школьных столовых «Приятного аппетита!»		1	Грамота	Коллективная работа 1В класса	
Городской	Конкурс для школьников «СЫТНОВКУС НО35»	Конкурс	2	сертификат	Радюшина Милана Васильевна	3 и
				призер	Матюнина Виктория Александровна	3 и
Городской	Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества новогодних гирлянд «Бусы для Новогодней Ёлочки»	Конкурс	2	Диплом победителя	Кустова Анастасия Романовна	2в
				Диплом победителя	Корявова Кира Михайловна	2в
Городской	Открытый городской многожанровый конкурс «Надо верить в чудеса»	Конкурс	2	Диплом 3 степени Диплом 1 степени	Метелкин Максим Андреевич Соколов Максим Викторович	2В 1В
Городской	Конкурс творческих работ «Новогодняя лоскутная	Конкурс	3	<b>Диплом 2 степени</b>	Пушкина Екатерина Александровна	1В

	<b>игрушка»</b>			<b>Победитель</b>	Русакова Вероника Артемовна	2В
				<b>Диплом 2 степени</b>	Носова Ульяна Дмитриевна	3 И
Городской	Городской конкурс творческих работ «Символ года - 2022»	Конкурс	1	<b>Диплом 1 степени</b>	Панченко Алина Ивановна	2в
Областной	Областной конкурс «Рубцовский букет»	Конкурс	6	Диплом 2 степени	Баскова Вероника Ивановна	4А
				Диплом 3 степени	Мухина Алиса Викторовна	5В
				Диплом 2 степени	Курагина Диана Алексеевна	3В
				Диплом 2 степени	Хромцова Романа Леонидовна	3В
				Диплом 3 степени	Чернова Вероника Андреевна	3В
				Диплом 2 степени	Маркова Татьяна Валерьевна	3В
Областной	Областной конкурс «Природная мастерская»	Конкурс	3	Диплом победителя	Межуева Ника Дмитриевна	1В
				Диплом победителя	Панкова Александра Ивановна	2В
				Диплом победителя	Капелькин Клим Федорович	2В
Областной	Областной конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	Конкурс	2	Диплом 3 степени	Кирилова Анастасия Евгеньевна	2В
				Диплом 1 степени	Пушкина Екатерина Александровна	1В
Областной	Центр развития ребёнка «Гармония»/Вологда <b>Областной конкурс «Моя любимая мама»</b>	конкурс	8	Диплом победителя 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени	Шохина София Константиновна, Сергеева Кира Максимовна, Веденеева Дарина Сергеевна	3 Г
				Диплом 1 степени	Заводчикова Валерия Александровна	3 Д

				Диплом 1 степени	Селянин Мирослав Александрови ч	1К
				Диплом 3 степени	Александров Андрей Михайлович	1К
				Диплом 3 степени	Макаров Никита Сергеевич	1К
				Диплом 3 степени	Аксаментный Никита Сергеевич	1К
Областной	Областной конкурс «Природная мастерская»	Конкурс	2	Диплом победителя	Панкова Александра Ивановна	2в
				Диплом победителя	Капелькин Клим Федорович	2в
Областной	Областной конкурс «Планета пчел»	Конкурс	4	Диплом 1 степени	Метелкин Максим Андреевич	2В
				сертификат	Смирнов Игнат Артемович(ри с)	3 и
				сертификат	Кабалина Юлия Михайловна(с казка)	3 и
				сертификат	Зорин Дмитрий Александрови ч(поделка)	3 и
Областной	Конкурс видеороликов о Вологодской области «Родной край в объективе»	конкурс	1	Диплом 1 степени	Пушкина Екатерина Александровн а	1в
Областной	Областной конкурс «Рождество – вечной жизни свет!»	конкурс	7	<b>Диплом 1 степени</b>	Шутова Авелина Андреевна	2В
				Сертификат участника	Бабкина Екатерина Витальевна	2 «и»
				сертификат	Зорин Дмитрий Александрови ч(под)	3 и
				сертификат	Смирнов Игнат Артемович(ри с)	3 и
				сертификат	Носова Ульяна Дмитриевна(о ткр)	3 и

				сертификат	Трофимова Вероника Ивановна(откр )	3 и
				сертификат	Шохин Иван Николаевич(рис)	3 и
Федеральный	Детский творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	конкурс		Диплом 2 степени (2 штуки) Диплом 1 степени (3 штуки)	Коллектив 2л	
Федеральный	Детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка»	конкурс	3	Диплом 2 степени	2 к	2 к
Федеральный	Детский творческий конкурс «Веселый Хэллоуин»	конкурс	10	Диплом 1 и 2 степени		2л
Федеральный	Всероссийский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Мир профессий»	конкурс	1	2 место	Вострилова Анита Алексеевна	2 а
Федеральный	Детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин День»	конкурс	1	Диплом 1 степени	Быкова Алина Сергеевна	2л
Федеральный	«Всероссийский школьный урок, посвященный дню Продовольствия, Поколения ЗА!»	конкурс	1	Победитель в номинации «Фото»	Шарапина Татьяна Сергеевна	1в
Федеральный	Детский творчески конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	конкурс	1	Диплом 2 степени	Смирнов Даниил Игоревич	2л
Федеральный	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	конкурс	1	Диплом 1 степени	Белотелова Екатерина Андреевна	1д
Федеральный	Всероссийский конкурс рисунков «Мир профессий»	конкурс	1	Диплом 2 степени	Вострилов Глеб Алексеевич	4а

**Основная школа  
Олимпиады**

Уровень городской, областной, федеральный, международный	Название мероприятия	Форма (олимпиада/конкурс/конференция и т.д.)	Количество	Результат	ФИО	Класс
городской	Городская олимпиада школьников «Информационные технологии – 2021»	олимпиада	13	Участник	Кирилловский Степан Олегович	8Г
				Участник	Хазов Яромир Андреевич	5Д
				Участник	Калашников Вячеслав Алексеевич	8Г
				Участник	Овчинников Максим Владимирович	9В
				Участник	Денисовский Степан Александрович	6А
				Участник	Шкорбот Атрем Леонидович	6Е
				Участник	Суровцев Никита Олегович	9В
				Участник	Мельник Михаил Васильевич	6В
				Участник	Смирнов Дмитрий Максимович	6А
				Участник	Немеш Михаил Иванович	5В
				Участник	Шатова София Эдуардовна	9Г
				Участник	Вершинин Михаил Вячеславович	5А
				Участник	Бочкарёв Яромир Федорович	5В

муниципальный	Краеведческая олимпиада «60 параллель»	олимпиада	1	Победитель	Перова Екатерина Сергеевна	7А
муниципальный	II городская метапредметная краеведческая олимпиада школьников «Тихая моя Родина»	олимпиада	1	Грамота призёра	Кирьяков Всеволод Александрович	5Б
муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	олимпиада	1	Диплома призера	Кузьмина Мария Александровна	9 А
муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	олимпиада	2	Диплома призера	Вершинина Анастасия Алексеевна	7А
				Диплома призера	Заменина Ольга Юрьевна	9Д
муниципальный	III Городская метапредметная краеведческая олимпиада школьников «Тихая моя Родина»	олимпиада	4	Грамота победителя	Перова Екатерина Сергеевна	7А
				Грамота победителя	Дернова Алина Александровна	6А
				Грамота призера	Малафеевская Арина Алексеевна	7А
				Грамота призера	Балаценко Егор Максимович	6Е
муниципальный	Городская малая олимпиада школьников по английскому языку	олимпиада	1	Диплом призёра	Доможиров Денис Константинович	5Г
областной	17-я Малая областная олимпиада География	олимпиада	2	Призер	Агашичев Глеб Алексеевич	7Г
				Призер	Шагова София Эдуардовна	8Г
областной	17-я Малая областная олимпиада История	олимпиада	2	Призер	Агашичев Глеб Алексеевич	7Г
				Призер	Кузьмина Мария Александровна	8А
областной	17-я Малая областная олимпиада Английский язык	олимпиада	2	Призер	Дернова Алина Александровна	5А

				Призер	Кряжев Руслан Анатольевич	7Б
областной	17-я Малая областная олимпиада Литература	олимпиада	2	Призер	Дернова Алина Александровна	5А
				Призер	Лепихина Анастасия Алексеевна	8Г
областной	17-я Малая областная олимпиада Русский язык	олимпиада	1	Призер	Дернова Алина Александровна	5А
областной	17-я Малая областная олимпиада Математика	олимпиада	1	Призер	Машкинцев Вячеслав Алексеевич	7В
областной	XVII Малая областная олимпиада школьников (география)	олимпиада	2	Призер	Агашичев Глеб Алексеевич	7Г
				Призер	Шатова София Эдуардовна	8Г
федеральный	Открытая олимпиада Английский язык	олимпиада	3	Победитель	Ситов Денис Евгеньевич	5Д
				Призер	Костюченко Артур Валерьевич	6А
				Призер	Кряжев Руслан Анатольевич	7Б
федеральный	Открытая олимпиада Биология	Олимпиада	1	Призер	Мазиллов Михаил Дмитриевич	8А
федеральный	Открытая олимпиада География	Олимпиада	2	Победитель	Фролдова Дарья Александровна	6Б
				Призер	Перова Екатерина Сергеевна	6А
федеральный	Открытая олимпиада История	олимпиада	4	Призер	Пушкина Анастасия Александровна	5А
				Призер	Спицын Глеб Сергеевич	5А
				Победитель	Никешичева Екатерина Валерьевна	8А
				Призер	Басова Екатерина Сергеевна	8Б
федеральный	Открытая олимпиада Литература	олимпиада	4	Победитель	Никешичева Екатерина Валерьевна	8А

				Призер	Лепихина Анастасия Алексеевна	8Г
				Призер	Чумаков Кирилл Андреевич	8Г
				Призер	Шатова София Эдуардовна	8Г
федеральный	Открытая олимпиада Математика	олимпиада	12	Призер	Борисова Милана Дмитриевна	5А
				Призер	Быстрова Анна Денисовна	5А
				Призер	Вертингская Ксения Андреевна	5А
				Призер	Денисовский Степан Александрови ч	5А
				Призер	Дернова Алина Александровн а	5А
				Призер	Карелина Елизавета Александровн а	5А
				Призер	Прахнина Ягна Дмитриевнга	5А
				Призер	Рыбозкрова Анна Сергеевна	5А
				Призер	Смирнов Кирилл Михайлович	5А
				Призер	Тетерина Мария Евгеньевна	5В
				Призер	Циздын Елизавета Евгеньевна	5А
				Призер	Абрамов Артем Андреевич	6В
				Призер	Вершинина Анастасия Алексеевна	6А
				Призер	Роголина Анна Денисовна	6А
				Призер	Султанов Натаван Бахрузовна	7Б

				Победитель	Тихонова Кристина Руслановна	8Б
				Призер	Никешичева Екатерина Валерьевна	8А
				Призер	Никитин Ян Евгеньевич	8В
				Призер	Пушина Виктория Павловна	8Б
				Призер	Смирнова Александра Алексеевна	8А
				Призер	Федоров Дмитрий Алексеевич	8В
				Призер	Филатова Юлия Дмитриевна	8А
				Призер	Шитова Юлия Алексеевна	8А
				Призер	Шутова Эльмира Игоревна	8Б
федеральный	Открытая олимпиада Обществознание	олимпиада	2	Победитель	Никешичева Екатерина Валерьевна	8А
				Победитель	Шатова София Эдуардовна	8Г
федеральный	Открытая олимпиада ОБЖ	олимпиада	6	Призер	Богданова Ксения Александровна	5А
				Призер	Дернова Алина Александровна	5А
				Призер	Карелина Елизавета Александровна	5А
				Призер	Пушкина Анастасия Александровна	5А
				Призер	Фалина Кира Сергеевна	5А
				Призер	Лапиева Мария Алексеевна	8А
федеральный	Открытая олимпиада Русский язык	олимпиада	11	Призер	Дернова Алина Александровна	5А

				Призер	Пахнина Яна Дмитриевна	5А
				Призер	Пушкина Анастасия Александровна	5А
				Призер	Спицын Глеб Сергеевич	5А
				Призер	Загоскина Александра Сергеевна	7В
				Призер	Кряжев Руслан Анатольевич	7Б
				Победитель	Баданина Виктория Владимировна	8В
				Призер	Лепихина Анастасия Алексеевна	8Г
				Призер	Никешичева Екатерина Валерьевна	8А
				Призер	Шатова София Эдуардовна	8Г
				Призер	Власенкот Маргарита Александровна	9А
федеральный	Открытая олимпиада Технология КД	олимпиада	6	Призер	Смирнова Виталина Олеговна	5А
				Призер	Дернова Алина Александровна	5А
				Призер	Пахнина Яна Дмитриевна	5А
				Призер	Пушкина Анастасия Александровна	5А
				Призер	Спицын Глеб Сергеевич	5А
				Победитель	Басова Екатерина Сергеевна	8Б
федеральный	Открытая олимпиада Технология Т.ТТТ	олимпиада	4	Победитель	Пахнина Яна Дмитриевна	5А
				Победитель	Спицын Глеб Сергеевич	5А

				Призер	Межуева Екатерина Дмитриевна	5А
				Призер	Уваров Макар Алексеевич	5А
федеральный	Открытая олимпиада Физика	олимпиада	3	Призер	Никешичева Екатерина Валерьевна	8А
				Призер	Максимов Глдеб Владимирович	9А
				Призер	Серета Арсентий Станиславо вич	9А
федеральный	Открытая олимпиада Физическая культура а	олимпиада	12	Победитель	Пахнина Яна Дмитриевна	5А
				Призер	Баева ксения Евгеньевна	5А
				Призер	Вертинская Ксения Андреевна	5А
				Призер	Смирнова Виталина	5А
				Призер	Денисовский Степан Александрови ч	5А
				Призер	Дернова Алина Александровн а	5А
				Призер	Карелина Елизавета Александровн а	5А
				Призер	Плополова Инга	5А
				Призер	Пушкина Анастасия Александровн а	5А
				Призер	Цыздын Елизавета Евгеньевна	5А
				Призер	Шурин Вадим Леонидович	6В
				Призер	Чумаков Кирилл Андреевич	8Г
федеральный	Открытая олимпиада Химия	олимпиада	1	Победитель	Никешичева Екатерина Валерьевна	8А

федеральный	Открытая олимпиада Физическая культура	олимпиада	2	Призер	Казарова Анна Сергеевна	8А
федеральный	Открытая олимпиада Экономика	олимпиада		Победитель	Шатова София Эдуардовна	8Г
				Призер	Пушина Виктория Павловна	8Б
федеральный	"Олимпийские игры на Учи.Ру по математике	олимпиада	2	Победитель	Овчинников Максим Владимирович	8В
				Победитель	Глибин Олег Иванович	8Д
федеральный	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	олимпиада	1	Победитель (I место)	Шатова София Эдуардовна	8Г
федеральный	Время знаний. Экономика	олимпиада	1	Победитель (I место)	Басова Ольга Николаевна	9В
федеральный	Мега-талант. 23 олимпиада по литературе	олимпиада	1	Победитель (I место)	Шатова София Эдуардовна	8Г
федеральный	Всероссийская олимпиада "Новое древо по литературе	олимпиада	1	1 место	Караванова Ирина Валерьевна	7А
федеральный	Учи.ру Русскмй язык	олимпиада	6	Победитель	Лепихина Анастасия Алексеевна	8Г
				Победитель	Дядечкина Дарьяна Дмитриевна	7А
				Победитель	Березина Екатерина Олеговна	7А
				Победитель	Чумаков Кирилл Андреевич	8Г
				Победитель	Лертые Ниекита Андреевич	7А
				Победитель	Шатова София Эдуардовна	8Г
международный	Гимназио. Дорога к знаниям. Литература	олимпиада	7	Диплом III степени	Караванова Ирина Валеньевна	7А
				Диплом II степени	Березина Екатерина Олеговна	7А
				Победитель I степени	Кобылина Виктория Александровна	8Г

				Победитель I степени	Чумаков Кирилл Андреевич	8Г
				Победитель I степени	Лепихина Анастасия Алексеевна	8Г
				Победитель I степени	Селезнева Екатерина Дмитриевна <sup>7</sup> А	
				Победитель I степени	Шатова София Эдуардовна	8Г
международный	Онлайн-олимпиада "Фоксфорд", сезон XV	олимпиада	1	Победитель	Овчинников Максим Владимирович	8В
международный	Мега-талант. 23 олимпиада по литературе	олимпиада	11	Победитель (I место)	Лепихина Анастасия Алексеевна	8Г
				Победитель (I место)	Корованова Ирина Валерьевна	7А
				Призер (2 место)	Селезнева Екатерина Дмитриевна	7А
				Призер (2 место)	Солоданкин Даниил Евгеньевич	7А
				Призер (3 место)	Чумаков Кирилл Андреевич	8Г
				Призер (3 место)	Калининский Семен Александрович	7А
				Призер (3 место)	Шурина Эльвира Леонидовна	7А
				Призер (3 место)	Березина Екатерина Олеговна	7А
				Призер (2 место)	Волков Иван Васильевич	7А
				Призер (3 место)	Шатова Вероника Андреевна	8Г
				Призер (2 место)	Глебова Анастасия александровна	7А
Международный	Мега-талант. 23 олимпиада по русскому языку	олимпиада	12	Призер (3 место)	Леонтьев Никита Андреевич	7А
				Победитель (I место)	Шурина Эльвира Леонидовна	7А

				Призер (2 место)	Кобылина Виктория Александровна	8Г
				Призер	Караванова Ирина Валеньевна	7А
				Победитель (I место)	Березина Екатерина Олеговна	7А
				Победитель (I место)	Селезнева Екатерина Дмитриевна	7А
				Призер (3 место)	Шатова София Эдуардовна	8Г
				Призер (3 место)	Лепихина Анастасия Алексеевна	8Г
				Призер (3 место)	Шатова Вероника Андреевна	8Г
				Призер (2 место)	Солоданкин Даниил Евгеньевич	7А
				Победитель (I место)	Беляева Вероника Дмитриевна	5Г
				Призер (2 место)	Кобылина Виктория Александровна	8Г

#### Интеллектуальные конкурсы 5 – 9 классы

Уровень городской, областной, федеральный, международный	Название мероприятия	Форма (олимпиада/конкурс/конференция и т.д.)	Количество	Результат	ФИО	Класс
городской	V открытые историко-краеведческие Завитухинские чтения	Историко-краеведческие Завитухинские чтения	11	Победитель	Перова Екатерина Сергеевна	6А
				Диплом 2 степени	Сорокина Дарья Евгеньевна	7Г
				Призёр, диплом 3 степени	Робозёрова Анна Сергеевна	5А
				Призёр, диплом 3 степени	Пушкина Анастасия Александровна	5А
				Призёр, лауреат 2 степени	Ушакова Кристина Андреевна	7Б
				Призёр, диплом 3 степени	Беляева Татьяна	8В

				Призёр, диплом 3 степени	Яндоурова Софья Евгеньевна	8Г
				Победитель, лауреат 1 степени	Пахолкова Анна Леонидовна	7Б
				Призёр, диплом 3 степени	Пахолкова Ирина Леонидовна	7Б
				Победитель, лауреат 3 степени	Чумаков Кирилл Андреевич	8Г
				Призёр, диплом 1 степени	Вельков Григорий Михайлович	8Б
городской	Городской дистанционный конкурс «Ключ к успеху Городской	Конкурс	1	Грамота призера	Пушкина Анастасия Александровна	6А
региональный	Межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	Конкурс	2	3 место	Русаков Максим Артемович	5В
				Сертификат участника	Талонпойка Полина Константиновна	5В
городской	II ежегодный конкурс эссе на иностранных языках «Wizardsforessays»	Конкурс	1	Диплом победителя	Кряжев Руслан Анатольевич	8Б
городской	Дистанционный конкурс «Физические ребусы»	Конкурс	11	3 место	Лешукова Анастасия Сергеевна	7Г
				Диплом участника	Селезнева Екатерина Дмитриевна	8А
				Диплом участника	Сигова Анастасия Александровна	8А
				Диплом участника	Новолоцкий Вадим Андреевич	8Б
				Диплом участника	Смирнов Демид Андреевич	8Б
				Диплом участника	Кряжев Руслан Анатольевич	8Б

				2 место	Султанова Натаван Бахрузовна	8Б
				Диплом участника	Шарапин Николай Валерьянович	8Б
				Диплом участника	Колев Илья Александрови ч	8Б
				Диплом участника	Пахолкова Ирина Леонидовна	8Б
				1 место	Селезнева Екатерина Дмитриевна	8А
городской	XVIII городской научно-практической конференции «МИР НАУКИ» секция «Биология. Экология»	Конференция	3	Диплом 2 степени	Аносенко Генриетта Сергеевна	9А
				Диплом 1 степени	Росляков Тимофей Дмитриевич	11А
				Диплом 1 степени	Толокнова Елизавета Сергеевна	11А
городской	Городской конкурс «Креатив-команда»	конкурс	1	Сертификат участника	Малафеевская Софья Алексеевна	7А
областной	Областной конкурс эссе «Педагог в моей жизни», посвященного 100-летию БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»	конкурс	1	Диплом 3 степени	Никешичева Екатерина Валерьевна	9Б

#### Творческие конкурсы 5 – 9 классы

Уровень городской, областной, федеральный, международный	Название мероприятия	Форма (олимпиада/конкурс/конференция и т.д.)	Количество	Результат	ФИО	Класс
городской	Городской конкурс рисунков "Мы-дети Галактики", посвящённого 60-летию первого полёта человека в космос.	конкурс	39	Диплом 1 степени	Барахев Владислав Фёдорович	6Д
				Диплом 3 степени	Березина Екатерина Олеговна	7А
				Диплом 3 степени	Большаков Иван Викторович	6Б

			Диплом 2 степени	Вершинина Анастасия Алексеевна	6А
			Диплом 3 степени	Артемьев Виктор Сергеевич	6В
			Диплом 3 степени	Чумаков Кирилл Андреевич	8Г
			Диплом 3 степени	Шатова София Эдуардовна	8Г
			Диплом 1 степени	Хабарова Вера Евгеньевна	7А
			Диплом 3 степени	Смирнова Софья Сергеевна	6Д
			Диплом 2 степени	Смирнова Кира Павловна	5Г
			Диплом 3 степени	Сапин Павел Владимирович	6А
			Диплом 1 степени	Поспелова Софья Алексеевна	6Г
			Диплом 2 степени	Меркурьева Анна Николаевна	8Г
			Диплом 2 степени	Теленкова Екатерина Вячеславовна	8Г
			Диплом 2 степени	Пушкина Анастасия Александровна	5А
			Диплом 2 степени	Пирогова Елизавета Александровна	6Б
			Диплом 3 степени	Первунинга Любовь Дмитриевна	8А
			Диплом 2 степени	Нефёдова Александра Юрьевна	6Д
			Диплом 3 степени	Овчинников Максим Владимирович	8В
			Диплом 3 степени	Кузьмина Мария Александровна	8А
			Диплом 2 степени	Левкова Мария Евгеньевна	8А

				Диплом 3 степени	Лепихина Анастасия Алексеевна	8Г
				Диплом 2 степени	Лешукова Анастасия Сергеевна	6Г
				Диплом 2 степени	Лобанова София Андреевна	7Б
				Диплом 2 степени	Клюшева Елизавета Алексеевна	8А
				Диплом 2 степени	Корчагина Елизавета Александровна	8Б
				Диплом 3 степени	Иванов Игнат Игоревич	8А
				Диплом 2 степени	Калошина Мирослава Артемовна	8Д
				Диплом 3 степени	Елькина Ульяна Евгеньевна	8Д
				Диплом 3 степени	Дядечкина Дарьяна Дмитриевна	7А
				Диплом 1 степени	Дойникова Таисия Вениаминовна	5В
				Диплом 3 степени	Добрынина Лиана Евгеньевна	6Б
				Диплом 3 степени	Данилов Руслан Сергеевич	6Д
				Диплом 2 степени	Глебова Анастасия Александровна	7А
				Диплом 1 степени	Воронина Анастасия Ильинична	6Г
				Диплом 1 степени	Воропанова Дарья Аркадьевна	7Б
				Диплом 1 степени	Ашурова Зара Амрохоновна	8Г
				Диплом 2 степени	Баева Ксения Евгеньевна	5А
				Диплом 2 степени	Аносенко Генриетта Сергеевна	8А
городской	Городской конкурс литературно-	конкурс	3	Спецграмота	Беляева Татьяна Леонидовна	8В

	музыкальных композиций "Дорогами Победы"			Диплом 1 степени	обучающиеся 8 класса	8В
				Диплом 2 степени	Караванова Ирина Валерьевна, Селезнёва Екатерина Дмитриевна	7А
городской	Городской фото-конкурс «Шахматный коллаж»	Конкурс	1	Диплом 2 степени	Талонпойка Полина Константиновна	5В
городской	I открытый городской конкурс гитаристов общеобразовательных учреждений города Вологды "Серебряная струна"	конкурс	1	Диплом 1 степени	Пиянин Григорий Сергеевич	8Д
городской	I открытый городской конкурс гитаристов общеобразовательных учреждений города Вологды "Серебряная струна"	конкурс	1	Диплом 2 степени	Тихомиров Тимофей Иванович	6А
городской	V открытый фестиваль-конкурс "С любовью, верой и отвагой" Конкурс рисунков "Новый взгляд"	конкурс	1	Диплом победителя	Агашичев Глеб Алексеевич	7Г
городской	Городской конкурс чтецов на английском языке "Мир поэзии"	конкурс	1	Диплом 2 степени	Федоринова Полина Витальевна	8В
городской	Муниципальный этап конкурса "Детский компьютерный проект - 2021"	конкурс	1	Победитель	Лепщикова Арина Вадимовна	2
городской	III городской творческий конкурс "Мой Шукшин"	конкурс	1	3 место	Пахолкова Ирина Леонидовна	7Б
городской	Городской конкурс «Вологда литературная» Номинация Художественное слово	Конкурс	4	Диплом участника	Яндоурова Софья Евгеньевна	9Г
				Диплом участника	Жижина Анастасия Романовна	8А

				Диплом участника	Беляева Татьяна Леонидовна	9В
				Диплом участника	Кузнецова Злата Владиславовна	9Г
городской	Городской конкурс «Вологда литературная» Номинация Мультимедийная презентация	Конкурс	1	Диплом 3 степени	Шатова София Эдуардовна	9Г
городской	Городской конкурс «Вологда литературная» Номинация Вокал	Конкурс	3	Диплом 3 степени	Вокальный ансамбль учащихся 5 В класса	5В
				Диплом 1 степени	Доможиров Арсений Евгеньевич	5В
				Диплом 3 степени	Русаков Максим Артемович	5В
городской	Городской конкурс «Вологда литературная» Номинация Мультимедийная презентация	Конкурс	1	Диплом участника	Селезнева Екатерина Караванова Ирина	8А
городской	Городской конкурс «Вологда литературная» Номинация Художественное слово	Конкурс	3	Диплом участника	Талонпойка Полина Константиновна	5В
				Диплом участника	Яндоурова Софья Евгеньевна	9Г
				Диплом участника	Жижина Анастасия Романовна	8А
городской	Городской конкурс «Живи,герой!» Номинация «Мои краски расскажут о подвиге»	Конкурс	1	Диплом за 2 место	Веселков Михаил Максимович	1Д
региональный	Межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»	Конкурс	2	3 место	Русаков Максим Артемович	5В
				Сертификат участника	Талонпойка Полина Константиновна	5В
областной	Областной конкурс «Рубцовский букет»	конкурс	1	Диплом 2 степени	Едемская Мария Юрьевна	8А

областной	Областной ежегодный конкурс «Я лиру посвятил народу своему...».Номинация «Рисунок по мотивам произведений Н.А. Некрасова	Конкурс	1	Диплом 1 степени	Лужинская Анастасия Алексеевна	5В
областной	Епархиальный конкурс детского творчества "Пасхальная радость"	конкурс	1	3 место	Попова Дарина Николаевна	6Г
областной	Епархиальный конкурс детского творчества "Пасхальная радость"	конкурс	2	3 место	Дойникова Таисия Вениаминовна	5В
				2 место	Поромова Алёна Дмитриевна	5Д
областной	Областной конкурс «Рубцовский букет»	конкурс	3	Диплом 2 степени	Маркова Татьяна Валерьевна	
				Диплом 2 степени	Баскова Вероника	
				Диплом 3 степени	Мухина Алиса	5В
областной	Областной конкурс «Рубцовский букет»	конкурс	1	Диплом 3 степени	Чернова Вероника	
областной	III открытый фестиваль детского творчества среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Вологды «Детская рубцовская осень»	фестиваль	1	Дипломант 2 степени	Беляева Татьяна	
федеральный	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена "Волшебство сказочного мира"	конкурс	5	3 место	Беляева Вероника Дмитриевна	5Г
				3 место	Кононова Елизавета Алексеевна	5Г
				1 место	Переляева Арина Романовна	5Г
				1 место	Смирнова Дарья Олеговна	5Г
				3 место	Георгиевская Полина Алексеевна	5Г

Федеральный	III Всероссийский химический диктант	диктант	2	победитель	Никешичева Екатерина Валерьевна	8А
				победитель	Суровцева Алёна Александровна	9А
Федеральный	Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена "Волшебство сказочного мира"	конкурс	1	3 место	Колотушкин Артём Сергеевич	6Г
Федеральный	Всероссийский конкурс "Лабиринты"	конкурс	1	Диплом 2 степени	Дернова Алина Александровна	5А
Международный	Международный конкурс "Литературный поединок"	конкурс	1	1 место	Караванова Ирина Валерьевна	7А
Международный	Международный конкурс детского изобразительного творчества "Источник вдохновения - природа"	конкурс	1	Диплом участника	Юшкова Дарья Алексеевна	5В
Международный		конкурс	1	Диплом участника	Борисова Карина Евгеньевна	5Е

#### Олимпиады 10 – 11 классы

Уровень городской, областной, федеральный, международный	Название мероприятия	Форма (олимпиада/конкурс/конференция и т.д.)	Количество	Результат	ФИО	Класс
городской	Городская олимпиада школьников «Информационные технологии – 2021»	олимпиада	6	Участники	Хрулёв Дмитрий Николаевич	10А
					Максимов Глеб Владимирович	10А
					Зорин Иван Алексеевич	10А
					Серета Арсентий Станиславович	10А

					Бадеева Ксения Владимировна	11А
					Толокнова Елизавета Сергеевна	11А
областной	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	Олимпиада	1	Призер	Иванова Анастасия Николаевна	11 Б
областной	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Олимпиада	1	Призер	Иванова Анастасия Николаевна	11 Б
Федеральный	Онлайн- олимпиада по финансовой грамотности	Олимпиада	4	<b>Дипломы участников</b>	Волохова Альбина, Титова Алесь, Кузнецова Татьяна	11А
				Победитель (II место)	Полякова Анастасия Сергеевна	11Б
Федеральный	Открытая олимпиада Русский язык	Олимпиада	1	Призер	Упадышева Ирина Игоревна	10А
Федеральный	Открытая олимпиада Астрономия	Олимпиада	1	Победитель	Упадышева Ирина Игоревна	10А
Федеральный	Открытая олимпиада Биологии	Олимпиада	5	Победитель	Толокнова Елизавета Сергеевна	11А
				Призер	Волохова Альбина Руслановна	11А
				Призер	Пугачев Кирилл Дмитриевич	11А
				Призер	Селякова Валерия Алексеевна	11А
				Призер	Упадышева Ирина Игоревна	10А
Федеральный	Открытая олимпиада по географии	олимпиада	2	Призер	Упадышева Ирина Игоревна	10А
				Призер	Полякова Анастасия Сергеевна	10Б
Федеральный	Открытая олимпиада по математике	олимпиада	3	Победитель	Бадеева Ксения Владимировна	11А

				Призер	Пантелеева Алина Константиновна	11А
				Призер	Упадышева Ирина Игоревна	10А
Федеральный	Открытая олимпиада по русскому	Олимпиада	2	Призер	Волохова Альбина Руслановна	11А
				Призер	Перцева Софья Александровна	10А
Федеральный	Открытая олимпиада Физическая культура	Олимпиада	2	Победитель	Упадышева Ирина Игоревна	10А
				Победитель (1 место)	Кочурова Алена	10Б
Международный	Мега-талант. 23 олимпиада по русскому языку	Олимпиада	2	Призер (2 место)	Антонов Даниил Евгеньевич	10Б
				Призер (3 место)	Антонов Даниил Евгеньевич	10Б

#### Интеллектуальные конкурсы 10 – 11 классы

Уровень городской, областной, федеральный, международный	Название мероприятия	форма (олимпиада/конкурс/конференция и т.д.)	Количество	результат	ФИО	класс
городской	Городской биологический турнир	турнир	1	Диплом 3 степени индивидуального этапа старшей лиги	Нуриджанян Марина	11А
городской	Городской конкурс школьных пресс-центров «Пресс – старт»	конкурс	1	Диплом победителя		11Б
городской	Городская Беловская викторина	викторина	1	Диплом участника	Иванова Анастасия	11Б
Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Олимпиада	1	Диплом призера	Борисова София Антоновна	10А
Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады	Олимпиада	1	Диплом призера	Ильина Екатерина Алексеевна	11Б

	школьников по МХК					
Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	Олимпиада	1	Диплом призера	Третьяков Арсений Евгеньевич	11Б
Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Олимпиада	1	Диплом призера	Третьяков Арсений Евгеньевич	11Б
Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Олимпиада	1	Диплома призера	Толокнова Елизавета Сергеевна	11А
Городской	XVIII городской научно-практической конференции «МИР НАУКИ» секция «Химия»	Конференция	1	Диплом 1 степени	Росляков Тимофей Дмитриевич	11А
Городской	XVIII городской научно-практической конференции «МИР НАУКИ» секция «Биология. Экология»	Конференция	1	Диплом 1 степени	Толокнова Елизавета Сергеевна	11А
городской	Городское конкурсное мероприятие по химии "Менделеевская викторина"	Конкурс	1	Призёр	Толокнова Елизавета Сергеевна	10А
городской	Городской конкурс эссе "Я и мои права"	конкурс	1	Диплом 3 степени	Прокошева Софья	11Б
городской	Городская Беловская викторина	викторина	1	Диплом участника	Климова Дарья	11А
городской	Городской конкурс чтецов «Душа жива в слове»	конкурс	1	Диплом гран-при	Ильина Екатерина Алексеевна	10Б
городской	Муниципальный этап конкурса "Детский компьютерный проект - 2021"	конкурс	1	Призёр	Левашова Анастасия	11Б

городской	Экологический квест "Осенний кубок чистоты"	квест	1	2 место	Команда 10 классов	10А, 10Б
муниципальный	Всероссийская Краеведческая олимпиада «60 параллель»	Олимпиада	1	Участник	Третьяков Арсений Евгеньевич	11Б
Федеральный	III Всероссийский химический диктант	диктант	7	победитель	Бадеева Ксения Владимировна	10А
				победитель	Перцева София Александровна	10А
				победитель	Волохова Альбина Руслановна	10А
				победитель	Пантелеева Алина Константиновна	10А
				победитель	Шохина Стефания Сергеевна	10Б
				победитель	Полякова Анастасия Сергеевна	10Б
				победитель	Кузнецова Татьяна	11А
Федеральный	Всероссийский Экологический диктант	диктант	3	победитель	Климова Дарья	11А
				победитель	Шабарова Мария	11А
				победитель	Кожевников Роман	11А
Федеральный	III Всероссийский химический диктант	диктант	2	победитель	Горбунова Елизавета	11А
				победитель	Титова Алеся	10А

### Творческие конкурсы 10 – 11 классы

Уровень городской, областной, федеральный, международный	Название мероприятия	Форма (олимпиада/конкурс/конференция и т.д.)	Количество	Результат	ФИО	Класс
городской	Городской Гала-концерт детского творчества «Рубцовско-есенинская осень»	Гала-концерт	1	Грамота Лауреата III степени	Ильина Екатерина Алексеевна	10Б
городской	Городской конкурс чтецов «Душа жива в слове»	конкурс	1	Диплом гран-при	Ильина Екатерина Алексеевна	10Б
городской	Городской конкурс видеороликов "Мой любимый вид спорта"	конкурс	1	1 место	Левинский Дмитрий	11Б
городской	Городской конкурс чтецов «Душа жива в слове»	конкурс	1	Диплом Гран-При	Ильина Екатерина Алексеевна	10Б
городской	Городской конкурс видеороликов "Мой любимый вид спорта"	конкурс	1	1 место	Левинский Дмитрий	11Б
Федеральный	Всероссийский конкурс экологических рисунков	конкурс	4	Победитель	Шарай Анна	11А
				Призёр	Попов Никита Сергеевич	10Б
				Призёр	Кострова Александра	11А
				Призёр	Селякова Валерия Алексеевна	10Б
Всероссийский	Всероссийский конкурс экологических рисунков 2020-2021	конкурс	4	Победитель	Шарай Анна	11А
				Призёр	Попов Никита Сергеевич	10Б
				Призёр	Кострова Александра	11А

				Призёр	Селякова Валерия Алексеевна	10А
--	--	--	--	--------	-----------------------------------	-----

### Сводная таблица участия

Уровень	Число конкурсов, соревнований	1 место	Призовое место
<b>Город</b>	46	41	116
<b>Область</b>	18	19	19
<b>Россия</b>	33	44	96
<b>Международный</b>	6	13	24
<b>ВСОШ</b>	11	0	21
<b>Итого:</b>	<b>114</b>	<b>117</b>	<b>255</b>

### 4.5.3 Достижения в спортивных соревнованиях, конкурсах по безопасности

№	Уровень	Название олимпиад	Кол-во участников	Результат	ФИ обучающегося, класс
1	муниципальный	Городские соревнования по лыжным гонкам Спринт	3	Победитель Призёр призёр	Пушкина А. 5А Мамаев Т. 5Б  Денисовский С. 5А
2	муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	1	1,2 место	Пушкина А. 5А
3	муниципальный	Муниципальный этап летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	8	3 место	Вельков Г. 8Б, Земсков О.8Б, Лапина М. 8Б, Малафеевская А. 6А, Мамаев Т. 5Б, Денисовский С. 5А, Пушкина А. 5А, Полозова А. 5А.
4	муниципальный	Всероссийский «Кросс Наций»	8	участие	
5	муниципальный	Конкурс «Безопасное колесо» (ЮИД)	4	участики	5В класс
6	региональный	Соревнования по лыжным	5	1 место	Команда 5-7

		гонкам на приз газеты "Пионерская правда"			классов
7	региональный	Соревнования по лыжным гонкам СПРИНТ	3	Победитель призеры	Пушкина А. 5А Денисовский С 5А Мамаев Т 5Б
8	региональный	Областные соревнования по лыжным гонкам памяти ветерана спорта Н.И. Рюмина,	8	3 место 3 место	Пушкина А. 6А Мамаев Т. 6Б
9	региональный	Соревнования по лыжным гонкам СПРИНТ	3	Победитель призеры	Пушкина А. 5А Денисовский С 5А Мамаев Т 5Б
10	международный	Международный конкурс по физкультуре «Летние виды спорта»	1	Победитель	Вершинина А. 6А
11	международный	Соревнования по лыжным гонкам на приз газеты "Пионерская правда"	5	участие	Команда 5-7 классов

### Спортивные соревнования, конкурсы по безопасности

№	Уровень	Название соревнований	Количество участников	Результат	ФИ обучающегося, класс
1	Муниципальный	Кросс в зачет Спартакиады	1	призер	Росдяков Т. 11Б
2	Муниципальный	Кросс в зачет Спартакиады	6	участие	Команда 10-11 кл.
3	Муниципальный	Волейбол в рамках Спартакиады	6	призер	Команда 10-11 кл.

### V Определение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательным программам основного и среднего общего образования

#### 5.1 Определение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство	
		10 кл.	СПО	всего	%	всего	%
2021	118	33	79	112	95	6	5

#### 5.2 Определение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование				Трудоустройство		
		ВУЗ		СПО	всего	%	всего	%
всего	В том числе на бюджетной основе							

2021	43	35	16	4	39	91	4	9
------	----	----	----	---	----	----	---	---

В 2021 году 95% выпускников 9-х классов продолжили дальнейшее обучение в 10 классе и системе СПО.

81% выпускников 11 классов продолжили обучение в ведущих вузах страны и области – Московский Государственный Университет, Северо-Восточный Государственный Университет, Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС РОССИИ, СЗГМУ им. Мечникова, ФГБОУВО "Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна", Масариков университет, Военный ордена Жукова университет радиоэлектроники, Ярославский государственный медицинский университет, ВоГУ (г.Вологда), ЧГУ (г.Череповец), ВГМХА (г. Вологда)

## VI Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, - 94% (основная и средняя школа), 87% (начальная школа). Выказаны пожелания о введении на уровне среднего общего образовании в 2021 году естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического профилей обучения.

Начальная школа			Основная школа			Старшая школа		
Высокая степень	Средняя степень	Низкая степень	Высокая степень	Средняя степень	Низкая степень	Высокая степень	Средняя степень	Низкая степень
74 %	13%	13%	46%	48%	5%	40%	54%	5%

## VII Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 7.1 Общие сведения о педагогических кадрах

В отчетный период в школе работают 81 педагог.

Уровень образования:

- высшее профессиональное 69 человека (85 %), из них педагогическое – 69 человека (100 %);

- среднее профессиональное - 12 человек (15 %), из них педагогическое – 12 человек (100 %), из них продолжает обучение в педагогическом университете 1 человек.

Имеют высшую квалификационную категории 49 человек (60 %), первую квалификационную категорию 22 человека (27 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 человека (2%).

Педагогический стаж:

до 3 лет - у 4 человек,

до 5 лет - у 7 человек

от 5 до 10 лет – у 3 человек,

от 10 до 15 лет – у 4 человек

от 15 до 20 лет – у 7 человек,

свыше 20 лет – у 55 человек.

Возрастной состав педагогов (число полных лет):

моложе 25 – 2 человека,

25 – 29 - 8 человека

30 – 34 - 4 человек,

35 – 39 - 7 человека

40 – 44 - 7 человек,

45 – 49 - 22 человека,

50 – 54 - 18 человек,

55 – 59 - 3 человека,  
60 – 64 – 5 человек,  
65 и более - 5 человек.



Один педагог имеет ученую степень кандидата наук.

Имеют ведомственные награды:

- звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 педагог,
- знак «Отличник народного просвещения» - 1 педагог,
- знак «Почетный работник общего образования РФ» - 13 педагогов,
- знак «Отличник физической культуры и спорта» - 1 педагог,
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ 5 педагогов.
- Благодарность Президента – 1 человек.
- Победители национального проекта «Образование» - 3 человека

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации и переподготовки по профилю (профилям) преподавания, вопросам организации обучения детей с ОВЗ. В 2021 году все педагоги освоили дополнительные профессиональные программы по информационной безопасности, вопросам воспитания.

## Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	20,
2.	Социальный педагог	1	1
3	Учитель-логопед	2	21,23
4	Медицинский работник	2	30,5
5	Учитель-дефектолог	2	1

Кадровое обеспечение является одним из условий, определяющих качество подготовки обучающихся. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### 7.2. Основные направления инновационной деятельности в школе:

1. Школа является базовой муниципальной инновационной площадкой по теме: «Организация работы классов по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»,

Проведены мероприятия:

- Выступление (из опыта работы) Н.В.Красильникова, учитель-логопед «Логопедическое сопровождение обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи в ОО»  
Участие в круглом столе БУ ВО «Областной центр ППМСП» (14.12.2021 г.)

- Педагог-психолог Поникаровская Т.Н. (трансляция опыта) - Победитель областного конкурса авторских психолого-педагогических программ, методических разработок педагогов-психологов

- 22.11.2021 Вебинар АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» «Особенности образовательного процесса для детей с нарушениями речи в системе общеобразовательной организации».

2. Школа является базовой муниципальной инновационной площадкой по направлению «Современная школа» для учителей музыки г. Вологды. Тема работы базовой площадки: «Внедрение в образовательный процесс современных методов, приемов и технологий (в том числе дистанционных), способствующих организации продуктивной деятельности учащихся на учебных занятиях по музыке».

Проведены мероприятия:

- Заседания городского методического объединения:

• «Опыт применения ИКТ технологий в период дистанционного обучения на уроках музыки» (октябрь).

• «Проблемы применения критериев оценивания деятельности ребенка на уроке музыки» (декабрь).

- Участие в региональном онлайн-вебинаре "Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС общего образования и предметной концепции", выступление руководителя площадки Карулиной И.В. с докладом из опыта работы

- Участие в региональном онлайн-вебинаре "Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях реализации ФГОС общего образования и предметной концепции", выступление руководителя площадки Карулиной И.В. с докладом из опыта работы

- Участие в Межрегиональной конференции «Успешные практики реализации ФГОС в системе общего образования»

3. Школа является базовой муниципальной инновационной площадкой по для учителей химии г. Володы.

Тема: «Реализация концепции содержания образования по учебному предмету «Химия» (2020 – 2021 учебный год).

Тема: «Внедрение в образовательный процесс современных методов, приемов и технологий (в том числе дистанционных), способствующих организации продуктивной деятельности учащихся на уроках химии и внеурочной деятельности по предмету химия» (2021 – 2022 учебный год).

Проведены мероприятия:

- Заседания городского методического объединения:

- «Планирование работы МО учителей химии на 2020-2021 учебный год» (сентябрь).

- «Качественный анализ мониторинговых процедур 2021 г. (ЕГЭ, ВПР, итоговая контрольная работа 9 кл.)» (октябрь).

- Круглый стол городского МО по теме: «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья» (ноябрь).

3. В 2020 – 2021 году школа в «пилотном» режиме внедряла ФГОС СОО в 11-х классах. Педагоги апробировали новые УМК, новую систему оценки качества образовательных результатов, новые технологии, формы и методы обучения, разработали и реализовали рабочие программы учебных предметов, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности.

4. В школе внедряется модель инклюзивного образования в целях максимального удовлетворения особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, получившая экспертную оценку ВИРО (региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа», победитель (2 место), 2019 г.).

5. В 2020 – 2021 учебном году педагоги школы активно внедряли цифровые образовательные технологии, осуществляли экспериментальную деятельность с применением инновационных образовательных ресурсов ЯКлас, Учи.ру.

Число активных учителей на платформе ЯКлас – 14. Они отмечены сертификатами апробаторов электронных образовательных технологий. По итогам года школа заняла 2 место в топе школ региона.

Число активных учителей на платформе Учи.ру – 21. Под руководством педагогов обучающиеся приняли активное участие в онлайн - олимпиадах «Олимпийские игры на Учи.ру» по математике, русскому языку, английскому языку, окружающему миру, «Безопасное колесо», «Дино», «Кузбасс-300», «Юный предприниматель и финансовая грамотность». Учитель английского языка Растворова М.В. вошла в топ 100 лучших учителей региона по использованию современных цифровых технологий в образовании. Школа занимает 4 место в топе школ города по использованию платформы Учи.ру.

Построение образовательного процесса на основе внедренных электронных ресурсов содействует актуализации новых возможностей в управлении учебной деятельностью, расширению арсенала методических приемов преподавания, развитию индивидуализации обучения, формированию устойчивой учебной мотивации.

6. Педагоги активно транслировали актуальный и инновационный опыт практической деятельности на городском, областном, федеральном уровнях (профессиональные конкурсы, методические олимпиады, научно-практические конференции, педагогические чтения, научно-методические публикации, творческие группы в составе городских и областных методических объединений педагогов, выступления на областном радио ГТРК «Вологда», лекции на курсах повышения квалификации, публикации в педагогических изданиях).

### **7.3 Достижения педагогов школы по итогам участия в профессиональных конкурсах На муниципальном уровне**

1. Комарова А.О., Попова Н.И., Бушманова Ю.Н., Репина О.В. – участники городской методической олимпиады «Путь к успеху», 19 февраля 2021 года.
2. Карулина И.В. – участник городского смотра-конкурса профессионального мастерства «Педагог года -2021», март 2021 года.
3. Красильникова Н.В. – лауреат (Диплом 3 степени) Первого городской конкурс методических разработок учителей-логопедов «На урок с улыбкой!» Методическая разработка конспекта логопедического занятия. Апрель 2021 года.
4. Поникаровская Т.Н. – участник муниципального конкурса методических разработок "Интерактивный проект по психологии".
5. Коновалова И.И. - участник городского конкурса дидактических материалов по истории и обществознанию с использованием ЭОР.
6. Крутилова Т.В. призер (Диплом 3 степени) - конкурс кукол ручной работы «Авторская кукла в стиле ретро» номинация «Педагоги и воспитатели».
7. Бахтенков Е.В. - победитель городского конкурса на соискание гранта имени П.А. Колесникова.
8. Карулина И.В. - участники городского конкурса на соискание гранта имени П.А.Колесникова,

### **На областном уровне**

1. Школа - победитель VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2021» (региональный этап).
2. Красильникова Н.В. – лауреат (Диплом 3 степени) конкурса методических разработок «Применение здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности специалиста» (апрель 2021 года ) Методическая разработка конспекта логопедического занятия.
3. Красильникова Н.В. – участник профессионального онлайн-квеста «Классный специалист» в рамках областного методического объединения специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Май 2021 года
4. Красильникова Н.В. – участие в областном профессиональном онлайн-квесте «Стремясь к профессиональным вершинам», ноябрь 2021 года.

### **На окружном и федеральном уровнях**

1. Школа - призер VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2021» (очно г. Москва, 18-22 октября 2021 г.). Почетная грамота за высокую методическую грамотность организации образования в рамках проведения VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2021».
2. Толстикова С.В. – призер Всероссийского открытого конкурса-практикума с международным участием «Лучший сайт образовательной организации» (3 место).
3. Красильникова Н.В.- призер (Диплом 3 степени) Всероссийского педагогического конкурса «Дистанционный урок», 31.03.2021.

4. Иванов П.К. – участник Всероссийского педагогического конкурса «Дистанционный урок», 31.03.2021.
5. Маракова Л.В. - Диплом победителя 1 степени II Всероссийского педагогического конкурса "Моя лучшая педагогическая разработка" (организатор - сетевое издание для педагогов "Фонд XXI века"), 30.03.2021.
6. Красильникова Н.В.- Диплом лауреата 1 степени по итогам Всероссийского тестирования для педагогов «Опыт современного логопеда», 15.03.2021.
7. Коротина Е.А. - победитель (1 место) конкурса эссе для работников образования "Я - педагог" (организатор - "Центр развития педагогики" СПб), 16.09.21.
8. Коротина Е.А. - победитель конкурса "Информационно-коммуникационные технологии" (организатор "Центр развития педагогики" СПб), 14.09.21.,
9. Коротина Е.А. - участник Всероссийского педагогического конкурса "Творческий учитель 2021" (организатор - Всероссийский педагогический журнал "Современный урок"), 03.09.21.

#### **На международном уровне**

1. Красильникова Н.В. - участник Международного конкурса знаний № 8 для дефектологов «Дефектолог. Высшая квалификация 2021» 25.03.2021
2. Красильникова Н.В. - участник Международного конкурса знаний № 58 для логопедов «Логопед. Высшая квалификация 2021» 13.03.2021.
3. Коротина Е.А. - победитель (1 место) международного конкурса эссе "Быть педагогом - это искусство" (организатор "Центр развития педагогики" СПб), 22.09.21.

#### **7.4 Участие педагогов школы в конференциях, педагогических чтениях, публикации (презентация опыта)**

##### **На муниципальном уровне**

1. Белозерова М.В. - участник построения индивидуального образовательного маршрута. Федеральный проект «Учитель будущего» национального проекта «Образование». (январь 2021-январь 2022гг.).
2. Травкина М.Н. - V заочные городские педагогические чтения «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов». Выступление, тема: «Приемы использования технологии продуктивного чтения на уроках литературного чтения для детей с тяжелыми нарушениями речи»
3. Маркова Т.В. - V заочные городские педагогические. чтения «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов». Выступление по теме: "Формирование УУД у младших школьников через использование приемов технологии развития критического мышления на уроках гуманитарного цикла "
4. Белозерова М.В. - V заочные городские педагогические чтения «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов». Выступление по теме: «Приемы повышения учебной мотивации обучающихся с использованием технологий дистанционного обучения (Применение гугл форм)».
5. Гусева Н.Л. - V заочные городские педагогические чтения «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов». Выступление по теме: «Перевёрнутый класс. Модель нестандартного урока в условиях новых стандартов»
6. Кокшарова Н.В. - V заочные городские педагогические чтения «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых

- образовательных стандартов». Выступление по теме: «Формирование положительной мотивации на уроках литературного чтения в начальной школе»
7. Курочкина О.В. V заочные городские педагогические чтения «Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях реализации новых образовательных стандартов». Выступление по теме: «Приемы использования технологии продуктивного чтения на уроках литературного чтения для детей с тяжелыми нарушениями речи

#### **На областном уровне**

1. Поникаровская Т.Н. - выступление по теме: «Как настроить ребенка на учебу после праздников». Программа на областном радио ГТРК «Вологда», 11.01.2021
2. Поникаровская Т.Н. — лекция-практикум «Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» для слушателей областных курсов ВИРО.
3. Красильникова Н.В. – публикация статьи «Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающей работе» в журнале «Профессиональный рост» № 3, октябрь 2021 год.
4. Красильникова Н.В. - выступление «Логопедическое сопровождение обучающихся с ТНР в условиях образовательной организации» Круглый стол «Практика логопедического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и их семей (из опыта работы)», 14.12.2021.
5. Красильникова Н.В. - вебинар ВИРО «Особенности образовательного процесса для детей с нарушениями речи в системе общеобразовательной организации», 22.11.2021 Выступление «Логопедическое сопровождение обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи
6. Травкина М.Н. - вебинар ВИРО «Особенности образовательного процесса для детей с нарушениями речи в системе общеобразовательной организации», 22.11.2021 Выступление «Роль психолого-педагогического консилиума в сопровождении детей с тяжелыми нарушениями речи».
7. Политова И.В. - вебинар ВИРО «Особенности образовательного процесса для детей с нарушениями речи в системе общеобразовательной организации», 22.11.2021 Выступление «Организация неурочной деятельности обучающихся с тяжелыми нарушениями речи».
8. Поникаровская Т.Н. - вебинар ВИРО «Особенности образовательного процесса для детей с нарушениями речи в системе общеобразовательной организации», 22.11.2021. Выступление «Психологические особенности детей с тяжелыми нарушениями речи».
9. Серегина Н.Н. - вебинар ВИРО «Особенности образовательного процесса для детей с нарушениями речи в системе общеобразовательной организации», 22.11.2021. Выступление «Организация учебно-воспитательного процесса в условиях адаптивной школы»
10. Красильникова Н.В. — публикация в сетевом журнале «Педжурнал» по теме «Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-развивающей работе учителя логопеда».

#### **На окружном и федеральном уровнях**

1. Маракова Л.В. - публикация разработки внеклассного мероприятия «Песням тех военных лет – поверьте» в сетевом издании для педагогов "Фонд XXI века",. 26.02.2021
2. Карулина И.В. – выступление на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "Музыкально-культурологическое образование в рамках современного социума", посвященной 100-летию юбилею ПГГПУ. Тема - "Коллективное инструментальное музицирование в общеобразовательной школе

- как эффективный способ выявления, поддержки и развития талантливых детей"23-26.03.2021. Публикация статьи по итогам конференции.
3. Коротина Е.А. - публикация на сайте "Инфоурок": "Образец для учеников для написания сочинения-описания по картине (с элементами рассуждения), 27.08.2021.
  4. Коротина Е.А. - публикация на сайте "Инфоурок": "Сценарий открытия Дня науки", 27.08.21.
  5. Коротина Е.А. - публикация на сайте "Инфоурок". "Рекомендации к ведению читательского дневника летом", 24.08.21,
  6. Коротина Е.А. - публикация на сайте "Инфоурок". "Конспект урока. А, И. Куприн "Чудесный доктор", 24.08.21.

### **VIII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:**

Общая характеристика:

Объём библиотечного фонда – 35865

Книгообеспеченность– 35,8

Обращаемость – 2,36

Объём учебного фонда – 28841

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки -1000

Численность посещений - 15145

Средняя ежедневная посещаемость абонемента – 50 человека

Число посадочных мест в читальном зале – 30

Состав библиотечного фонда:

Учебная – 28841

Художественная – 6821

Языковедение, литературоведение- 120

Естественно - научная – 33

Техническая – 30

Общественно – политическая – 20

Справочная – 283

Электронные образовательные ресурсы – 1200

Мультимедийные средства -58

### **IX Оценка материально-технического обеспечения**

Количество учебных кабинетов - 42.

Учебные площади - 3303 кв.м.

В школе имеются:

1 актовый зал,

2 физкультурных зала,

библиотека,

столовая,

2 кабинета информатики,

6 кабинетов иностранного языка,

6 кабинетов русского языка,

2 кабинета истории,

3 кабинета математики,

1 кабинет биологии,

1 кабинет ОБЖ,

1 кабинет физики,

1 кабинет химии,

1 кабинет географии,

- 1 кабинет обслуживающего труда,
- 1 слесарная мастерская,
- 1 кабинет психолога,
- 1 кабинет социального педагога,
- 12 кабинетов начальной школы,
- 1 кабинет музыки,
- 2 кабинета логопеда.

### Оснащение персональными компьютерами и информационным оборудованием

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры – всего	158	158
из них ноутбуки	78	78
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	24	24
имеющие доступ к Интернету	113	113
Мультимедийные проекторы	16	16
Интерактивные доски	6	6
Принтеры	4	4
Сканеры	1	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	18	18

В школе имеется необходимая учебно-материальная база для обеспечения образовательного процесса. Имеется 2 компьютерных класса для проведения занятий по информатике. Кабинеты информатики оснащены 31 рабочим местом с ЭВМ. Школа подключена к сети Интернет со скоростью до 100 мбит/с, создан свой сайт ([www.s10032.edu35.ru](http://www.s10032.edu35.ru)).

Для проведения уроков по технологии оборудованы слесарная и столярная мастерские, кабинет обслуживающего труда.

Кабинеты биологии, физики, химии оборудованы за счет гранта в форме субсидии общеобразовательной организации на создании условий по материально-техническому обеспечению общеобразовательной организации в целях введения ФГОС основного общего и среднего общего образования. Кабинеты оснащены цифровыми лабораториями, интерактивными досками, 32 ноутбуками, двумя компьютерами для учителя, МФУ, документ-камерами, акустическими системами, цифровыми микроскопами, комплектами технического оборудования включая расходные материалы и химические реактивы.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования используются учебные помещения, актовый зал на 250 человек.

### О зданиях, строениях, сооружениях и используемых территориях образовательной организации

№ п/п	Наименование объекта	Фактический адрес объекта	Площадь	Назначение	Режим работы ответственного специалиста	Документ, подтверждающий право владения
-------	----------------------	---------------------------	---------	------------	---	---

						(пользования) помещениями (реквизиты)
1.	Медицинский кабинет	ул. Окружное шоссе, д.23а	34,6м²	Оказание медицинских услуг	пн. 09.00-16.00 вт. 09.00-16.00 ср. 09.00-12.00 чт. 09.00-16.00 пт. 09.00-16.00 сб. выходной вс. выходной	Договор №6 о предоставлении муниципального имущества в безвозмездное пользование МБУЗ «Городская поликлиника №4»
2.	Библиотека	ул. Окружное шоссе, д.23а	101,4м²	Оснащение учебной и художественной литературой	пн. 08.00-16.00 вт. 08.00-16.00 ср. 08.00-16.00 чт. 08.00-16.00 пт. 08.00-16.00 сб. выходной вс. выходной	
3.	Спортзал (2)	ул. Окружное шоссе, д.23а	568,7м²	Физкультурно-оздоровительная деятельность	по расписанию	
4.	Столовая	ул. Окружное шоссе, д.23а	398,8м²	Организация питания школьников в ОУ	пн. 08.00-16.00 вт. 08.00-16.00 ср. 08.00-16.00 чт. 08.00-16.00 пт. 08.00-16.00 сб. 08.00-15.00 вс. выходной	Договор (б/н) о содействии при организации питания школьников в муниципальном образовательном учреждении

### **Спортивные сооружения**

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом. В школе 2 физкультурных зала, оборудованных раздевалками, душевыми, туалетами, комнатой для хранения спортивного инвентаря. На территории школы введены в действие: комплексная спортивная площадка, беговая дорожка, после реконструкции в 2020 г. новый хоккейный корт и каток, скейт-площадка, полоса препятствий, установлена универсальная спортивная площадка по проекту «Народный бюджет».

### **Организация медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание осуществляют один фельдшер и один стоматолог. Медицинский работник координирует работу по укреплению и охране здоровья участников образовательного процесса:

- организует просветительскую работу по охране и укреплению здоровья обучающихся, формированию установок на здоровый образ жизни;
- разрабатывает систему мероприятий по профилактике заболеваемости, повышению уровня информативности учеников, родителей, педагогов в вопросах сохранения здоровья путем профилактической работы.

Для медицинского обслуживания обучающихся имеется медицинский кабинет, состоящий из приемного и процедурного помещений. С детской поликлиникой №4 заключен договор на регулярное проведение медицинских осмотров обучающихся по графику поликлиники.

### **Организация питания**

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой с числом посадочных мест в зале приёма пищи – 290. Пищеблок оснащен необходимым торгово-холодильным и другим технологическим оборудованием. Договор на организацию питания заключен с МАУ «Центр социального питания».

В 2021 году 985 обучающихся начальной школы получали качественное бесплатное горячее питание в размере 90 рублей в день в соответствии с утвержденным меню (<https://school33.edu35.ru/images/2020-2021>) с соблюдением СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 ).

Школьная столовая полностью обеспечивала в горячем -льготном питании потребности 178 обучающихся (из них 92 человека из многодетных семей), предоставляет завтраки и обеды (бесплатное двухразовое горячее питание) 111 обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### Организация охраны

В образовательном учреждении созданы условия безопасности образовательного процесса. Для обеспечения безопасности обучающихся и работников в школе имеется автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением; система экстренного вызова полиции.

В школе регулярно проводится учёба по охране труда, разработаны инструкции, регламентирующие действия педагогов и обучающихся в различных ситуациях. Дважды в год проводятся тренировки по отработке действий персонала и обучающихся при эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуации

#### Показатели деятельности школы за 2021 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1961 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1074 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	830 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	792 человека (2 – 11 кл.)/ 47,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	78

	11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66 баллов – профильный уровень
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1474 человек/ 75,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	372 человека/ 19%
1.19. 1	Регионального уровня	38 человек/ 2%
1.19.	Федерального уровня	140 человек/

2		7,1 %
1.19. 3	Международного уровня	37 человек/1,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/ 2,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек// 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 человек/ 87%
1.29. 1	Высшая	49 человек/ 60%
1.29. 2	Первая	22 человека/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30. 1	До 5 лет	11 человек/ 14%
1.30. 2	Свыше 30 лет	25 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	87 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	1961 человек

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв. м

**Основные выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность школы строится в соответствии с законодательством РФ. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Постановление Главного государственного санитарного врача России № 2 от 28 января 2021 года и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, ФГОС НОО ОВЗ.
2. Школа укомплектована педагогическими кадрами. Педагоги имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
3. В школе созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается активным участием школьников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня